

## ZASADY PRACY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

### Cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Ocenie podlegają:
  - a. sprawdziany (prace klasowe)
  - b. kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
  - c. doświadczenia
  - d. odpowiedzi ustne
  - e. aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach
  - f. prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych)

### Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca większą partię materiału (diagnoza przedmiotowa, egzamin próbny) lub dział (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6). Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, każdorazowo podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Nie przystąpienie w tym terminie do pracy klasowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (poza szczególnymi przypadkami). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień pracy klasowej) uczeń przystępuje do sprawdzianu następnego dnia.
3. Uczeń ma prawo do poprawy **oceny niedostatecznej i dopuszczającej z pracy klasowej** w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena poprawiona.

## **Kartkówka**

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15- 20 min) obejmująca wiedzę i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich **tematów** (wąski zakres, oceny 1-6). Nie musi być zapowiedziana.
2. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie przystąpienie w tym terminie do kartkówki jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (poza szczególnymi przypadkami). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień kartkówki) uczeń zobowiązany jest napisać ją następnego dnia.

Oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych pozostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica/opiekuna) do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.

Prace pisemne (prace klasowe i kartkówki) są punktowane i oceniane zgodnie z procentową skalą obowiązującą w szkole.

### **Kryteria oceny prac pisemnych**

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)
- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia(również cząstkowe))
- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)

### **UWAGI:**

- w pracach pisemnych zadania będą miały zróżnicowany stopień trudności
- zestawy zadań będą zawierać odpowiednią ilość zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu wymagań koniecznych (2) i podstawowych (3), tak aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu w postaci uzyskania oceny pozytywnej
- budowa zestawu zadań klasowych, badania kompetencji będzie wzorowana na arkuszach egzaminacyjnych (zadania testowe i otwarte z uwzględnieniem odpowiednich proporcji).
- Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):
  - ocena celująca (cel) 100%
  - ocena bardzo dobra (bdb) 90% – 99%
  - ocena dobra (db) 75% – 89%
  - ocena dostateczna (dst) 50% – 74%
  - ocena dopuszczająca (dop) 40% – 49%
  - ocena niedostateczna (ndst) 0% – 39%

Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny niedostatecznej i celującej).

## **Praca domowa, odpowiedź ustna, nieprzygotowanie do lekcji**

1. Praca domowa jest pracą nieobowiązkową, wykonywaną przez ucznia w domu.
2. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
  - wybiórczo podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach,
  - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
  - wspólnie z całą klasą.
    - a. rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
    - b. prezentowanie wyników pracy
3. Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona stopniem, a także słownie - poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytywy, a w przypadku niepowodzeń ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia umiejętności.
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (maksymalnie dwa w ciągu półroczu, zgłoszenie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności; odnotowane). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi oraz niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej kartkówki. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciel ma prawo do sprawdzania zeszytu przedmiotowego i wystawienia ocen niedostatecznych za brak poprzednich, nieuzupełnionych notatek z lekcji.
6. Przy kontroli ustnej, nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę:
  - a. stopień trudności rozwiązywanych zadań
  - b. trafność doboru metod rozwiązania
  - c. operowanie językiem fizycznym
  - d. tempo pracy
  - e. samodzielność
  - f. liczbę i rodzaj popełnionych błędów
  - g. umiejętność uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania
  - h. formułowanie spostrzeżeń
  - i. wyrażanie sądów
7. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej uczeń może ją poprawić jeśli zgłosi nauczycielowi chęć takiej poprawy. Wówczas nauczyciel jest zobowiązany odpytać ucznia w ciągu trzech kolejnych lekcji z bieżącego materiału (niekoniecznie z identycznego zadania). Ocen wyższych niż ocena niedostateczna uczeń nie może poprawiać.

## **Doświadczenie**

W ciągu jednego semestru każdy uczeń ma obowiązek przedstawić jeden projekt edukacyjny. W skład projektu wchodzi przygotowanie eksperymentu fizycznego oraz opracowanie jego opisu. Przy ocenianiu będą brane pod uwagę:

- zgodność z tematem projektu,

- wybór przeprowadzonego doświadczenia i jego efekt wizualny,
- opracowanie merytoryczne (przebieg, wynik, wnioski).

### **Praca w grupie, praca na lekcji**

Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę

- planowanie i organizowanie pracy grupy
- efektywne współdziałanie
- sposób komunikowania się członków grup

### **Prace dodatkowe**

1. Udział w konkursach. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:
  - a. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą,
  - b. zewnętrznych:
  - c. laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą
  - d. finaliści etapu rejonowego – otrzymują częściową ocenę celującą
2. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z fizyką.
3. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, prac długoterminowych, pokazów.

### **Praca w grupie, praca na lekcji**

2. Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę
  - a. planowanie i organizowanie pracy grupy
  - b. efektywne współdziałanie
  - c. sposób komunikowania się członków grup

### **UWAGI**

1. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów
2. **Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.**
3. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
4. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną.

### **III. ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW**

1. Ocena śródroczna i roczna będzie ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie przez całe półrocze /rok.  
Przyjmuje się następującą ważność ocen cząstkowych w kolejności od najwyższej do najniższej:
  - oceny z pisemnych prac klasowych
  - oceny z kartkówek
  - oceny z odpowiedzi ustnych
  - pozostałe oceny mają charakter wspomagający
2. Nie jest możliwe poprawienie oceny śródrocznej i rocznej na wyższą ocenę poprzez jednorazowe zaliczenie dodatkowego sprawdzianu lub poprzez napisanie dodatkowej pracy tuż przed wystawianiem ocen.
3. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będzie brany również:
  - a. rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
  - b. wkład pracy w stosunku do zdolności.
4. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu.
5. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.
6. Szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w Statucie Szkoły.

### **IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH**

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
2. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej miesiąc przed końcem półrocza.
3. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na półroczu otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem półrocza.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę) oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych oraz ocen cząstkowych.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dziecka.

## **V. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA**

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
  - a. pomoc koleżeńska,
  - b. pomoc nauczyciela,
  - c. praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
  - a. wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

Zapoznałem/am się z zasadami pracy i kryteriami oceny na lekcjach fizyki:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....