

Wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej.

Edukacja polonistyczna

- * Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- * Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
- *Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
- * Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.
- * Analizuje i interpretuje teksty kultury.
- *W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
- *Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- *Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.
- *Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie.
- *Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.
- * Dbą o kulturę wypowiedzianą się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe.
- * Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
- *Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną,

ortograficzną oraz interpunkcyjną.

*Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

*Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

Język obcy

*Rozumie potrzebę posługiwania się językiem obcym (motywacja do nauki języka obcego).

* Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.

*Rozumie wypowiedzi ze słuchu.

*Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu.

*Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać.

* Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów.

*Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video).

* Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.

*Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki.

*Pisze wyrazy i zdania.

*W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

Edukacja społeczna

* Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.

*Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.

* Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.

*Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).

*Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.

*Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.

*Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

Edukacja przyrodnicza

*Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.

*Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.

*Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.

*Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.

*Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.

* Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.

*Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.

* Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

* Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.

* Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

Edukacja matematyczna

*Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.

*Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.

- *Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.
- *Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- *Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
- *Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- *Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (zadania na porównywanie różnicowe).
- * Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
- *Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.
- *Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.
- * Odczytuje temperaturę.
- *Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- *Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
- *Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnych, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- *Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

Zajęcia komputerowe

- *Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą,
- *poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- *Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
- *Wyszukuje i korzysta z informacji.
- * Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
- * Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.
- * Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- *Tworzy teksty i rysunki.
- *Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
- *Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
- *Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- *Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.
- *Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

Edukacja muzyczna

- *Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- * Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu.
- *Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.
- *Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.
- * Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
- *Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm...

Edukacja plastyczna

*Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak:

architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.

*Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

*Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

*Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.

Zajęcia techniczne

*Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

*Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych, informatycznych.

*Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.

*Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.

*Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.

*Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,

*Dba o bezpieczeństwo własne i innych.

*Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

*Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,

*Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)

*Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wychowanie fizyczne

*Realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut.

*Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.

* Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.

* Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.

* Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.

* Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.

* Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.

* Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.

*Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.

*Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.

* Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.

*Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

* Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Religia

- * Jest aktywny na katechezach.
- * Na bieżąco opanowuje wiadomości z lekcji.
- * Zna modlitwy małego katechizmu.
- * Systematycznie odrabia zadania domowe.
- * Na bieżąco prowadzi zeszyt i ćwiczenia.