**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z HISTORII W KLASIE VI**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

* wymienia przyczyny i skutki wielkich odkryć geograficznych
* zna największych odkrywców i ich dokonania
* wymienia główne mocarstwa kolonialne w XVI i XVII w
* przedstawia dokonania Mikołaja Kopernika
* wskazuje na mapie Inflanty, terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów, Rosję, Austrię i Prusy, Saksonię, Księstwo Warszawskie
* wymienia najwybitniejszych polskich pisarzy renesansu, oraz przykłady ich twórczości;
* wymienia czołowe przykłady polskiego budownictwa renesansowego,
* zna wewnętrzne zróżnicowanie stanu szlacheckiego
* wymienia prawa i obowiązki szlachty,
* wyjaśnia główne przyczyny wojen ze Szwecją, z Turcją i Rosją
* wyjaśnia, kim byli Kozacy
* charakteryzuje wojnę podjazdową
* zna skutki wojen Rzeczpospolitej w XVIII wieku
* wyjaśnia zasady trójpodziału władz
* wymienia najważniejsze przykłady osiągnięć w nauce XVII–XVIII w
* opisuje okoliczności elekcji Stanisława Poniatowskiego na króla Rzeczypospolitej
* wskazuje na mapie ziemie utracone przez Rzeczpospolitą w kolejnych trzech rozbiorach
* podaje datę uchwalenia uchwalenie Konstytucji 3 maja oraz wymienia jej najważniejsze postanowienia
* wyjaśnia przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej
* wymienia reformy wprowadzone przez Napoleona we Francji

- wie, kto, kiedy i dlaczego utworzył Legiony Polskie we Włoszech

**OCENA DOSTATECZNA**

* wskazuje na mapie tereny zamieszkane przez Majów, Azteków i Inków
* wymienia czołowych artystów renesansu oraz ich główne dzieła
* wyjaśnia pojęcie unii lubelskiej, oraz wymienia jej postanowienia i skutki
* wyjaśnia, dlaczego wiek XVI określany jest „złotym” w odniesieniu do państwa polskiego
* wie na czym polegała gospodarka folwarczno-pańszczyźniana
* wymienia różne religie i wyznania chrześcijańskie na terenie Rzeczypospolitej
* wyjaśnia przyczyny wojen Polski z sąsiadami w XVII wieku
* wskazuje przełomowe momenty oraz skutki potopu szwedzkiego
* wie na czym polegała wojna podjazdowa
* wymienia przyczyny i skutki powstania Chmielnickiego
* zna znaczenie bitwy pod Wiedniem
* wymienia reformy przeprowadzone w Rosji, Austrii oraz Prusach
* wyjaśnia przyczyny buntu mieszkańców kolonii amerykańskich przeciwko Wielkiej Brytanii
* zna wkład Polaków w wojnę o niepodległość Stanów Zjednoczonych
* wyjaśnia znaczenie powołania Komisji Edukacji Narodowej
* wymienia twórców doby oświecenia w Rzeczypospolitej
* wymienia najważniejsze reformy Sejmu Wielkiego
* wymienia najważniejsze wydarzenia insurekcji kościuszkowskiej
* zna etapy jego podbojów Napoleona
* przedstawia okoliczności utworzenia Księstwa Warszawskiego
* zna przebieg i skutki wojny Napoleona z Rosją z Rosją w 1812 r.

**OCENA DOBRA**

* opisuje postępowanie konkwistadorów w Nowym Świecie;
* przedstawia skutki wielkich odkryć dla Nowego Świata i Europejczyków;
* wymienia charakterystyczne cechy sztuki i architektury renesansu
* wyjaśnia przyczyny wystąpienia Marcina Lutra;
* wymienia reformy w Kościele katolickim przeprowadzone po Soborze w Trydencie
* wyjaśnia znaczenie hołdu pruskiego
* zna przyczyny i postanowienia aktu konfederacji warszawskiej
* opisuje okoliczności przeprowadzenia pierwszych wolnych elekcji w Rzeczypospolitej
* ocenia panowanie Henryka Walezego i Stefana Batorego
* wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew wojsk polskich w XVII wieku
* opisuje skutki wojen z XVII w. i przejawy kryzysu Rzeczypospolitej
* charakteryzuje ustrój monarchii absolutnej na przykładzie Ludwika XIV we Francji
* omawia idee zawarte w Deklaracji Niepodległości
* omawia przebieg wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych
* wymienia reformy sejmu rozbiorowego z 1773 roku
* wymienia działania Stanisława Augusta Poniatowskiego na polu kultury i sztuki
* opisuje cechy architektury klasycyzmu oraz wymienia jej przykłady w Rzeczypospolitej
* przedstawia przebieg wojny w obronie konstytucji
* wymienia przyczyny i skutki rewolucji francuskiej,
* omawia ustrój Księstwa Warszawskiego
* wyjaśnia przyczyny klęski Napoleona w Rosji

**OCENA BARDZO DOBRA**

* charakteryzuje humanizm jako prąd intelektualny;
* charakteryzuje główne wyznania reformowane (luteranizm, kalwinizm, anglikanizm)
* charakteryzuje działalność jezuitów.
* wyjaśnia genezę oraz postanowienia układu w Wiedniu pomiędzy Jagiellonami i Habsburgami
* porównuje unię personalną i realną
* wyjaśnia przebieg oraz zasady wolnej elekcji
* opisuje przebieg zmagań militarnych w Inflantach;
* opisuje okoliczności zwycięstwa w bitwie pod Chocimiem w 1673 r.
* charakteryzuje idee kultury baroku
* charakteryzuje ustrój monarchii parlamentarnej w Anglii
* charakteryzuje konstytucję Stanów Zjednoczonych oraz organy władzy państwowej.
* wyjaśnia poglądy największych filozofów epoki oświecenia
* charakteryzuje przebieg wielkiej wojny północnej i jej konsekwencje dla Rzeczypospolitej
* wymienia przyczyny upadku Rzeczypospolitej – wewnętrzne i zewnętrzne.
* charakteryzuje terror jakobiński
* przedstawia udział wojsk polskich w kampaniach napoleońskich
* przedstawia okoliczności wojny Napoleona z Rosją w 1812 r.
* przedstawia skutki bitwy pod Lipskiem
* ocenia politykę Napoleona wobec Polaków

**OCENA CELUJĄCA**

* wymienia osiągnięcia cywilizacji prekolumbijskich;
* wyjaśnia wpływ druku na popularyzację nowych idei oraz wiedzy
* wyjaśnia skutki reformacji w polityce, edukacji i kulturze europejskiej
* charakteryzuje rozwój protestantyzmu na ziemiach Rzeczypospolitej
* wyjaśnia, w jaki sposób artykuły henrykowskie wpłynęły na ustrój Rzeczypospolitej
* ocenia wybór władców drogą wolnej elekcji.
* charakteryzuje politykę i dążenia magnaterii w XVII i XVIII wieku
* wyjaśnia, dlaczego liberum veto doprowadziło do upadku szlacheckiego parlamentaryzmu
* przedstawia założenia ideologii sarmackiej
* omawia kontekst polityczny i uchwały sejmu niemego
* charakteryzuje różne koncepcje naprawy państwa polsko-litewskiego
* ocenia działanie targowiczan
* wyjaśnia, w jaki sposób wartości rewolucji francuskiej rozprzestrzeniły się w Europie
* charakteryzuje przemiany społeczne w Europie w okresie napoleońskim