**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21

ZGODNEGO Z PROGRAMEM NAUCZANIA „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM” NR AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania  | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzajace
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach  | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych
 | * starannie wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela religii
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Jezus moim Przyjacielem | * podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie,
* mówi z pamięci „Ojcze nasz” (D.4.1),
* podaje przykłady zgodnej modlitwy,
* uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,
* podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,
* podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom…).
 | * wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą,
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,
* wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),
* wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca,
* wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1).
 | * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,
* podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,
* wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,
* uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2).
 | * uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1),
* podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka (D.3.3),
* wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.
 | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
 |
| II. Jezus naucza o królestwie | * podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament,
* opowiada przypowieść o zasiewie,
* opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,
* wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji.
* opowiada przypowieść o skarbie,
* wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,
* opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.
 | * wymienia imiona Ewangelistów,
* wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści o domu na skale i piasku (budowanie domu, dom, skała, piasek),
* uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,
* opowiada przypowieść o talentach,
* wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,
* podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,
* wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,
* podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.
 | * wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,
* wyjaśnia, czym jest przypowieść,
* charakteryzuje postawę sług z przypowieści o talentach.
 | * wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw,
* opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,
* opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),
* uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,
* wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.
 | * uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności,

przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo. |
| III. Jezus objawia swoją moc | * opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira,
* podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem,
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),
* wyjaśnia, jak rodzice opiekują się dziećmi, gdy są chore,
* podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,
* opowiada o uzdrowieniu niewidomego,
* opowiada o rozmnożeniu chleba,
* podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.
 | * wyjaśnia, co to jest cud,
* uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),
* przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym,
* podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci,
* opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,
* podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym,
* uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,
* wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie.
 | * uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,
* wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,
* uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego,
* uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,
* wymienia różne formy pomocy głodującym.
 | * uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają,
* charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o wskrzeszenie dziewczynki.
 | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,

charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego. |
| IV. Jezus przychodzi zbawić świat | * podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi,
* opowiada o zwiastowaniu Maryi,
* wyjaśnia pojęcie: anioł,
* opowiada o narodzeniu Jezusa,
* wymienia zwyczaje świąteczne,
* podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,
* wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego.
 | * wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),
* uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,
* wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła,
* wyjaśnia symbolikę roratki,
* podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia,
* uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),
* wyjaśnia, kim są poganie,
* podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie,
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”,
* uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.
 | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi,
* wyjaśnia, kim jest szatan,
* wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi,
* uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,
* wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,
* wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,
* opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.
 | * wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.
 | * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,
* opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.
 |
| SEMESTR II |
| V. Jezus uczy, jak być dobrym | * opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku,
* podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,
* opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,
* podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,
* uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło,
* opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,
* wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,
* mówi z pamięci „Akt miłości”.
 | * wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,
* uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),
* wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych,
* wyjaśnia, czym jest pokora,
* uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),
* podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność.
 | * wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),
* wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,
* uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),
* wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,
* uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.
 | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,
* uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,
* wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,
* uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.
 | * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.
 |
| VI. Jezus uczy, jak kochać | * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,
* wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,
* podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,
* opowiada historię Samarytanina,
* wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,
* mówi z pamięci „Akt żalu”.
 | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
* wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),
* prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3),
* wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),
* wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,
* opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,
* wyjaśnia, dlaczego mamy przebaczać,
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7).
 | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus ogłasza nam słowa swojego Ojca,
* wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,
* uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,
* wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.
 | * mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1),
* uzasadnia szkodliwość hejtu,
* uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,
* podaje, kto może przystąpić do spowiedzi.
 | * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.
 |
| VII. Jezus żyje w Kościele | * opowiada o powołaniu apostołów,
* wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,
* podaje, kto jest następcą św. Piotra,
* wyjaśnia, co to jest łaska Boża,
* wymienia siedem sakramentów,
* rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię,
* wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,
* wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak,
* opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,
* wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej.
 | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),
* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),
* uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),
* porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia,
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach (B.1.1),
* określa, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć,
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana i pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),
* uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą,
* opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia),
* opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,
* wyjaśnia znaczenie gestów i postaw wykonywanych podczas liturgii,
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1).
 | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,
* przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,
* podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła,
* uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,
* wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą,
* wymienia przykazania kościelne (E.4.3),
* podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego.
 | * wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,
* krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje,
* wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa,
* porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,
* wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej,
* omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.
 | * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,
* wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3).
 |
| SEMESTR I i II |
| VIII. Jezus zbawia | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
* podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,
* podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,
* wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,
* podaje przykłady postanowień wielkopostnych,
* mówi z pamięci modlitwy z  nabożeństwa drogi krzyżowej,
* opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
* wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,
* opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),
* wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie,
* podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,
* wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,
* wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,
* wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,
* wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,
* podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,
* wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym,
* wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post,
* wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),
* łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm,
* opowiada, jak może wyglądać palma,
* wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je,
* opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,
* wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej,
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,
* podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji,
* omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała.
 | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,
* wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
* charakteryzuje życie wybranych świętych,
* opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
* wyjaśnia, co to jest nawrócenie,
* podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności,
* ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),
* wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”,
* wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej,
* wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,
* uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,
* opowiada o procesji Bożego Ciała,
* wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała.
 | * wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo,
* wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
* omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
* wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,
* opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja),
* opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.
 | * uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,
* wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa.
 |

|  |
| --- |
| **KL. II** Imię i nazwisko: |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **I**na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | Podpis rodzica: |
| **WRZESIEŃ** | **ZNAK KRZYŻA, ANIELE BOŻY** |  |  |
| **NIECHAJ BĘDZIE POCHWALONY…** |  |  |
| **OJCZE NASZ** |  |  |
| **PAŹDZIERNIK** | **ZDROWAŚ MARIO** |  |  |
| **DUCHU ŚWIĘTY, KTÓRY ...** |  |  |
| **LISTOPAD** | **WIECZNY ODPOCZYNEK...** |  |  |
| **AKT: wiary, nadziei, miłości, żalu** |  |  |
| **GRUDZIEŃ** | **WIERZĘ W BOGA\*** |  |  |
| **STYCZEŃ** |
| W ciąguI semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| AKTYWNOŚĆ |  |  |
| **DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** |
| **1** aktywnośćdo wyboru: | **ŚWIĘTY MICHALE ARCHANIELE\*** |  |  |
| **POD TWOJĄ OBRONĘ\*** |  |  |
| AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

|  |
| --- |
| **KL. II** Imię i nazwisko: |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **II** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | Podpis rodzica: |
| **LUTY** | **KTÓRYŚ ZA NAS CIERPIAŁ** |  |  |
| **7 SAKRAMENTÓW ŚWIĘTYCH** |  |  |
| **MARZEC** | **X PRZYKAZAŃ BOŻYCH** |  |  |
| **KWIECIEŃ** | **V PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH** |  |  |
| **MAJ** | **APEL JASNOGÓRSKI** |  |  |
| **II PRZYKAZANIA MIŁOŚCI** |  |  |
| W ciągu II semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| AKTYWNOŚĆ |  |  |
| **DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** |
| **1** aktywnośćdo wyboru: | **SPOWIADAM SIĘ BOGU\*** |  |  |
| AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

To są pewne wymagania do osiągnięcia oceny bardzo dobrej i celującej. Gdyby ktoś nie spełnił wymagań na ocenę bdb to będzie wtedy ocena niższa.

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści do uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna: ………………………………….………