***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE***

Przedmiotowy system oceniania z WOS w Szkole Podstawowej, opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2024 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
i słuchaczy w szkołach publicznych;
3. Statut i WZO;
4. Program nauczania wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” wydawnictwa Nowa Era.

Program z WOS realizowany jest w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

***CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO***

1. Informowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz motywowanie go do dalszej pracy poprzez określenie jasnych kryteriów oceniania.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

***Informacje ogólne:***

1. Nauczyciel i uczeń są partnerami w pracy na lekcji.
2. Uczeń bierze na siebie odpowiedzialność za własną naukę.
3. Uczeń zobowiązuje się do systematycznego rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania swojej wiedzy.
4. Nauczyciel zobowiązuje się na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie stosować różnorodne formy kontroli, aby wszechstronnie ocenić wiedzę i umiejętności ucznia oraz udzielić pomocy w postaci wskazówek i informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
5. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz przedstawia zasady przedmiotowych zasad oceniania.
6. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny odnotowywane będą na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
7. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów, nauczyciel ustalający ocenę jest zobowiązany ją uzasadnić. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń, a na życzenie również rodzic otrzymuje do wglądu. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Prace zawarte w zeszycie przedmiotowym przechowuje uczeń.
8. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu.
9. Nauczyciel w ramach indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie udziela rodzicom informacji o ocenach bieżących i postępach ucznia w nauce.
10. Oceny klasyfikacyjne są ustalane w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru.
12. Oceny z WOS będą ustalane w skali 1-6: 6 – celujący

5 – bardzo dobry 4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie (+) plus i (-) minus - poza stopniem celującym i niedostatecznym.

**Przedmiotowe zasady oceniania bieżącego:**

Przedmiotem oceniania są:

* wiadomości;
* umiejętności;
* postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

* sprawdziany,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* prace długoterminowe (np. projekt),
* prasówka
* aktywność na lekcji i pozalekcyjna (np. udział w poczcie sztandarowym)

Obserwacja ucznia uwzględnia:

* przygotowanie do lekcji,
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
* przygotowanie prasówki
* wypowiedzi na lekcji,
* praca w grupie,
* posługiwanie się pomocami naukowymi
1. **Nieprzygotowanie do lekcji** uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do sali. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru :
* 2 nieprzygotowania do lekcji - nie dotyczy to jednak zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) nauczyciel może uwzględnić większą ilość zwolnień. Nieprzygotowania obejmują: odpowiedź ustną , niezapowiedzianą kartkówkę.
* nieprzygotowanie obejmuje brak opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji
* w przypadku braku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
* przekroczenie ustalonego limitu nieprzygotowań do lekcji skutkuje oceną niedostateczną,
* w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia zgłaszającemu nieprzygotowanie nie odnotowuje się tego faktu w e- dzienniku jako kolejnego nieprzygotowania, nie wpisuje się również oceny niedostatecznej,
* uczeń ma obowiązek w możliwie szybkim terminie uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie.

## Prace pisemne:

## kartkówka

* trwa do 20 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
* nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela,
* przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi,
* zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki,

## Sprawdzian

* sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
* przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
* jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,
* sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
* uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu,
* prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia. Wyjątek stanowią uzasadnione opóźnienia- nieobecność nauczyciela lub uczniów,
* uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia dodatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu. Do tej pory w e-dzienniku widnieje wpis O (Opuścił).
* odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej niepodlegającej poprawie,
* korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wystawienie mu oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy,
* jeśli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu skutkuje to niższą oceną półroczną,
* prace pisemne są punktowane i zgodnie z WZO przeliczane na stopnie szkolne według skali:

96 % - 100% celujący

90 % - 95% bardzo dobry

75% - 89 % dobry

50 %– 74% dostateczny

30% - 49% dopuszczający

0% - 29% niedostateczny

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów. Poprawiać można oceny 1,2 i 3 w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów w danym roku szkolnym.

## Wypowiedź ustna:

* wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
* ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
* oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, stosowanie terminologii z WOS-u, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.

## Aktywność ucznia na lekcji:

* za swoją pracę i aktywność na lekcji uczeń będzie dodatkowo oceniany otrzymując „plusy” lub „minusy”. 5„plusów” będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, natomiast 5 „minusów” z oceną niedostateczną.
* prace dodatkowe: wykonywanie plakatów, prezentacji Power Point, projektów związanych z zagadnieniami z wiedzy o społeczeństwie, pomocy dydaktycznych, albumów – zawsze podlegają ocenie: dobry, bardzo dobry, celujący. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej.

## Zeszyt przedmiotowy:

* uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji, kontrolowany przez nauczyciela.

## Prace długoterminowe:

przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

## Praca w grupie, udział w projekcie:

bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, samodzielność, efektywność, czas jej wykonania, formę prezentacji efektów pracy grupy,

## Aktywność pozalekcyjna:

-udział w konkursach (wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.), kole zainteresowań itp.

* poczet sztandarowy szkoły,
* udział w wydarzeniach, uroczystościach patriotycznych.

##  Przy ocenianiu obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

Ogólne kryteria:

**Stopień celujący (6)**

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą. Prezentuje postawy patriotyczne.

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści programowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w konkursach przedmiotowych, olimpiadach). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce. Jest członkiem pocztu sztandarowego. Prezentuje postawy patriotyczne.

**Stopień bardzo dobry (5)**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.

**Stopień dobry (4)**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Stopień dostateczny (3)**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych . Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Stopień dopuszczający (2)**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem.

Popełnia liczne błędy . Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

**Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych.

## Uwaga!

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.**