**Wymagania edukacyjne – Matematyka, klasa 6**

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń umie:

* rozpoznawać liczby naturalne, ich podzielność i podstawowe działania,
* odczytywać liczby całkowite na osi liczbowej i obliczać ich wartość bezwzględną,
* wykonywać podstawowe działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
* zamieniać proste ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie,
* stosować proste wyrażenia algebraiczne i rozwiązywać najprostsze równania,
* rozpoznawać i rysować podstawowe figury płaskie, mierzyć kąty,
* obliczać obwody prostych figur i pola prostokąta, kwadratu, trójkąta,
* obliczać prędkość, drogę i czas w najprostszych przypadkach,
* rozpoznawać graniastosłupy i ostrosłupy, znać jednostki objętości,
* znać pojęcie procentu, odczytywać dane z tabel i wykresów.

**Ocena dostateczna**

Uczeń umie:

* stosować cechy podzielności, rozróżniać liczby pierwsze i złożone, obliczać NWW i NWD,
* wykonywać działania na liczbach całkowitych,
* dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki zwykłe i dziesiętne (także w pisemnych obliczeniach),
* zamieniać ułamki zwykłe i dziesiętne w prostszych przypadkach,
* stosować proste równania do opisu sytuacji, rozwiązywać równania pierwszego stopnia,
* rozpoznawać kąty przyległe i wierzchołkowe, znać własności trójkątów i czworokątów,
* obliczać pola prostych figur (kwadratu, prostokąta, trójkąta, trapezu),
* stosować wzory na pole i objętość prostopadłościanu i sześcianu,
* obliczać prędkość, drogę i czas z prostą zamianą jednostek,
* zamieniać procenty na ułamki i odwrotnie, obliczać 10%, 25% danej liczby,
* przedstawiać dane w tabelach i prostych wykresach.

**Ocena dobra**

Uczeń umie:

* wykonywać rozkład liczby na czynniki pierwsze, stosować NWW i NWD w zadaniach,
* rozwiązywać złożone działania arytmetyczne, także z wartościami bezwzględnymi,
* obliczać ułamki liczb i liczby na podstawie ułamka,
* wyznaczać rozwinięcia dziesiętne ułamków, rozpoznawać ułamki okresowe,
* stosować równania do rozwiązywania zadań tekstowych,
* obliczać nieznane długości i kąty w trójkątach i czworokątach,
* obliczać pola różnych czworokątów i trójkątów także przy zamianie jednostek,
* rozwiązywać zadania tekstowe związane z prędkością, drogą i czasem,
* obliczać pole powierzchni i objętość graniastosłupów,
* obliczać procent danej liczby, cenę po obniżce lub podwyżce,
* interpretować dane z diagramów i wykresów, także procentowych.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń umie:

* stosować cechy podzielności w nietypowych sytuacjach,
* obliczać wartości złożonych wyrażeń algebraicznych i upraszczać je,
* rozwiązywać równania i układać je do zadań tekstowych,
* obliczać nieznane miary kątów i długości boków w figurach z wykorzystaniem równań,
* obliczać pola wielokątów metodą podziału i uzupełniania w zadaniach realistycznych,
* stosować wzory na pole i objętość w praktycznych sytuacjach,
* rozwiązywać zadania tekstowe z procentami w codziennych kontekstach,
* analizować i przedstawiać dane statystyczne na różnych wykresach.

**Ocena celująca**

Uczeń:

* rozwiązuje zadania nietypowe i problemowe z różnych działów matematyki,
* samodzielnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe,
* stosuje własności liczb, figur i brył w nowych, nieznanych sytuacjach,
* łączy wiedzę z wielu działów w rozwiązywaniu trudnych problemów,
* wykazuje się pomysłowością i samodzielnością w pracy.