

JĘZYK ANGIELSKI

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zakresie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Sprawdziany – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów z danej partii materiału.

- a) Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną godzinę lekcyjną
- b) Obejmują jeden dział programowy.
- c) Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- d) Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu, celu, formy i terminu pracy.
- e) Zapowiedziany sprawdzian jest wpisywany do dziennika elektronicznego .tydzień przed jego przeprowadzeniem.

2. Wypowiedzi pisemne.

- a) Wypowiedzi pisemne są zaplanowane na jedną godzinę lekcyjną w kl VII i VIII, a na 20 – 30 minut w kl IV - VI
- b) Zapowiedziane są z trzydniowym wyprzedzeniem.
- c) Zapowiedziana wypowiedź pisemna wpisywana jest do dziennika elektronicznego
- d) Nauczyciel przy sprawdzaniu prac pisemnych zobowiązany jest do opatrzenia oceny komentarzem słownym lub pisemnym, który wyjaśni ocenę, podkreśli zalety pracy i będzie informował o elementach, nad którymi uczeń musi popracować.

e) Każda forma wypowiedzi jest oceniana według innych kryteriów, zależnych od formy wypowiedzi. W klasach VII i VIII prace pisemne są oceniane zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas egzaminu ósmoklasisty.

W większości prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria oceny:

- Realizacja tematu wypowiedzi – wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu,, wypowiedź jest w całości na temat. Jeżeli praca jest nie na temat uczeń, otrzymuje oceną niedostateczną.
- Charakterystyczne cechy wypowiedzi – pojawienie się obowiązkowych elementów, konsekwencja wypowiedzi, poprawna argumentacja
- Kompozycja tekstu – zgodna z formą wskazaną w poleceniu, logiczność, spójność wypowiedzi, wyodrębnienie akapitów.
- Poprawność językowa.
- Ortografia.
- Interpunkcja

3. Kartkówki – rozumiane jako krótkie prace pisemne obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów.

a) Kartkówki trwają nie dłużej niż 20 minut.

b) Kartkówki obejmują znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z omawianego działu programowego

c) Nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.

4. Dyktanda – rozumiane jako sprawdzenie znajomości zasad ortograficznych i interpunkcyjnych w praktyce i teorii.

5. Zadanie domowe – rozumiane jako wszystkie formy pisemne, ustne lub inne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

a) Są nieobowiązkowe i nieoceniane.

b) Zamiast oceny, uczeń uzyskuje informację zwrotną na temat poprawności i jakości wykonanej pracy oraz wskazówki do dalszej pracy.

6. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia i wykonują prace domowe.

a) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia ww. zeszytów w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

b) Sprawdzane są co najmniej 2 razy w okresie.

c) Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu i zeszytu ćwiczeń do sprawdzenia w każdej chwili.

7. Inne formy pracy ucznia, np. projekt, prezentacja multimedialna.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego

1. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły Podstawowej w Mochnaczce Wyżnej (§ 60 ust. 3).

2. Warunki otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego:

a) Frekwencja na zajęciach nie niższa niż 80% (wyjątki: ważne sytuacje życiowe jak np. wypadek bądź choroba)

b) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach

c) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

d) Uzyskanie ze wszystkich form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych.

e) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą ubiega się lub jest od niej wyższa..

1. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, pisze pracę w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 2 tygodnie).
2. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych.
3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Poprawa każdej oceny jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni od otrzymania oceny lub powrotu ucznia do szkoły.
4. Spisywanie (ściąganie) podczas sprawdzianów, wypowiedzi pisemnych i kartkówek skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy
5. Wszelkie prace niesamodzielne - plagiaty karane są oceną niedostateczną.
6. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
7. Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszytach, zeszytach ćwiczeń oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela.
8. Rodzice są informowani o postępach uczniów poprzez:
 - a) indywidualne spotkania,
 - b) korespondencję za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - c) informacje telefoniczne potwierdzone zapisem w dzienniku.