**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Poznaję Jezusa” nr AZ-13-01/18-KI-14/22

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania  | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach  | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych.
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Jezus chce się ze mną spotykać | * wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii,
* wyjaśnia, czym jest modlitwa,
* podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1),
* wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika,
* podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich,
* wymienia nazwy modlitw związanych z osobą Maryi,
* podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz” (D.4.1),
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać „Modlitwę Pańską” (D.4.3),
* wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2): indywidualna i wspólnotowa,
* opowiada, jak może wyglądać modlitwa poranna i wieczorna.
 | * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel,
* wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2),
* wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),
* wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6),
* uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7),
* układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),
* omawia modlitwę Magnificat (D.5.2),
* omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),
* charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3),
* wymienia formy modlitwy wspólnotowej (te same słowa, gesty, postawa).
 | * wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną,
* podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia,
* wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,
* uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy,
* wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”.
 | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia.
* układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia,
* wyjaśnia, dlaczego „Ojcze nasz” jest najpiękniejszą modlitwą.
 | * wyjaśnia, że modlitwy trzeba się uczyć, by lepiej rozumieć, czego Bóg oczekuje od nas,
* wyjaśnia, że są sprawy, o których mówimy Panu Bogu w głębi swego serca.
 |
| II. Jezus uczy mnie przykazań | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),
* wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1),
* podaje przykłady zachowywania przykazań w codzienności (C.1.6),
* wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),
* wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2),
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),
* wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne,
* wymienia przykazania kościelne (E.4.3).
 | * opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,
* identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz,
* wskazuje na istotę przykazań Bożych (C.1.2),
* wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7),
* wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),
* uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem,
* wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3).
 | * wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój…”,
* wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli,
* wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów,
* podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych (właściwe odżywianie i ubieranie się),
* uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych,
* wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej,
* wyjaśnia, jaka jest rola wstydu,
* podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych,
* wymienia i wyjaśnia rodzaje własności (własność wspólna, własna i cudza),
* podaje przykłady troski o dobro wspólne (świat, środowisko, zwierzęta),
* wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą,
* podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.
 | * opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga,
* opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej,
* wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci,
* odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych),
* wyjaśnia, na czym polega czystość serca,
* opowiada o zaparciu się Piotra,
* wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda.
 | * wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiadane słowa,

wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących. |
| III. Jezus mnie umacnia | * wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”),
* podaje z pamięci treść „Składu apostolskiego (A.6.4),
* wymienia sakramenty święte (B.3.1),
* wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje,
* wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu,
* wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),
* wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1),
* określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu,
* wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),
* rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4),
* podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia,
* wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów przed kapłanem podczas spowiedzi,
* wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,
* wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3).
 | * przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2),
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* wypowiada formułę udzielania chrztu,
* porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego,
* wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2),
* omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym (miłosiernym ojcu), o nielitościwym dłużniku,
* rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem,
* określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały,
* podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści,
* uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1).
 | * rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów,
* podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty,
* wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć,
* uzasadnia, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu,
* opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka,
* opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem.
 | * wymienia i wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej,
* wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią),
* omawia perykopę o nawróconej grzesznicy (C.6.2).
 | * opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego,
* wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem,

porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiadanymi przez kapłana podczas spowiedzi. |
| SEMESTR II |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | * uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej,
* wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),
* wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),
* wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1),
* opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4),
* poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,
* wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę,
* wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1).
 | * wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),
* wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2),
* wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2),
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),
* podaje nazwy części liturgii słowa,
* wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2),
* opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),
* wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1),
* wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2).
 | * poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii,
* podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,
* wymienia, z czego się składa liturgia eucharystyczna,
* opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,
* wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”.
 | * opowiada o przebiegu Ostatniej Wieczerzy,
* uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3).
 | * wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,
 |
| SEMESTR I i II |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * wyjaśnia, czym jest różaniec,
* podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3),
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),
* podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba,
* podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary,
* podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie,
* wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię,
* charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1),
* wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2),
* opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców,
 | * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),
* wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),
* wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich,
* uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku,
* omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy,
* wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),
* opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim,
* wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu,
* wyjaśnia, kim są poganie,
 | * opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej,
* podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga,
* wymienia tajemnice różańca,
* wymienia imiona wybranych świętych, którzy kochali Eucharystię (św. Barbara i Tarsycjusz),
* podaje przykłady troski o rozwój swojej wiary,
* podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z Adwentem w kościele i domu rodzinnym,
* opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi,
* wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów,
* wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym,
* porównuje wędrówkę mędrców i złożenie darów do własnego przygotowania do Pierwszej Komunii,
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie,
* wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa,
* podaje przykłady, kiedy dostrzega Bożą sprawiedliwość,
* wskazuje na trud mędrców w dotarciu do Jezusa,
 | * opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty,
* łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa,
* opowiada o *Ś*wiatowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,
 |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post,
* opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
* wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu,
* podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową,
* podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa,
* wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2).
 | * opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej,
* ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1),
* wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),
* wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”,
* wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”,
* opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”.
 | * wyjaśnia, że Bóg daje czas Wielkiego Postu, by ludzie byli bliżej Niego,
* wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna,
* podaje przykłady brania krzyża w życiu dzieci i dorosłych,
* opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,
* opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej,
* podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach.
 | * wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę,
* wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus,
* wyjaśnia, dlaczego świętujemy w domach zmartwychwstanie Jezusa,
* uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Św.
 | * opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.
 |
| VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie | * podaje prawdę, że w dniu Pierwszej Komunii Świętej najważniejszym gościem jest Pan Jezus,
* opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe,
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),
* opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,
* ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),
* prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca P. Jezusa
* wymienia, za co powinien dziękować Bogu w tym roku szkolnym,
* podaje, w jaki sposób może odprawić pierwsze piątki podczas wakacji.
 | * wymienia sposoby duchowego przygotowania siebie i bliskich do uroczystości Pierwszej Komunii Świętej,
* uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1),
* wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym,
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),
* ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2),
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),
* wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).
 | * wyjaśnia, dlaczego na uroczystość przygotowuje się rodzina i bliscy oraz cała parafia,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,
* podaje przykłady, jak może się włączyć w procesję Bożego Ciała w swojej parafii,
* wymienia, jak może podziękować nauczycielom i rodzicom,
* podaje przykłady spotykania się z Panem Bogiem podczas wakacji.
 | * wyjaśnia, dlaczego przyjęcie po raz pierwszy Eucharystii świętuje się przez oktawę,
* wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej,
* opowiada o miłości św. Dominika Savio i św. Marii Goretti do Jezusa eucharystycznego.
 | * opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego,
* opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu,
* omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.
 |

|  |
| --- |
| **KL. III** Imię i nazwisko: |
| **LP.** | **MODLITWY DO POWTÓRZENIA**w semestrze **I** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **zaliczenie** | **OCENA** | **PODPIS****RODZICÓW** |
| 1. | **ZNAK KRZYŻA I OJCZE NASZ** |  |  |  |
| **ZDROWAŚ MARIO** |  |
| 2. | **WIERZĘ W BOGA OJCA** |  |  |  |
| **CHWAŁA OJCU** |  |
| 3. | **DZIESIĘĆ PRZYKAZAŃ BOŻYCH** |  |  |  |
| **PRZYKAZANIE MIŁOŚCI** |  |
| 4. | **PIĘĆ PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH** |  |  |  |
| **GŁÓWNE PRAWDY WIARY** |  |
| 5. | **SIEDEM SAKRAMENTÓW** |  |  |  |
| **WARUNKI SAKRAMENTU POKUTY** |  |
| 6. | **SPOWIADAM SIĘ BOGU** |  |  |  |
| **ANIOŁ PAŃSKI** |  |
| 7. | **POD TWOJĄ OBRONĘ** |  |  |  |
| **NAJWAŻNIEJSZE DOBRE UCZYNKI** |  |
| 8. | **AKT: WIARY, NADZIEI, MIŁOŚCI, ŻALU** |  |  |  |
| 9.  | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |  |
| 10. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |  |
|  **NA OCENE CELUJĄCĄ:** |
| 1. | **SPOSÓB ODMAWIANIA RÓŻAŃCA** |  |  |
| 2.  | **KORONKA DO BOŻEGO MIŁOSIERDZIA** |  |  |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

|  |
| --- |
| **KL. III** Imię i nazwisko: |
| **LP.** | **MODLITWY DO NAUCZENIA**w semestrze **II** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **OCENA** | **PODPIS****RODZICÓW** |
| 1. | **CZĘŚCI MSZY ŚWIĘTEJ** |  |  |
| 2. | **ŚWIĘTY, ŚWIĘTY, ŚWIĘTY**  |  |  |
| 3. | **NIECH PAN PRZYJMIE OFIARĘ** |  |  |
| 4. | **GŁOSIMY ŚMIERĆ TWOJĄ** |  |  |
| 5. | **PANIE NIE JESTEM GODZIEN** |  |  |
| 6. | **BARANKU BOŻY KTÓRY GŁADZISZ\*** |  |  |
| 7. | **FORMUŁA SPOWIEDZI PIERWSZEJ** |  |  |
| 8. | **FORMUŁA SPOWIEDZI NASTĘPNYCH** |  |  |
| 9. | **MODLITWA PRZED KOMUNIĄ ŚWIĘTĄ\*** |  |  |
| 10. | **MODLITWA PO KOMUNII ŚWIĘTEJ\*** |  |  |
| 11. | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| 12. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |
|  **NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** |
| 1. | **WIERZĘ W JEDNEGO BOGA OJCA\*** |  |  |
| 2. | **CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU\*** |  |  |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści - potrzebnych do dobrego przygotowania dziecka do przystąpienia do I Spowiedzi i Komunii Świętej i uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna:…………………………………………………………….……