**Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 5**

Ocena dopuszczająca (2)

dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne w prostych przykładach
odczytuje liczby w systemie dziesiętnym (do milionów)
oblicza wartość prostych wyrażeń arytmetycznych z nawiasami
oblicza obwód prostokąta i kwadratu
odczytuje dane z prostych tabel i wykresów
rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (trójkąt, prostokąt, kwadrat, koło)
zamienia jednostki długości w prostych przypadkach (cm – m, m – km)
oblicza proste ułamki danej liczby (½, ⅓, ¼)
rozwiązuje bardzo proste zadania tekstowe (1 krok rachunkowy)

Ocena dostateczna (3)

wykonuje działania pisemne na liczbach naturalnych i prostych ułamkach zwykłych
dodaje i odejmuje ułamki o wspólnym mianowniku
zapisuje liczby w systemie rzymskim i arabskim
oblicza pole prostokąta i kwadratu
zamienia jednostki długości i masy w typowych zadaniach
odczytuje i zaznacza liczby na osi liczbowej
oblicza średnią arytmetyczną z kilku liczb
rozwiązuje zadania tekstowe wymagające prostego działania w 2 krokach
rozpoznaje rodzaje kątów (ostry, prosty, rozwarty)
odczytuje godzinę na zegarze analogowym i cyfrowym

Ocena dobra (4)

dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach (proste przypadki)
mnoży i dzieli ułamki zwykłe przez liczby naturalne
dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne
oblicza pole trójkąta i równoległoboku
zamienia jednostki pola (cm² – m², m² – a)
stosuje kolejność wykonywania działań w wyrażeniach z nawiasami
rozwiązuje zadania tekstowe w kilku krokach (także z ułamkami i procentami prostymi)
rozpoznaje i rysuje symetrię osiową prostych figur
znajduje obwody wielokątów nieforemnych
oblicza proste procenty (10%, 25%, 50%)

Ocena bardzo dobra (5)

sprawnie posługuje się wszystkimi czterema działaniami na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
oblicza pola równoległoboków, rombów i trapezów
oblicza obwody i pola figur złożonych
zamienia jednostki objętości i pojemności (cm³ – dm³ – l)
rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym wymagające kilku działań i przekształceń
stosuje procenty w obliczeniach praktycznych (np. zniżka, podwyżka)
posługuje się kątomierzem do mierzenia i rysowania kątów
wyznacza brakującą wartość w prostych proporcjach
stosuje średnią arytmetyczną w zadaniach praktycznych

Ocena celująca (6)

rozwiązuje zadania problemowe i nietypowe z ułamkami i procentami
tworzy własne zadania i strategie rozwiązań
rozwiązuje zadania wymagające kilku sposobów obliczeń i uzasadnienia wyniku
stosuje poznane wzory i własności w nowych, nietypowych sytuacjach
oblicza pola i obwody figur w zadaniach złożonych (np. różnice pól, figury nieoczywiste)
wykorzystuje symetrię i własności geometryczne do rozwiązywania trudniejszych zadań
posługuje się językiem matematycznym w opisie rozumowania
wykracza wiedzą poza podstawę programową (np. samodzielne próby rozwiązań z geometrii przestrzennej, nietypowe zadania tekstowe)

**Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 8**

Ocena dopuszczająca (2)

wykonuje proste działania na liczbach naturalnych, całkowitych, wymiernych
zna i stosuje podstawowe wzory na pole i obwód figur płaskich
odczytuje dane z tabel, wykresów, diagramów
oblicza potęgi o wykładniku naturalnym dodatnim
oblicza proste pierwiastki (kwadratowe i sześcienne) z liczb całkowitych
redukuje wyrazy podobne w prostych wyrażeniach algebraicznych
mnoży jednomian przez sumę algebraiczną
rozwiązuje proste równania liniowe z jedną niewiadomą
odczytuje współrzędne punktów w układzie współrzędnych
oblicza procent danej liczby

Ocena dostateczna (3)

stosuje reguły działań na potęgach (mnożenie, dzielenie, potęgowanie potęgi)
oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu
oblicza wartość liczbową prostych wyrażeń algebraicznych
dodaje i odejmuje sumy algebraiczne
rozwiązuje równania z nawiasami
rozpoznaje równania sprzeczne i tożsamościowe
rysuje proste w układzie współrzędnych na podstawie wzoru
stosuje obliczenia procentowe w zadaniach praktycznych (np. podatek, zniżka)
oblicza obwody i pola figur złożonych z prostych wielokątów
oblicza objętości i pola powierzchni graniastosłupów prostych

Ocena dobra (4)

stosuje wzory na potęgi i pierwiastki w bardziej złożonych zadaniach
usuwa niewymierność z prostego mianownika
przekształca wzory (wyznacza zmienną)
upraszcza wyrażenia algebraiczne w trudniejszych przykładach
stosuje równania do rozwiązywania zadań tekstowych
wyznacza miejsce zerowe funkcji liniowej
rozpoznaje proporcje proste i odwrotne w zadaniach praktycznych
oblicza pola powierzchni i objętości ostrosłupów prostych
stosuje twierdzenie Pitagorasa do obliczeń w trójkątach
korzysta z własności kątów w trójkątach i równoległobokach

Ocena bardzo dobra (5)

porównuje wartości złożonych potęg i pierwiastków
usuwa niewymierność z mianownika w trudniejszych przypadkach
rozwiązuje równania i zadania tekstowe wymagające kilku kroków obliczeniowych
korzysta z podobieństwa trójkątów i własności proporcjonalności w geometrii
oblicza długości, pola i objętości w zadaniach złożonych (różne bryły, nietypowe figury)
rozwiązuje zadania z geometrii analitycznej (odległość punktów, środek odcinka)

Ocena celująca (6)

rozwiązuje zadania problemowe i nietypowe z wykorzystaniem potęg i pierwiastków
tworzy i przekształca skomplikowane wyrażenia algebraiczne i równania
stosuje proporcje w zadaniach praktycznych
wykorzystuje twierdzenia geometryczne do dowodów i zadań konstrukcyjnych
samodzielnie formułuje i rozwiązuje zadania problemowe
posługuje się językiem matematycznym w opisie rozumowania
wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową