**Wymagania na lekcjach matematyki**

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o zakresie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.

**I Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

**1. Test diagnostyczny (diagnoza):**

a) Nauczyciel przeprowadza go w zależności od potrzeb w ciągu całego cyklu ształcenia.

b) Jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, z jednoczesnym określeniem przez

nauczyciela czasu trwania i zakresu materiału.

c) Wyniki testu diagnostycznego stanowią jedynie diagnozę i nie są podstawą do wystawienia oceny bieżącej.

**2. Sprawdziany** – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów z danej partii materiału.

a) Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.

b) Obejmują co najmniej jeden dział programowy.

c) Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

d) Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu, celu, formy i terminu pracy.

e) Zapowiedziany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego.

f) Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym

z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły).

g) Nie przystąpienie w tym terminie do pracy klasowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (poza szczególnymi przypadkami). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień pracy klasowej) uczeń przystępuje do sprawdzianu następnego dnia.

**3. Kartkówki** – rozumiane jako krótkie prace pisemne obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów.

a) Kartkówki trwają nie dłużej niż 20 minut.

b) Mogą być niezapowiedziane.

**Kryteria oceny prac pisemnych**

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

* metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru),
* wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia(również cząstkowe),
* rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania).

UWAGI:

* w pracach pisemnych zadania będą miały zróżnicowany stopień trudności,
* budowa zestawu zadań w pracach pisemnych będzie wzorowana na arkuszach egzaminacyjnych (zadania testowe i otwarte),
* nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych,
* niesamodzielność w trakcie prac pisemnych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.

**4. Odpowiedź ustna** – rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę zawartość rzeczową, stosowanie języka matematycznego, sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i argumentacji.

**5. Zadanie domowe** – rozumiane jako wszystkie formy pisemne, ustne lub inne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

a) Są nieobowiązkowe i nieoceniane.

b) Zamiast oceny, uczeń uzyskuje informację zwrotną na temat poprawności i jakości

wykonanej pracy oraz wskazówki do dalszej pracy.

**6. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń** – rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia i wykonują prace domowe.

a) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia ww. zeszytów w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

b) Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu i zeszytu ćwiczeń do sprawdzenia

w każdej chwili.

c) Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszycie,

zeszycie ćwiczeń oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela.

**7. Praca w grupie, praca na lekcji**

a) Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę:

- planowanie i organizowanie pracy grupy,

- efektywne współdziałanie,

- sposób komunikowania się członków grup,

- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,

- prezentowanie wyników pracy

b) Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona stopniem, a także słownie - poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytywy, a w przypadku niepowodzeń ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia umiejętności.

**8. Inne formy pracy ucznia, np. projekt, prezentacja multimedialna.**

Dodatkowe uwagi:

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się

w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni od otrzymania oceny lub

powrotu ucznia do szkoły.

2. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

3. Uczeń przez cały rok szkolny, na każdej lekcji matematyki ma obowiązek posiadania przyborów do geometrii: ekierka, linijka, cyrkiel, kątomierz, ołówek, gumka do mazania.

**II Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut

Szkoły Podstawowej w Mochnaczce Wyżnej (§ 60 ust. 3).

2. Warunki otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki:

a) Frekwencja na zajęciach nie niższa niż 85% (wyjątki: ważne sytuacje życiowe jak np. wypadek bądź choroba)

b) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach.

c) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

d) Uzyskanie ze wszystkich form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen

niedostatecznych.

e) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą ubiega się lub jest od niej wyższa.

**III. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach w nauce**

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.

2. Informację o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej miesiąc przed końcem półrocza.

3. Informację o przewidywanej ocenie niedostatecznej na półrocze otrzymuje uczeń
i jego rodzice miesiąc przed końcem półrocza.

4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę), spotkań indywidualnych, za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz telefoniczne z potwierdzonym zapisem w dzienniku

5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych na terenie szkoły, w godzinach pracy nauczyciela, po wcześniejszym ustaleniu terminu.