**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych. | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | * wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym, * podaje, czym jest łaska uświęcająca, * wymienia części Mszy Świętej oraz części obrzędów wstępnych, liturgii słowa, liturgii eucharystycznej, * podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, * podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego, * podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i liturgii eucharystycznej (B.13.2), * prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, * podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2), * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), * podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych. | * wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem, * omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2), * podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1), * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6), * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3), * wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11), * uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), * wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, * wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, * wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, * podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6). | * wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, * wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej, * podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, * opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, * opowiada o uzdrowieniu paralityka, * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, * wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie). | * odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, * wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej, * wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, * uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego, * wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze w Dekalogu, * uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej. | * porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, * wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, * wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, * wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata. |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | * podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, * wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3), * wymienia cnoty boskie, * wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. * wymienia uczynki miłosierne, o których mówi Jezus, * podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom, * podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi (C.5.2) – starszym i chorym, * podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, * wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, * podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, * wskazuje właściwe postawy w sto­sunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3), * podaje przykłady troski o świat przyrody. | * omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), * wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4), * podaje z pamięci treść *Wyznania wiary* (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, * omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i podaje ich przykłady, * opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo, * wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory. * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4), * wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1), * opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2). | * wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: *Credo*, modlitwa „Ojcze nasz”, * opowiada o wyznaniu wiary św. Piotra, * uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga, * wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi, * wyjaśnia, że zbytnie przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju duchowego i lęku o ich utratę, * wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, * wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, * opowiada perykopę o głupim bogaczu, * wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go. | * wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, * wyjaśnia, czym jest cnota wiary, * wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, * podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce, * wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, * podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna). | * wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, * omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych. * wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów. |
| III. Jezus uczy mnie wdzięczności | * opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), * wyjaśnia, czym jest wdzięczność, * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę, * podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi, * wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, * podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, * mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy, * wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu. | * opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, * wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka, * wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6), * omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej, * wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas (A.2.1) i chce się nami opiekować, * wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia, * wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność, * wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego. | * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, * uzasadnia wartość wdzięczności, * opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, * uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi, * uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada, * wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność, * opowiada perykopę o ubogiej wdowie | * opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, * uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga, * wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę. | * wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości, * podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii. |
| SEMESTR II | | | | | |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | * wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), * wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1) na podstawie omawianej przypowieści, * wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (F.1.5), * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, żal za grzechy, polega mocne postanowienie poprawy, szczera spowiedź i zadośćuczynienie, * wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5), * wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem, * podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy, ponieważ ich kocha, * wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, * podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, * wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3), * podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy, * wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3), * uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi, * opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4) | * opowiada przypowieść: o miłosiernym ojcu, o dwóch synach (C.6.2), * wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), * wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, * wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy, * wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka, * podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc, * charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3). | * wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, * opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, * podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. * wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. * opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, * wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania, * wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. * wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, * wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24), * wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym. | * wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja, * opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, * charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, * uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, * opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, * uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby, * opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, * wskazuje, że nieporozumienia często wynikają z niewłaściwej komunikacji, * podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą. | * uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji, * wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, * uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych, * uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych. |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby, * podaje przykłady, kiedy modli się wspólnie z innymi, * podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję, * wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1), * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2), * podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych, * podaje przykłady posłuszeństwa wobec dorosłych, nawet jeśli odczuwa wewnętrzny bunt, * uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom, * podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo. | * charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3), * podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego, * układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8), * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2), * opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką, * prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9), * wyjaśnia, czym jest cnota roztropności, * opowiada przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych i o talentach (C.6.2), * uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą. | * podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna, * wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła. * wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, * wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga, * wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła, * wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie, * wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła. | * wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20), * wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób, * wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia próśb, które są niezgodne z Jego wolą, * uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga, * uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty. | * wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata, * uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności. |
| SEMESTR I i II | | | | | |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | * podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, * podaje części i tajemnice różańca, * wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie, * podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla, * podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1), * podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź, * opowiada o narodzeniu Jezusa, * podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję, * wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), * podaje przykłady zwyczajów (w domu i parafii) związanych z Bożym Narodzeniem, * opowiada o pokłonie mędrców, * wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza (F.2.2), * wyjaśnia, czym jest Wielki Post, * opowiada o kuszeniu Jezusa, * podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość, * podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3), | * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), * opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe, * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1), * wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych, * uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), * opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2), * podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych, * wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), * uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2), * omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), * podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3), | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie, * wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień, * wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, * podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, * wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa, * opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus, * podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela, * wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców, * wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego, * definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan, * wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, * opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, * opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu, | * opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, * uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych, * wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, * wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca, | * charakteryzuje Bożą sprawiedliwość, * podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misje, * charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne. |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia.  Rok liturgiczny | * wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, * wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2), * podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią, * opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii, * podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, * wymienia sposoby świadczenia o Jezusie, * podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska, * wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego, * wymienia dary Ducha Świętego. | * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1), * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), * wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, * wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa, * opowiada o misji Kościoła (A.5.1), * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), * wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | * uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie, * wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę, * wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary, * wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja * uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa, * wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, * wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. | * podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa, * wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KL. IV** Imię i nazwisko: | | | | |
| **LP.** | **MODLITWY DO POWTÓRZENIA**  w semestrze **I** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **zaliczenie** | **OCENA** | **PODPIS**  **RODZICÓW** |
| 1. | **ZNAK KRZYŻA I OJCZE NASZ** |  |  |  |
| **ZDROWAŚ MARIO I CHWAŁA OJCU** |  |
| 2. | **WIERZĘ W BOGA OJCA** |  |  |  |
| **FORMUŁA SPOWIEDZI** |  |
| 3. | **10 PRZYKAZAŃ BOŻYCH** |  |  |  |
| **PRZYKAZANIE MIŁOŚCI** |  |
| 4. | **5 PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH** |  |  |  |
| **SPOWIADAM SIĘ BOGU** |  |
| 5. | **NAJWAŻNIEJSZE DOBRE UCZYNKI** |  |  |  |
| **UCZYNKI MIŁOSIERNE w/g DUSZY#** |  |
| 6. | **UCZYNKI MIŁOSIERNE w/g CIAŁA#** |  |  |  |
| **7 GRZECHÓW GŁÓWNYCH#** |  |
| 7. | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |  |
| 8. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |  |
| **NA OCENE CELUJĄCĄ:** | | | | |
| 1. | **SPOSÓB ODMAWIANIA RÓŻAŃCA** |  |  | |
| 2. | **ROK LITURGICZNY** |  |  | |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KL. IV** Imię i nazwisko: | | | |
| **LP.** | **MODLITWY DO NAUCZENIA**  w semestrze **II** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **OCENA** | **PODPIS**  **RODZICÓW** |
| 1. | **CZĘŚCI MSZY ŚWIĘTEJ** |  |  |
| **GŁOSIMY ŚMIERĆ TWOJĄ** |
| 2. | **KORONKA DO BOŻEGO MIŁOSIERDZIA** |  |  |
| **CNOTY GŁÓWNE#** |
| 3. | **7 DARÓW DUCHA ŚWIĘTEGO#** |  |  |
| **WARUNKI SAKRAMENTU POKUTY** |
| 4. | **GŁÓWNE PRAWDY WIARY** |  |  |
| **7 SAKRAMENTÓW** |
| 5. | **WIERZĘ W JEDNEGO BOGA OJCA#** |  |  |
| 6. | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| 7. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |
| **NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** | | | |
| 1. | **CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU\*** |  |  |
| 2. | **4 CZĘŚCI RÓŻAŃCA** |  |  |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

To są pewne wymagania do osiągnięcia oceny bardzo dobrej i celującej. Gdyby ktoś nie spełnił wymagań na ocenę bdb to będzie wtedy ocena niższa.

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści do uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna: ………………………………….………