Wymagania edukacyjne – Informatyka (klasy 4–8)

**1. Cele oceniania**

Ocenianie ma na celu:

* informowanie ucznia i rodziców o postępach w nauce,
* wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych,
* motywowanie do systematycznej pracy,
* umożliwienie odwołania się od oceny, jeśli została wystawiona niezgodnie z ustalonymi wymaganiami.

**2. Obszary podlegające ocenianiu**

Uczeń oceniany jest w następujących kategoriach:

1. **Wiedza teoretyczna** – znajomość pojęć informatycznych, zasad bezpieczeństwa, podstaw programowania.
2. **Umiejętności praktyczne** – obsługa programów, edycja tekstu, grafiki, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, programowanie.
3. **Projekt i praca zespołowa** – przygotowanie i realizacja projektów, prezentacji multimedialnych, współpraca online.
4. **Aktywność i systematyczność** – praca na lekcji, wykonywanie ćwiczeń, oddawanie zadań domowych.
5. **Postawa i bezpieczeństwo** – przestrzeganie zasad netykiety, korzystanie z technologii zgodnie z prawem i zasadami bezpieczeństwa.

**3. Sposoby oceniania**

* **Odpowiedzi ustne i quizy** – sprawdzające wiedzę teoretyczną.
* **Sprawdziany praktyczne** – zadania na komputerze.
* **Projekty indywidualne i grupowe** – prezentacje, prace w edytorach graficznych, programy.
* **Zadania domowe i prace dodatkowe** – krótkie ćwiczenia utrwalające materiał.
* **Aktywność na lekcji** – udział w dyskusji, poprawne wykonywanie poleceń.

Oceny cząstkowe są zapisywane w dzienniku elektronicznym i mają określone **wagi**:

* sprawdzian/praca klasowa – **5**
* projekt – **4**
* kartkówka, zadanie praktyczne – **3**
* aktywność – **2**
* praca domowa – **1**

**4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocena dopuszczająca (2):**

* uczeń potrafi uruchomić komputer i zalogować się do systemu,
* zna podstawowe elementy pulpitu i potrafi je wskazać,
* wykonuje proste polecenia nauczyciela z pomocą,
* zna podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy przy komputerze.

**Ocena dostateczna (3):**

* samodzielnie zapisuje i otwiera pliki,
* wykonuje proste operacje w edytorze tekstu i grafiki,
* zna podstawowe pojęcia z lekcji (np. plik, folder, internet, adres e-mail),
* stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu.

**Ocena dobra (4):**

* samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne,
* umie przygotować prostą prezentację multimedialną,
* zna podstawy korzystania z arkusza kalkulacyjnego,
* potrafi stworzyć prosty algorytm w języku wizualnym (Scratch, Blockly),
* poprawnie posługuje się wyszukiwarką internetową.

**Ocena bardzo dobra (5):**

* tworzy poprawne i estetyczne dokumenty, prezentacje i wykresy,
* umie korzystać z arkusza kalkulacyjnego (formuły, proste funkcje),
* zna podstawy języków programowania (np. Python, HTML),
* potrafi współpracować w grupie online (chmura, aplikacje Google/Microsoft),
* świadomie stosuje zasady netykiety i ochrony danych osobowych.

**Ocena celująca (6):**

* wykazuje się dużą samodzielnością w projektach informatycznych,
* zna i stosuje zaawansowane funkcje programów użytkowych,
* rozwija własne projekty programistyczne (np. w Scratchu, Pythonie),
* reprezentuje szkołę w konkursach informatycznych lub podejmuje dodatkowe inicjatywy,
* świadomie i twórczo wykorzystuje TIK w nauce innych przedmiotów.

**5. Warunki poprawy i odwołania od oceny**

Uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się od przewidywanej lub rocznej oceny, jeśli:

1. Kryteria oceniania **nie zostały spełnione lub zastosowane niezgodnie z ustaleniami** (np. ocena końcowa nie wynika z wag ocen cząstkowych).
2. Nie zapewniono uczniowi prawa do **poprawy sprawdzianu** lub zaliczenia w dodatkowym terminie.
3. Nie uwzględniono dostosowania wymagań wynikających z opinii/orzeczenia PPP.
4. Ocena nie została wystawiona na podstawie jawnych kryteriów przekazanych uczniom na początku roku.
5. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły Podstawowej w Mochnaczce Wyżnej (§ 60 ust. 3).

**Uczniowie z opinią/orzeczeniem PPP**

* mają **dostosowane wymagania** (np. uproszczone zadania, więcej czasu na sprawdziany, możliwość ustnych odpowiedzi),
* ocenie podlega **wysiłek, systematyczność i postęp**, a nie tylko efekt końcowy,
* uczeń z opinią ma prawo odwołać się od oceny, jeśli nie zapewniono mu dostosowania wymagań zgodnie z zaleceniami poradni.