**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW. GEOGRAFIA**

**1) Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

Obowiązkowe:

- wypowiedzi ustne, przynajmniej raz w półroczu

- sprawdziany wiadomości (testy), zapowiedziane tydzień wcześniej

- kartkówki,

- prace pisemne (notatka, referat, karta pracy)

Nadobowiązkowe:

- prezentacja, plakat

- praca na lekcji,

- projekty edukacyjne, przynajmniej raz w roku.

**2) Metody sprawdzania osiągnięć:**

1. Ocena wypowiedzi ustnych:

- płynność wypowiedzi,

- zgodność z tematem i zawartość treściowa.

1. Ocena różnych form prac pisemnych wykonywanych w szkole.
2. ćwiczenia wykonywane w szkole,
3. teksty redagowane na lekcjach:

- zgodność z tematem i zawartość treściowa

1. Ocena pracy na lekcjach:

- zgodność z tematem i zawartość treściowa,

- zaangażowanie i wkład pracy.

4. Ocena z kartkówek:

- kartkówki sprawdzają wiedzę z trzech ostatnich lekcji lub konkretny zakres wiadomości i umiejętności zapowiedziany przez nauczyciela

 5. Ocena ze sprawdzianów:

- sprawdziany/testy odbywają się po zakończeniu jednostki dydaktycznej w podręczniku i obejmują 1 rozdział,

- mają na celu sprawdzenie postępów ucznia w zakresie opanowania określonego materiału,

- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są wpisywane w terminarzu,

- możliwe są także sprawdziany/ testy sprawdzające inny, zapowiedziany uczniowi zakres wiadomości np. diagnozujący, podsumowujący większe partie materiału

- sprawdziany są obowiązkowe – w przypadku losowej nieobecności uczeń pisze pracę w terminie do 2 tygodni.

1. Ocena z projektów jest oceną indywidualną ucznia lub za pracę w grupie. Z uwagi na to, iż projekty mają również charakter pracy plastycznej lub wizualnej, ocena uwzględnia poprawność treściową .
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem . Ocena poprawiona zostaje wpisana do dziennika.
3. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom podczas spotkań indywidualnych.

 **3).Ogólne kryteria oceniania.**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę celującą,

 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,

- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen celujących ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,

- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych i ekologicznych.

 **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej,

- wykazuje umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł informacji,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

 - chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe,

- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,

- bierze udział w konkursach geograficznych i ekologicznych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę dobrą,

 - poprawnie stosuje wiadomości,

 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi,

- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę dostateczną,

 - wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,

- posiada podstawową orientację na mapie,

 - poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów i tabel,

- wykonuje proste obliczenia stosowane w geografii,

- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko podczas rozwiązywania zadania,

- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

**Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:**

 - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę dopuszczającą,

 - posługuje się w stopniu podstawowym słownictwem i terminologią geograficzną,

- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,

- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,

 - w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

1. **Informowanie rodziców o bieżących wynikach edukacyjnych:**
2. oceny bieżące uczniów wpisywane są do dziennika elektronicznego.
3. prace pisemne – testy, kartkówki pozostają do wglądu u nauczyciela do dnia 31.08.
4. przekaz informacji odbywa się w czasie zebrań z rodzicami, w trakcie roku, na życzenie rodzica, w terminie uzgodnionym lub na bieżąco, w miarę możliwości.

 **5)Na ocenę śródroczną i roczną składają się oceny obowiązkowe i nieobowiązkowe oraz zainteresowanie przedmiotem, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie, wkład pracy ucznia. Ocena nie stanowi średniej arytmetycznej.**

 **6)Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny rocznej:**

1. nauczyciel ustala oceny przewidywane w terminie określonym w Statucie. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:

1) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych;

2) inne ważne sytuacje życiowe, jak na przykład wypadek lub choroba.

1. rodzice ucznia kierują pisemną prośbę o ubieganie się o ocenę wyższą niż przewidywana do dyrektora szkoły, w ciągu dwóch dni roboczych od chwili uzyskania informacji o przewidywanych ocenach.
2. nauczyciel przekazuje uczniowi pisemnie zakres wymagań edukacyjnych na daną ocenę oraz ustala termin i sposób przeprowadzenia sprawdzianu, który może mieć charakter ustny lub/i pisemny.