**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA LEKCJACH WOS- u**

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o zakresie

 wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych

 śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z WOS-u, sposobach sprawdzania osiągnięć

 edukacyjnych ucznia oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana

 rocznej oceny klasyfikacyjnej z WOS-u.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

Przedmiotem oceniania są:

* wiadomości;
* umiejętności;
* postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

* sprawdziany,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* prace długoterminowe (np. projekt),
* prasówka
* aktywność na lekcji i pozalekcyjna (np. udział w poczcie sztandarowym)

## Prace pisemne:

## kartkówka

* trwa do 20 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
* nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela,
* przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi,
* zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki,

## Sprawdzian

* sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
* przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
* jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,
* sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
* uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu,
* prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia. Wyjątek stanowią uzasadnione opóźnienia- nieobecność nauczyciela lub uczniów,
* uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia dodatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu. Do tej pory w e-dzienniku widnieje wpis O (Opuścił).
* odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej niepodlegającej poprawie,
* korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wystawienie mu oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy,
* jeśli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu skutkuje to niższą oceną półroczną,

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów. Poprawiać można oceny 1,2 i 3 w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów w danym roku szkolnym.

 **UWAGI:**

- w pracach pisemnych zadania będą miały zróżnicowany stopień trudności,

- nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż dwa

tygodnie. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen

niedostatecznych,

- niesamodzielność w trakcie prac pisemnych skutkuje automatycznie oceną

 niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.

## Wypowiedź ustna:

* wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
* ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
* oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, stosowanie terminologii z WOS-u, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.

**4. Praca w grupie, praca na lekcji**

a) Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę:

- planowanie i organizowanie pracy grupy,

- efektywne współdziałanie,

- sposób komunikowania się członków grup,

- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,

- prezentowanie wyników pracy

b) Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona stopniem, a także słownie -

poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytywy, a w przypadku niepowodzeń

ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia

umiejętności.

1. **Inne formy pracy ucznia, np. projekt, prezentacja multimedialna.**
* prace dodatkowe: wykonywanie plakatów, prezentacji Power Point, projektów związanych z zagadnieniami z wiedzy o społeczeństwie, pomocy dydaktycznych, albumów – zawsze podlegają ocenie: dobry, bardzo dobry, celujący. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej.

 **Dodatkowe uwagi:**

 1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się

 w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni od otrzymania oceny

 lub powrotu ucznia do szkoły.

 2. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

## Zeszyt przedmiotowy:

* uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji i dobrowolne zadania domowe,
* może być kontrolowany przez nauczyciela.

## Prace długoterminowe:

przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

## Aktywność pozalekcyjna:

-udział w konkursach (wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.), kole zainteresowań itp.

* poczet sztandarowy szkoły,
* udział w wydarzeniach, uroczystościach patriotycznych.

 **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje

Statut

Szkoły Podstawowej w Mochnaczce Wyżnej (§ 60 ust. 3).

2. Warunki otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z

WOS-u:

a) Frekwencja na zajęciach nie niższa niż 85% (wyjątki: ważne sytuacje życiowe jak

np. wypadek bądź choroba)

b) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach.

c) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania

osiągnięć edukacyjnych ucznia.

d) Uzyskanie ze wszystkich form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ocen

pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen

niedostatecznych.

e) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny, gdy co najmniej

połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą ubiega się

lub jest od niej wyższa.

## Uwaga!

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami.**