**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Poznaję Jezusa” nr AZ-13-01/18-KI-14/22

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych. | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Jezus chce się ze mną spotykać | * wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii, * wyjaśnia, czym jest modlitwa, * podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1), * wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, * podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich, * wymienia nazwy modlitw związanych z osobą Maryi, * podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz” (D.4.1), * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać „Modlitwę Pańską” (D.4.3), * wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2): indywidualna i wspólnotowa, * opowiada, jak może wyglądać modlitwa poranna i wieczorna. | * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel, * wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2), * wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), * wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), * uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7), * układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8), * omawia modlitwę Magnificat (D.5.2), * omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), * charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3), * wymienia formy modlitwy wspólnotowej (te same słowa, gesty, postawa). | * wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, * podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia, * wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3), * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, * uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy, * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5), * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”. | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia. * układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia, * wyjaśnia, dlaczego „Ojcze nasz” jest najpiękniejszą modlitwą. | * wyjaśnia, że modlitwy trzeba się uczyć, by lepiej rozumieć, czego Bóg oczekuje od nas, * wyjaśnia, że są sprawy, o których mówimy Panu Bogu w głębi swego serca. |
| II. Jezus uczy mnie przykazań | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), * wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1), * podaje przykłady zachowywania przykazań w codzienności (C.1.6), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), * wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), * wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne, * wymienia przykazania kościelne (E.4.3). | * opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz, * wskazuje na istotę przykazań Bożych (C.1.2), * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), * uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, * wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3). | * wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój…”, * wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli, * wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, * podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych (właściwe odżywianie i ubieranie się), * uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, * wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej, * wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, * podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych, * wymienia i wyjaśnia rodzaje własności (własność wspólna, własna i cudza), * podaje przykłady troski o dobro wspólne (świat, środowisko, zwierzęta), * wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą, * podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych. | * opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga, * opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, * wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci, * odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), * wyjaśnia, na czym polega czystość serca, * opowiada o zaparciu się Piotra, * wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda. | * wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiadane słowa,   wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących. |
| III. Jezus mnie umacnia | * wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), * podaje z pamięci treść „Składu apostolskiego (A.6.4), * wymienia sakramenty święte (B.3.1), * wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, * wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, * wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), * wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), * określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, * wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), * rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), * podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, * wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów przed kapłanem podczas spowiedzi, * wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3). | * przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), * opowiada o chrzcie Jezusa, * wypowiada formułę udzielania chrztu, * porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, * wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2), * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym (miłosiernym ojcu), o nielitościwym dłużniku, * rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem, * określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, * podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści, * uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1). | * rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, * podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, * wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, * uzasadnia, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu, * opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka, * opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem. | * wymienia i wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej, * wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), * omawia perykopę o nawróconej grzesznicy (C.6.2). | * opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem,   porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiadanymi przez kapłana podczas spowiedzi. |
| SEMESTR II | | | | | |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | * uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej, * wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2), * wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3), * wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1), * opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), * poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, * wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę, * wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1). | * wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), * wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2), * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * podaje nazwy części liturgii słowa, * wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), * opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), * wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2). | * poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii, * podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, * wymienia, z czego się składa liturgia eucharystyczna, * opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, * wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”. | * opowiada o przebiegu Ostatniej Wieczerzy, * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3). | * wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu, |
| SEMESTR I i II | | | | | |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * wyjaśnia, czym jest różaniec, * podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3), * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), * podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba, * podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, * podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie, * wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, * charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1), * wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), * opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców, | * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4), * wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, * uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku, * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy, * wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1), * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), * opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim, * wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu, * wyjaśnia, kim są poganie, | * opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, * podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga, * wymienia tajemnice różańca, * wymienia imiona wybranych świętych, którzy kochali Eucharystię (św. Barbara i Tarsycjusz), * podaje przykłady troski o rozwój swojej wiary, * podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z Adwentem w kościele i domu rodzinnym, * opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, * wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, * wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, * porównuje wędrówkę mędrców i złożenie darów do własnego przygotowania do Pierwszej Komunii, | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, * wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, * podaje przykłady, kiedy dostrzega Bożą sprawiedliwość, * wskazuje na trud mędrców w dotarciu do Jezusa, | * opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty, * łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, * opowiada o *Ś*wiatowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych, |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, * opowiada o liturgii Środy Popielcowej, * wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, * podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, * podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, * wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2). | * opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), * uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), * wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), * wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, * wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, * opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. | * wyjaśnia, że Bóg daje czas Wielkiego Postu, by ludzie byli bliżej Niego, * wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna, * podaje przykłady brania krzyża w życiu dzieci i dorosłych, * opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, * opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, * podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach. | * wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, * wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, * wyjaśnia, dlaczego świętujemy w domach zmartwychwstanie Jezusa, * uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Św. | * opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa. |
| VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie | * podaje prawdę, że w dniu Pierwszej Komunii Świętej najważniejszym gościem jest Pan Jezus, * opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe, * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała, * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2), * prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca P. Jezusa * wymienia, za co powinien dziękować Bogu w tym roku szkolnym, * podaje, w jaki sposób może odprawić pierwsze piątki podczas wakacji. | * wymienia sposoby duchowego przygotowania siebie i bliskich do uroczystości Pierwszej Komunii Świętej, * uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1), * wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym, * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1), * ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1), * wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2). | * wyjaśnia, dlaczego na uroczystość przygotowuje się rodzina i bliscy oraz cała parafia, * opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem, * podaje przykłady, jak może się włączyć w procesję Bożego Ciała w swojej parafii, * wymienia, jak może podziękować nauczycielom i rodzicom, * podaje przykłady spotykania się z Panem Bogiem podczas wakacji. | * wyjaśnia, dlaczego przyjęcie po raz pierwszy Eucharystii świętuje się przez oktawę, * wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej, * opowiada o miłości św. Dominika Savio i św. Marii Goretti do Jezusa eucharystycznego. | * opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego, * opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, * omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KL. III** Imię i nazwisko: | | | | |
| **LP.** | **MODLITWY DO POWTÓRZENIA**  w semestrze **I** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **zaliczenie** | **OCENA** | **PODPIS**  **RODZICÓW** |
| 1. | **ZNAK KRZYŻA I OJCZE NASZ** |  |  |  |
| **ZDROWAŚ MARIO** |  |
| 2. | **WIERZĘ W BOGA OJCA** |  |  |  |
| **CHWAŁA OJCU** |  |
| 3. | **DZIESIĘĆ PRZYKAZAŃ BOŻYCH** |  |  |  |
| **PRZYKAZANIE MIŁOŚCI** |  |
| 4. | **PIĘĆ PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH** |  |  |  |
| **GŁÓWNE PRAWDY WIARY** |  |
| 5. | **SIEDEM SAKRAMENTÓW** |  |  |  |
| **WARUNKI SAKRAMENTU POKUTY** |  |
| 6. | **SPOWIADAM SIĘ BOGU** |  |  |  |
| **ANIOŁ PAŃSKI** |  |
| 7. | **POD TWOJĄ OBRONĘ** |  |  |  |
| **NAJWAŻNIEJSZE DOBRE UCZYNKI** |  |
| 8. | **AKT: WIARY, NADZIEI, MIŁOŚCI, ŻALU** |  |  |  |
| 9. | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |  |
| 10. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |  |
| **NA OCENE CELUJĄCĄ:** | | | | |
| 1. | **SPOSÓB ODMAWIANIA RÓŻAŃCA** |  |  | |
| 2. | **KORONKA DO BOŻEGO MIŁOSIERDZIA** |  |  | |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KL. III** Imię i nazwisko: | | | |
| **LP.** | **MODLITWY DO NAUCZENIA**  w semestrze **II** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | **OCENA** | **PODPIS**  **RODZICÓW** |
| 1. | **CZĘŚCI MSZY ŚWIĘTEJ** |  |  |
| 2. | **ŚWIĘTY, ŚWIĘTY, ŚWIĘTY** |  |  |
| 3. | **NIECH PAN PRZYJMIE OFIARĘ** |  |  |
| 4. | **GŁOSIMY ŚMIERĆ TWOJĄ** |  |  |
| 5. | **PANIE NIE JESTEM GODZIEN** |  |  |
| 6. | **BARANKU BOŻY KTÓRY GŁADZISZ\*** |  |  |
| 7. | **FORMUŁA SPOWIEDZI PIERWSZEJ** |  |  |
| 8. | **FORMUŁA SPOWIEDZI NASTĘPNYCH** |  |  |
| 9. | **MODLITWA PRZED KOMUNIĄ ŚWIĘTĄ\*** |  |  |
| 10. | **MODLITWA PO KOMUNII ŚWIĘTEJ\*** |  |  |
| 11. | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| 12. | **AKTYWNOŚĆ** |  |  |
| **NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** | | | |
| 1. | **WIERZĘ W JEDNEGO BOGA OJCA\*** |  |  |
| 2. | **CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU\*** |  |  |
| 3. | AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści - potrzebnych do dobrego przygotowania dziecka do przystąpienia do I Spowiedzi i Komunii Świętej i uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna:…………………………………………………………….……