**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
z fizyki w klasie VII**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* Wymienia podstawowe pojęcia fizyczne omawiane na lekcjach (np. masa, siła, gęstość, ciśnienie, energia, praca, moc).
* Wskazuje przykładowe zjawiska fizyczne spotykane w otoczeniu (np. parowanie wody, tarcie, pływanie ciał, ruch przedmiotów).
* Wykonuje proste obserwacje lub doświadczenia według instrukcji nauczyciela.
* Odczytuje dane z rysunków, tabel lub wykresów wymagane do rozwiązania prostych zadań.
* Rozwiązuje najprostsze zadania rachunkowe, wymagające podstawienia do jednego wzoru (np. oblicza masę, korzystając z zależności m = ρ · V).
* Potrafi zapisać wynik pomiaru wraz z odpowiednią jednostką.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Wyjaśnia, czym są omawiane pojęcia fizyczne i posługuje się nimi w prostych sytuacjach.
* Opisuje zjawiska fizyczne i wskazuje zależności pomiędzy wielkościami (np. co wpływa na zmianę ciśnienia, kiedy ciała się unoszą).
* Korzysta ze wzorów i przelicza jednostki (np. jednostki siły, masy, objętości).
* Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania rachunkowe z lekcji (np. wyznacza gęstość, siłę nacisku, zmiany energii).
* Potrafi przeprowadzić proste doświadczenie i opisać jego przebieg oraz wynik.
* Odczytuje i interpretuje informacje z wykresów i tabel.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Wyjaśnia pojęcia i prawa fizyczne, potrafi je stosować w różnych, znanych sytuacjach i zadaniach.
* Przeprowadza samodzielnie doświadczenia lub obserwacje, poprawnie notuje i przetwarza wyniki.
* Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe wymagające zastosowania kilku etapów obliczeń lub złożonych danych.
* Analizuje dane z doświadczenia i wyciąga poprawne wnioski.
* Posługuje się wieloma informacjami z różnych źródeł (tekstów, wykresów) do rozwiązania zadania.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Sprawnie wyjaśnia i interpretuje zjawiska fizyczne, korzystając z poprawnej terminologii.
* Łączy wiedzę z różnych działów fizyki w wyjaśnianiu zjawisk i sytuacji praktycznych.
* Przeprowadza i planuje doświadczenia, wskazując czynniki istotne dla ich przebiegu.
* Rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, także zawierające elementy analizy danych z wykresów lub tabel.
* Potrafi uzasadnić swoje obliczenia i wnioski oraz krytycznie ocenić otrzymane rezultaty.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza realizowany materiał (samodzielnie tłumaczy zjawiska nietypowe, analizuje nowe sytuacje).
* Rozwiązuje zadania problemowe o wyższym stopniu trudności, również te spotykane w konkursach przedmiotowych.
* Planowo i kreatywnie przeprowadza doświadczenia, poszukując nowych rozwiązań problemów.
* Potrafi powiązać wiedzę fizyczną z innymi przedmiotami, np. matematyką, chemią, informatyką.
* Samodzielnie wyszukuje, analizuje i prezentuje wiadomości oraz wyniki własnych dociekań.