**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z HISTORII W KLASIE V**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

- wie na czym polegał koczowniczy i osiadły tryb życia człowieka

* lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu,

- zna pojęcia: monoteizm, politeizm, demokracja, cesarstwo, faraon, piramidy,

* wymienia najważniejsze bóstwa greckie i rzymskie,
* umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo Franków,
* wymienia najważniejsze plemiona zamieszkujące ziemie polskie,
* wie dlaczego Mieszko I przyjął chrzest,
* umieszcza w czasie i przestrzeni Polskę Mieszka I, Bolesława Chrobrego i Kazimierza Wielkiego,
* wymienia dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej i w polityce zagranicznej
* wymienia przyczyny i następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim

- zna postaci: Perykles, Juliusz Cezar, Mahomet, Mieszko I, Bolesław Chrobry, Otton III,

Bolesław Krzywousty, Kazimierz Wielki, Jadwiga, Władysław Jagiełło

- zna daty: 776 r. p. n. e., 753 r. p. n. e., 476 r, 996 r., 1000 r., 1025 r., 1138 r., 1320 r., 1385 r.,

1410 r.,

**OCENA DOSTATECZNA**

* porównuje koczowniczy tryb życia z osiadłym i wyjaśnia skutki rewolucji neolitycznej,
* wie dlaczego Egipt nazywano „Darem Nilu”
* wymienia zajęcia starożytnych Greków i rozrywki Rzymian
* zna pojęcia: system nawadniający, mumia, legion, republika, prowincja,
* lokalizuje w czasie i przestrzeni cesarstwo bizantyjskie oraz nowe państwa w Europie,
* przedstawia instytucje systemu lennego,
* wymienia charakterystyczne cechy wzoru rycerza średniowiecznego
* sytuuje w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów oraz przedstawia jego genezę;
* wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa kulturowe, społeczne i polityczne chrystianizacji Polski,
* rozumie znaczenie i zna postanowienia zjazdu w Gnieźnie
* opisuje przyczyny oraz wskazuje skutki rozbicia dzielnicowego
* opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
* wyjaśnia przyczyny i ocenia następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim;
* porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w XIV–XV wieku
* zna postaci: Karol Wielki, Otton I, Dobrawa, Biskup Wojciech, Kazimierz Odnowiciel, Władysław Łokietek, Władysław Warneńczyk, Kazimierz Jagiellończyk,
* zna daty: 509 r. p. n.e., 313 r., 622 r., 800 r., 962 r., 1054 r., 1226 r., 1364 r., 1411 r.,

**OCENA DOBRA**

* charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela;
* umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.
* rozpoznaje osiągnięcia kultury bizantyjskiej (prawo, architektura, sztuka)
* wyjaśnia przyczyny i skutki rozłamu w Kościele w XI wieku
* porównuje kulturę rycerską i kulturę mieszczańską średniowiecznej Europy
* wskazuje charakterystyczne cechy stylu romańskiego i gotyckiego,
* zna przyczyny i skutki kryzysu monarchii Bolesława Chrobrego i Mieszka II
* przedstawia postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego;
* opisuje społeczeństwo Polski pierwszych Piastów.
* umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko –krzyżackimi oraz zagrożeniem najazdami tatarskimi w okresie rozbicia dzielnicowego
* charakteryzuje dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów w XV wieku,
* zna postaci: Fidiasz, Myron, Oktawian August, Justynian Wielki, Chlodwig, Władysław Wygnaniec, Przemysł II, Wacław II, Ludwik Węgierski, książę Witold, Wit Stwosz
* zna daty: 395 r., 972 r., 1018 r., 1309 r., 1444 r., 1454-1466 r.,

**OCENA BARDZO DOBRA**

* umiejscawia w czasie i zna różne systemy sprawowania władzy oraz organizację społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
* charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze;
* wyjaśnia wpływ cywilizacji muzułmańskiej na Europę;
* opisuje relacje między władzą cesarską a papieską w średniowiecznej Europie
* rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza,
* charakteryzuje odbudowę i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego,
* charakteryzuje proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku, wskazując na rolę władców piastowskich (ze szczególnym uwzględnieniem roli Władysława Łokietka) oraz Kościoła w zjednoczeniu ziem polskich,
* wyjaśnia przyczyny unii polsko – węgierskiej oraz unii z Litwą
* charakteryzuje dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów w XV wieku
* ocenia następstwa bitwy grunwaldzkiej oraz postanowienia I pokoju toruńskiego

**OCENA CELUJĄCA**

- opowiada o podbojach rzymskich, roli legionów i prowincjach rzymskich

* wyjaśnia rolę Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego w średniowieczu
* opisuje konflikt Bolesława Krzywoustego z Cesarstwem Niemieckim,
* opisuje przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego,

charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i przywilejów stanu szlacheckiego (rozwój przywilejów do konstytucji nihil novi),