**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDB – KL. VIII**

1. **Postępowanie w sytuacjach zagrożeń**

*Ocena dopuszczająca:*

Uczeń:

* charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu
* rozpoznaje zagrożenia
* wymienia nazwy służb działających na rzecz zwalczania zagrożeń
* wymienia główne przyczyny pożarów
* opisuje zasady postępowania podczas pożaru
* wymienia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru
* wymienia rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego
* rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej
* omawia zasady zachowania podczas ataku terrorystycznego (np. wtargnięcie uzbrojonej osoby do szkoły)
* opisuje obowiązki pieszego i kierowcy wobec pojazdu uprzywilejowanego

*Ocena dostateczna:*

Uczeń:

* opisuje kluczowe elementy szkolnej instrukcji ewakuacji:
* sygnały
* drogi i wyjścia ewakuacyjne
* miejsce zbiórki
* zasady zachowania podczas ewakuacji
* wymienia podstawowe środki alarmowe
* opisuje sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego
* charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy
* przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych
* opisuje zakres i sposób przygotowania się do planowanej ewakuacji
* opisuje zasady postępowania podczas powodzi, śnieżycy, wichury, burzy

*Ocena dobra:*

Uczeń:

* omawia zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu
* omawia zasady postępowania po opublikowaniu komunikatu ostrzegawczego
* charakteryzuje działalność i zadania społecznych podmiotów ratowniczych, w tym: Ochotniczej Straży Pożarnej, GOPR, WOPR
* opisuje sposoby gaszenia najczęściej występujących pożarów (w zarodku)
* wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
* wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych

*Ocena bardzo dobra:*

Uczeń:

* charakteryzuje stopnie ewakuacji
* omawia zasady ewakuacji zwierząt z terenów zagrożonych
* uzasadnia i proponuje skuteczne sposoby zapobiegania panice

*Ocena celująca:*

Uczeń:

* redaguje treść komunikatu ostrzegawczego o zbliżającym się (wybranym) zagrożeniu dla miejscowości, w której mieszka

***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:***

- odpowiedź ustna

- kartkówki

- praca w grupach

- sprawdzian z działu I: *Postępowanie w sytuacjach zagrożeń*

1. **Bezpieczeństwo państwa**

*Ocena dopuszczająca:*

Uczeń:

* wymienia i charakteryzuje dziedziny bezpieczeństwa państwa
* wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa i jego poszczególne instytucje,
* wymienia rodzaje sił zbrojnych RP
* rozpoznaje podstawowe typy uzbrojenia Sił Zbrojnych RP

*Ocena dostateczna:*

Uczeń:

* omawia zadania, strukturę oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych RP
* wymienia i uzasadnia geopolityczne aspekty bezpieczeństwa państwa
* charakteryzuje rodzaje sił zbrojnych RP

*Ocena dobra:*

Uczeń:

* identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego  
  i zbiorowego
* wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberprzemocy, opisuje procedury postępowania w przypadku jej wystąpienia
* wymienia najczęstsze zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa

*Ocena bardzo dobra:*

Uczeń:

* wymienia zadania i kompetencje władz państwowych oraz samorządowych w zakresie obronności
* proponuje działania podnoszące bezpieczeństwo w sieci
* wymienia główne zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa

*Ocena celująca:*

Uczeń:

* jest członkiem organizacji skautowych lub proobronnych, lub grup rekonstrukcyjnych itp.

doskonali się w wybranej dyscyplinie sportowej przydatnej w zakresie obronności kraju (sporty walki, strzelectwo, lekkoatletyka, biegi na orientację, jeździectwo, pływanie, nurkowanie, spadochroniarstwo itp.)

***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:***

- odpowiedź ustna

- kartkówki

- praca w grupach

- sprawdzian z działu II: *Bezpieczeństwo państwa*

1. **Podstawy pierwszej pomocy**

*Ocena dopuszczająca:*

Uczeń:

* podaje definicję pierwszej pomocy
* wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy
* potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia
* opisuje wyposażenie apteczki pierwszej pomocy; wymienia przedmioty, jakie powinny się znaleźć w apteczce, np. domowej
* opisuje zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia
* prawidłowo wzywa pomoc
* opisuje zasady postępowania z osobą nieprzytomną
* systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej
* opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn
* omawia zasady postępowania przeciwwstrząsowego
* wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu
* omawia zasady postępowania z poszkodowanymi, u których podejrzewa się uraz kręgosłupa
* proponuje zastosowanie zastępczych środków opatrunkowych
* w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji
* opisuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku oparzenia

*Ocena dostateczna:*

Uczeń:

* opisuje rolę układów: oddychania, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
* omawia zasady postępowanie w przypadku omdlenia
* wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej
* wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu
* przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
* wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny oraz opatrunek uciskowy
* omawia i stosuje zasady unieruchamiania złamań kości długich i stawów
* wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach
* opisuje zagrożenia dla życia związane z utratą dużej ilości krwi w krótkim czasie (wstrząs)
* wymienia typowe objawy wstrząsu krwotocznego
* bezpiecznie odwraca poszkodowanego z brzucha na plecy
* układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej/ bocznej - ustalonej

*Ocena dobra:*

Uczeń:

* przeprowadza wywiad ratowniczy SAMPLE
* wymienia najczęstsze przyczyny utraty przytomności
* proponuje działania samopomocowe po zaobserwowaniu objawów zwiastujących omdlenie
* wymienia typowe objawy zwiastujące, poprzedzające omdlenie
* wykonuje podstawowe opatrunki osłaniające w obrębie głowy i tułowia
* zakłada opatrunek uciskowy na rany w obrębie głowy i tułowia
* wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego
* prawidłowo szacuje powierzchnię oparzeń
* wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu
* opisuje działania ratownicze w przypadku ciała obcego w oku
* wymienia główne stany zagrożenia życia lub zdrowia
* definiuje NZK , wymienia jego przyczyny i typowe objawy
* charakteryzuje zagrożenia płynące ze strony wstrząsu anafilaktycznego

*Ocena bardzo dobra:*

Uczeń:

* wymienia i opisuje poszczególne ogniwa łańcucha przeżycia
* omawia znaczenie pojęcia „złota godzina”
* opisuje sytuacje, w jakich można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej
* opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u niemowląt i dzieci
* praktycznie wykorzystuje w sytuacjach symulowanych automatyczny defibrylator (AED)
* proponuje działania zapobiegające zadławieniu w typowych sytuacjach życia codziennego
* omawia okoliczności i sposób zakładania opaski uciskowej
* omawia sposób wykonania chwytu Rauteka i wskazuje okoliczności typowe dla jego zastosowania
* umiejętnie stosuje schemat diagnostyczny FAST

*Ocena celująca:*

Uczeń:

* uczestniczył w pozaszkolnych formacjach związanych z ratownictwem medycznym
* potrafi zainstalować w telefonie komórkowym system ostrzegania o lokalnych zagrożeniach

***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:***

- odpowiedź ustna

- kartkówki

- zadania praktyczne

- sprawdzian z działu III: *Podstawy pierwszej pomocy*

1. **Kształtowanie postaw obronnych**

*Ocena dopuszczająca:*

Uczeń:

* omawia zasadę BLOS
* omawia zasady zachowania na strzelnicy
* zna podstawowe zasady orientowania się w terenie

*Ocena dostateczna:*

Uczeń:

* wymienia przykłady broni strzeleckiej

omawia przykłady urządzeń i narzędzi przydatnych podczas poruszania się w nieznanym terenie (kompas, GPS, mapy, punkty charakterystyczne)

*Ocena dobra:*

Uczeń:

* prawidłowo przyjmuje pozycje strzeleckie: stojąc, klęcząc, leżąc)
* wymienia podstawowe elementy broni palnej
* potrafi orientować się w terenie za pomocą: mapy, kompasu, GPS, punktów charakterystycznych
* omawia ograniczenia związane z wykorzystaniem urządzeń GPS i kompasu

*Ocena bardzo dobra:*

Uczeń:

* potrafi zgrywać przyrządy celownicze
* wymienia i charakteryzuje rodzaje map
* omawia najważniejsze elementy mapy

*Ocena celująca:*

Uczeń:

* wymienia główne przyczyny wypadków podczas strzelania

***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:***

- odpowiedź ustna

- kartkówki

- praca w grupach

- zadania praktyczne

- sprawdzian z działu IV: *Kształtowanie postaw obronnych*