

JĘZYK POLSKI

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o zakresie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego.

I Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Test diagnostyczny (diagnoza):

- a) Nauczyciel przeprowadza go w zależności od potrzeb w ciągu całego cyklu kształcenia.
- b) Jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, z jednoczesnym określeniem przez nauczyciela czasu trwania i zakresu materiału.
- c) Wyniki testu diagnostycznego stanowią jedynie diagnozę i nie są podstawą do wystawienia oceny bieżącej.

2. Sprawdziany – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów z danej partii materiału.

- a) Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.
- b) Obejmują co najmniej jeden dział programowy.
- c) Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- d) Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu, celu, formy i terminu pracy.
- e) Zapowiedziany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego.

3. Prace klasowe – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne formy wypowiedzi.

- a) Prace klasowe są zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.
- b) Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel nie podaje tematów wypracowań.
- c) Zapowiedziana praca klasowa wpisywana jest do dziennika elektronicznego.

- d) Nauczyciel przy sprawdzaniu prac pisemnych zobowiązany jest do opatrzenia oceny komentarzem słownym lub pisemnym, który wyjaśni ocenę, podkreśli zalety pracy i będzie informował o elementach, nad którymi uczeń musi popracować.
- e) Każda forma wypowiedzi jest oceniana według innych kryteriów, zależnych od formy wypowiedzi. W klasach VII i VIII prace pisemne są oceniane zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas egzaminu ósmoklasisty. W większości prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria oceny:
- Realizacja tematu wypowiedzi (temat) – wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu, w wypowiedzi ujęte zostały wszystkie kluczowe elementy tematu, wypowiedź jest w całości na temat. Jeżeli praca jest nie na temat uczeń, otrzymuje oceną niedostateczną.
 - Charakterystyczne cechy wypowiedzi – pojawienie się obowiązkowych elementów dla danej formy, konsekwencja wypowiedzi, logiczność zdarzeń, argumentacja wnikliwa, poparta przykładami.
 - Kompozycja tekstu – zgodna z formą wskazaną w poleceniu, logiczność, spójność wypowiedzi, wyodrębnienie akapitów.
 - Poprawność językowa.
 - Ortografia.
 - Interpunkcja.
4. **Kartkówki** – rozumiane jako krótkie prace pisemne obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów.
- a) Kartkówki trwają nie dłużej niż 20 minut.
 - b) Nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.
5. **Dyktanda** – rozumiane jako sprawdzenie znajomości zasad ortograficznych i interpunkcyjnych w praktyce i teorii.
6. **Odpowiedź ustna** – rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela.
- a) Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę zawartość rzeczową, dobór środków językowych, sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i argumentacji.
7. **Zadanie domowe** – rozumiane jako wszystkie formy pisemne, ustne lub inne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

- a) Są nieobowiązkowe i nieoceniane.
 - b) Zamiast oceny, uczeń uzyskuje informację zwrotną na temat poprawności i jakości wykonanej pracy oraz wskazówki do dalszej pracy.
8. **Zeszyt i zeszyt ćwiczeń** – rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia i wykonują prace domowe.
- a) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia ww. zeszytów w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
 - b) Sprawdzane są co najmniej 2 razy w okresie.
 - c) Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu i zeszytu ćwiczeń do sprawdzenia w każdej chwili.
9. **Znajomość lektur** – rozumiana jako wiedza i umiejętności z zakresu przeczytanego tekstu.
- a) Formy sprawdzania znajomości lektur mogą przybierać różne formy: pisemne oraz ustne.
 - b) Każdy uczeń musi wykazać się znajomością lektur obowiązkowych, zgodnych z podstawą programową dla II etapu edukacyjnego.
 - c) W każdym roku szkolnym oprócz lektur obowiązkowych przewidziane są co najmniej dwie lektury uzupełniające. Zakres ich znajomości będzie sprawdzany tak, jak w przypadku lektur obowiązkowych.
10. **Recytacja tekstów poetyckich i prozy.**
11. **Inne formy pracy ucznia, np. projekt, album, prezentacja multimedialna.**

II Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego.

- 1. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły Podstawowej w Mochnaczce Wyżnej (§ 60 ust. 3).
- 2. Warunki otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego.
 - a) Frekwencja na zajęciach nie niższa niż 85% (wyjątki: ważne sytuacje życiowe jak np. wypadek bądź choroba)
 - b) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach.

- c) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
- d) Uzyskanie ze wszystkich form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych.
- e) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą ubiega się lub jest od niej wyższa.

III

- 1. Wszystkie prace klasowe oraz sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, pisze pracę w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 2 tygodnie).
- 2. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych.
- 3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny. Poprawa każdej oceny jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni od otrzymania oceny lub powrotu ucznia do szkoły.
- 4. Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych, sprawdzianów skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
- 5. Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
- 6. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- 7. Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszycie, zeszycie ćwiczeń oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela.
- 8. Rodzice są informowani o postępach uczniów poprzez:
 - a) indywidualne spotkania,
 - b) korespondencję za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - c) informacje telefoniczne potwierdzone zapisem w dzienniku.