**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z HISTORII W KLASIE VIII**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

* wymienia bitwy kampanii wrześniowej oraz przedstawia postawy władz cywilnych i społeczeństwa polskiego wobec wojny,
* podaje przykłady bohaterstwa żołnierzy i ludności cywilnej w walce z najeźdźcami,
* przedstawia podział ziem polskich przez okupantów,
* wskazuje na mapie państwa zajęte przez III Rzeszę,
* wskazuje przykłady niemieckich i radzieckich zbrodni na narodzie polskim,
* wymienia przyczyny i skutki powstania warszawskiego oraz skutki II wojny światowej
* zna powojenne losy Niemiec,
* przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów i sposoby umacniania ich wpływów,
* wie kim byli żołnierz wyklęci i jakie był cel ich działalności,
* zna przyczyny i skutki poznańskiego czerwca,
* wymienia etapy integracji gospodarczej i politycznej Europy Zachodniej (do powstania UE),
* przedstawia realia życia społecznego i kulturalnego lat 70 w PRL,
* Zna przyczyny wystąpień robotniczych w PRL
* wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego oraz charakteryzuje jego przejawy i konsekwencje,
* potrafi wymienić główne postulaty porozumień sierpniowych oraz ustalenia okrągłego stołu,
* wie jakie znaczenie miały wybory z czerwca 1989 roku,
* wymienia najważniejsze konflikty zbrojne współczesnego świata;
* przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacyjnego współczesnego świata,

**OCENA DOSTATECZNA**

* przedstawia etapy podboju Europy przez Hitlera, działania wojenne w Afryce oraz w rejonie Azji i Pacyfiku, wskazując wydarzenia przełomowe dla prowadzenia działań wojennych,
* charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec w Europie, w tym eksterminację Żydów
* porównuje politykę okupacyjną na zachodzie i wschodzie Europy
* przedstawia przykłady różnych form eksterminacji Polaków,
* przedstawia postanowienia konferencji w Jałcie,.
* rozumie jakie znaczenie miało otwarcie II frontu
* wyjaśnia, jaką rolę po II wojnie światowej zaczęły odgrywać USA i ZSRR,
* przedstawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej;
* opisuje i ocenia politykę nowych władz wobec podziemia niepodległościowego i żołnierzy wyklętych,
* potrafi opowiedzieć o procesie odbudowy kraju ze zniszczeń wojennych i reformy gospodarcze władzy komunistycznej oraz ocenia ich skutki,
* wymienia metody jakimi posługiwali się komuniści w sprawowaniu władzy,
* rozumie na czym polegała „propaganda sukcesu” i „życie na kredyt w dekadzie Gierka,
* opisuje narodziny i działalność opozycji politycznej w Polsce, oraz rolę Jana Pawła II w walce z reżimem komunistycznym w Polsce,
* przedstawia zmiany, jakie zachodziły w Polsce w latach 90. XX w.,
* omawia przyczyny i ocenia znaczenie wstąpienie Polski do NATO i Unii Europejskiej,

**OCENA DOBRA**

* wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow,
* omawia przebieg działań wojennych zmierzających do ostatecznego pokonania państw osi i wyjaśnia przyczyny ich klęski,
* omawia proces tworzenia się władz polskich na uchodźstwie i w kraju pod okupacją oraz przedstawia struktury organizacyjne i ich działalność,
* opisuje strukturę, cele i metody działania Polskiego Państwa Podziemnego
* opowiada o Holokauście na ziemiach polskich,
* wymienia etapy powstania warszawskiego
* charakteryzuje społeczne i gospodarcze skutki II wojny światowej;
* przedstawia genezę i przejawy zimnej wojny;
* przedstawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej

przedstawia sytuację gospodarczą i społeczną w Polsce po II wojnie światowej;

* opisuje proces odbudowy kraju ze zniszczeń wojennych i reformy gospodarcze władzy komunistycznej oraz ocenia ich skutki;
* charakteryzuje sytuację polityczną w Polsce w czasach stalinizmu
* przedstawia rywalizację wielkich mocarstw w dobie zimnej wojny
* opisuje sytuację polityczną w państwach bloku wschodniego w II połowie XX w. oraz przyczyny, przebieg i skutki Jesieni Ludów;
* omawia przyczyny, przebieg i skutki wystąpień społecznych w PRL (czerwiec 1976, sierpień 1980);
* wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego oraz charakteryzuje jego przejawy i konsekwencje
* przedstawia zmiany, jakie zachodziły w Polsce w latach 90. XX w.;
* przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacyjnego współczesnego świata

**OCENA BARDZO DOBRA**

* omawia przebieg działań wojennych zmierzających do ostatecznego pokonania państw osi i wyjaśnia przyczyny ich klęski;
* przedstawia i ocenia postawy narodów Europy wobec niemieckich okupantów;
* omawia postanowienia konferencji Wielkiej Trójki
* charakteryzuje działalność konspiracyjną Polaków;
* przedstawia organizację, cele i działalność struktur militarnych polskiego podziemia;
* opisuje i ocenia postawy ludności polskiej wobec okupantów niemieckich i radzieckich;
* omawia przyczyny, przebieg i skutki powstania warszawskiego oraz podejmuje próbę jego oceny;
* charakteryzuje militarny wkład Polaków w prowadzenie działań wojennych i pokonanie państw osi na frontach II wojny światowej.
* wyjaśnia, jaką rolę po II wojnie światowej zaczęły odgrywać USA i ZSRR;
* charakteryzuje sytuację polityczną, gospodarczą i społeczną w państwach bloku wschodniego;
* omawia struktury władzy komunistycznej i sposoby ich działania;
* omawia i ocenia system terroru i propagandy stalinowskiej w Polsce;
* przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wystąpień społecznych w PRL (czerwiec 1956, marzec 1968, grudzień 1970);
* omawia i ocenia relacje władzy z Kościołem katolickim;
* charakteryzuje sytuację polityczną na Bliskim Wchodzie, a szczególnie konflikt izraelsko-palestyński oraz konflikty w rejonie Zatoki Perskiej;
* charakteryzuje i ocenia przemiany kulturowe i społeczne w II połowie XX w.;
* omawia i ocenia relacje władzy z Kościołem katolickim;
* przedstawia i ocenia postawy społeczeństwa polskiego w okresie stanu wojennego;
* omawia przyczyny zwołania Okrągłego Stołu i jego postanowienia;
* charakteryzuje ład europejski i światowy po rozpadzie państw bloku wschodniego;
* charakteryzuje i ocenia walkę demokratycznego świata z terroryzmem; ;
* przedstawia współczesną kulturę i rozwój środków komunikacji i przekazu

**OCENA CELUJĄCA**

* opisuje proces budowania Wielkiej Koalicji i ocenia jej znaczenie dla pokonania państw osi;
* wyjaśnia znaczenie powstania w getcie warszawskim;
* przedstawia i ocenia postawy Polaków oraz polskiego podziemia wobec eksterminacji Żydów
* opisuje przyczyny i przebieg procesu dekolonizacji oraz ocenia jego skutki;
* charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata
* opisuje proces odchodzenia od stalinizmu i rządy W. Gomułki;
* przedstawia i ocenia rolę Kościoła katolickiego w komunistycznej Polsce
* sytuację polityczną w państwach bloku wschodniego w II połowie XX w. oraz przyczyny, przebieg i skutki Jesieni Ludów;
* omawia przejawy kryzysu i upadek ZSRR oraz przedstawia i ocenia jego następstwa.
* charakteryzuje proces budowania III Rzeczypospolitej, ze szczególnym uwzględnieniem przemian społecznych, gospodarczych i politycznych.
* wyjaśnia wpływ wzrostu kontrastów społecznych i zderzenia cywilizacji na rodzące się konflikty