**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania  | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach  | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych.
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | * wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym,
* podaje, czym jest łaska uświęcająca,
* wymienia części Mszy Świętej oraz części obrzędów wstępnych, liturgii słowa, liturgii eucharystycznej,
* podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,
* podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego,
* podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i liturgii eucharystycznej (B.13.2),
* prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,
* podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),
* wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),
* wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),
* podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.
 | * wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem,
* omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2),
* podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka,
* wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1),
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),
* wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),
* uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3),
* wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),
* uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),
* wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,
* wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań,
* wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,
* podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).
 | * wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,
* wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali,
* opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,
* opowiada o uzdrowieniu paralityka,
* opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
* wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie).
 | * odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej,
* wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej,
* wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,
* uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,
* wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze w Dekalogu,
* uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.
 | * porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus,
* wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii,
* wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej,
* wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.
 |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | * podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus,
* wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3),
* wymienia cnoty boskie,
* wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga.
* wymienia uczynki miłosierne, o których mówi Jezus,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom,
* podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi (C.5.2) – starszym i chorym,
* podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory,
* wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,
* podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,
* wskazuje właściwe postawy w sto­sunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3),
* podaje przykłady troski o świat przyrody.
 | * omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),
* wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4),
* podaje z pamięci treść *Wyznania wiary* (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary,
* omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i podaje ich przykłady,
* opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,
* wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.
* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),
* wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),
* opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2).
 | * wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”,
* podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: *Credo*, modlitwa „Ojcze nasz”,
* opowiada o wyznaniu wiary św. Piotra,
* uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga,
* wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,
* wyjaśnia, że zbytnie przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju duchowego i lęku o ich utratę,
* wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,
* wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,
* opowiada perykopę o głupim bogaczu,
* wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go.
 | * wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej,
* wyjaśnia, czym jest cnota wiary,
* wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,
* podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,
* wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,
* podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).
 | * wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,
* omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.
* wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.
 |
| III. Jezus uczy mnie wdzięczności | * opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),
* wyjaśnia, czym jest wdzięczność,
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,
* podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi,
* wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża,
* podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej,
* mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy,
* wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu.
 | * opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych,
* wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka,
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),
* omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej,
* wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas (A.2.1) i chce się nami opiekować,
* wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,
* wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność,
* wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego.
 | * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga,
* uzasadnia wartość wdzięczności,
* opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą,
* uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,
* uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada,
* wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,
* opowiada perykopę o ubogiej wdowie
 | * opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami,
* uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga,
* wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.
 | * wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości,
* podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.
 |
| SEMESTR II |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | * wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),
* wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1) na podstawie omawianej przypowieści,
* wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (F.1.5),
* wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, żal za grzechy, polega mocne postanowienie poprawy, szczera spowiedź i zadośćuczynienie,
* wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),
* wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem,
* podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy, ponieważ ich kocha,
* wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro,
* wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),
* podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy,
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),
* uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,
* opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4)
 | * opowiada przypowieść: o miłosiernym ojcu, o dwóch synach (C.6.2),
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),
* wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów,
* wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,
* wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),
* uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),
* wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka,
* podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc,
* charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3).
 | * wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,
* opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra,
* podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy.
* wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.
* opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem,
* wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,
* wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.
* wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu,
* wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),
* wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.
 | * wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja,
* opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu,
* charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty,
* uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,
* opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie,
* uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby,
* opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki,
* wskazuje, że nieporozumienia często wynikają z niewłaściwej komunikacji,
* podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.
 | * uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji,
* wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,
* uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych,
* uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych.
 |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby,
* podaje przykłady, kiedy modli się wspólnie z innymi,
* podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję,
* wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2),
* podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych,
* podaje przykłady posłuszeństwa wobec dorosłych, nawet jeśli odczuwa wewnętrzny bunt,
* uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom,
* podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo.
 | * charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),
* podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,
* wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego,
* układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),
* opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,
* prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),
* wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,
* opowiada przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych i o talentach (C.6.2),
* uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą.
 | * podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna,
* wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.
* wyjaśnia, czym jest cnota męstwa,
* wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,
* wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła,
* wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie,
* wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła.
 | * wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20),
* wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,
* wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia próśb, które są niezgodne z Jego wolą,
* uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,
* uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty.
 | * wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,
* uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.
 |
| SEMESTR I i II |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | * podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go,
* podaje części i tajemnice różańca,
* wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie,
* podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla,
* podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1),
* podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź,
* opowiada o narodzeniu Jezusa,
* podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję,
* wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),
* podaje przykłady zwyczajów (w domu i parafii) związanych z Bożym Narodzeniem,
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza (F.2.2),
* wyjaśnia, czym jest Wielki Post,
* opowiada o kuszeniu Jezusa,
* podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość,
* podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3),
 | * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),
* opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe,
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),
* wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych,
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),
* opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2),
* podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,
* wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),
* uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2),
* omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),
* podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3),
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,
* wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,
* wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
* podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,
* wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa,
* opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,
* podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela,
* wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców,
* wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,
* definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan,
* wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,
* opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,
* opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,
 | * opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,
* uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych,
* wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,
* wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca,
 | * charakteryzuje Bożą sprawiedliwość,
* podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misje,
* charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne.
 |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | * wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,
* wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2),
* podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią,
* opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii,
* podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów,
* wymienia sposoby świadczenia o Jezusie,
* podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,
* wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego,
* wymienia dary Ducha Świętego.
 | * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),
* wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,
* wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),
* opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,
* opowiada o misji Kościoła (A.5.1),
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).
 | * uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,
* wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę,
* wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,
* wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja
* uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa,
* wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,
* wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.
 | * podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,
* wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.
 |  |

|  |
| --- |
| **KL. IV** Imię i nazwisko: |
| **LP.** | **MODLITWY DO POWTÓRZENIA**w semestrze **I** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **zaliczenie** | **OCENA** | **PODPIS****RODZICÓW** |
| 1. | **ZNAK KRZYŻA I OJCZE NASZ** |  |  |  |
| **ZDROWAŚ MARIO I CHWAŁA OJCU** |  |
| 2. | **WIERZĘ W BOGA OJCA** |  |  |  |
| **FORMUŁA SPOWIEDZI** |  |
| 3. | **10 PRZYKAZAŃ BOŻYCH** |  |  |  |
| **PRZYKAZANIE MIŁOŚCI** |  |
| 4. | **5 PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH** |  |  |  |
| **SPOWIADAM SIĘ BOGU** |  |
| 5. | **NAJWAŻNIEJSZE DOBRE UCZYNKI** |  |  |  |
| **UCZYNKI MIŁOSIERNE w/g DUSZY#** |  |
| 6. | **UCZYNKI MIŁOSIERNE w/g CIAŁA#** |  |  |  |
| **7 GRZECHÓW GŁÓWNYCH#** |  |
| 7. | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |  |
| 8. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |  |
|  **NA OCENE CELUJĄCĄ:** |
| 1. | **SPOSÓB ODMAWIANIA RÓŻAŃCA** |  |  |
| 2.  | **ROK LITURGICZNY** |  |  |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

|  |
| --- |
| **KL. IV** Imię i nazwisko: |
| **LP.** | **MODLITWY DO NAUCZENIA**w semestrze **II** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **OCENA** | **PODPIS****RODZICÓW** |
| 1. | **CZĘŚCI MSZY ŚWIĘTEJ** |  |  |
| **GŁOSIMY ŚMIERĆ TWOJĄ** |
| 2. | **KORONKA DO BOŻEGO MIŁOSIERDZIA** |  |  |
| **CNOTY GŁÓWNE#** |
| 3. | **7 DARÓW DUCHA ŚWIĘTEGO#** |  |  |
| **WARUNKI SAKRAMENTU POKUTY** |
| 4. | **GŁÓWNE PRAWDY WIARY** |  |  |
| **7 SAKRAMENTÓW** |
| 5. | **WIERZĘ W JEDNEGO BOGA OJCA#** |  |  |
| 6. | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| 7. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |
|  **NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** |
| 1. | **CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU\*** |  |  |
| 2. | **4 CZĘŚCI RÓŻAŃCA** |  |  |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

To są pewne wymagania do osiągnięcia oceny bardzo dobrej i celującej. Gdyby ktoś nie spełnił wymagań na ocenę bdb to będzie wtedy ocena niższa.

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści do uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna: ………………………………….………