**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21

ZGODNEGO Z PROGRAMEM NAUCZANIA „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM” NR AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzajace | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych | * starannie wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela religii * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Jezus moim Przyjacielem | * podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie, * mówi z pamięci „Ojcze nasz” (D.4.1), * podaje przykłady zgodnej modlitwy, * uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, * podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską, * podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom…). | * wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą, * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), * wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca, * wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1). | * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, * podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, * wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, * uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2). | * uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy, * wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1), * podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka (D.3.3), * wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy. |
| II. Jezus naucza o królestwie | * podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, * opowiada przypowieść o zasiewie, * opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, * wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji. * opowiada przypowieść o skarbie, * wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, * opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy. | * wymienia imiona Ewangelistów, * wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści o domu na skale i piasku (budowanie domu, dom, skała, piasek), * uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, * opowiada przypowieść o talentach, * wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, * podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, * wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, * podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. | * wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, * wyjaśnia, czym jest przypowieść, * charakteryzuje postawę sług z przypowieści o talentach. | * wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw, * opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła, * opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1), * uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, * wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. | * uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności,   przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo. |
| III. Jezus objawia swoją moc | * opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, * podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem, * podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), * wyjaśnia, jak rodzice opiekują się dziećmi, gdy są chore, * podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, * opowiada o uzdrowieniu niewidomego, * opowiada o rozmnożeniu chleba, * podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. | * wyjaśnia, co to jest cud, * uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), * przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym, * podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci, * opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, * podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym, * uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, * wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie. | * uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, * wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, * uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, * wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego, * uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, * wymienia różne formy pomocy głodującym. | * uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają, * charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o wskrzeszenie dziewczynki. | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,   charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego. |
| IV. Jezus przychodzi zbawić świat | * podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi, * opowiada o zwiastowaniu Maryi, * wyjaśnia pojęcie: anioł, * opowiada o narodzeniu Jezusa, * wymienia zwyczaje świąteczne, * podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, * opowiada o pokłonie mędrców, * wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, * wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego. | * wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), * uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, * wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła, * wyjaśnia symbolikę roratki, * podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, * uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), * wyjaśnia, kim są poganie, * podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie, * opowiada o chrzcie Jezusa, * wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, * uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi, * wyjaśnia, kim jest szatan, * wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi, * uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, * wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, * wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, * opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. | * wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, * wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, * podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. | * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń, * opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa. |
| SEMESTR II | | | | | |
| V. Jezus uczy, jak być dobrym | * opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku, * podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów, * opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, * podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, * uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło, * opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, * wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, * mówi z pamięci „Akt miłości”. | * wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), * wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), * wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych, * wyjaśnia, czym jest pokora, * uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2), * podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), * podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność. | * wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), * wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, * uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku, * wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, * wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), * wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, * uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, * uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, * wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, * uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć. | * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. |
| VI. Jezus uczy, jak kochać | * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, * wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, * podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, * opowiada historię Samarytanina, * wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, * mówi z pamięci „Akt żalu”. | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, * wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), * prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3), * wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), * wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, * opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, * wyjaśnia, dlaczego mamy przebaczać, * wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7). | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, * wyjaśnia, dlaczego Jezus ogłasza nam słowa swojego Ojca, * wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, * uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, * wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. | * mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1), * uzasadnia szkodliwość hejtu, * uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, * podaje, kto może przystąpić do spowiedzi. | * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. |
| VII. Jezus żyje w Kościele | * opowiada o powołaniu apostołów, * wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, * podaje, kto jest następcą św. Piotra, * wyjaśnia, co to jest łaska Boża, * wymienia siedem sakramentów, * rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię, * wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, * wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak, * opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, * wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej. | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), * uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), * uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), * porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, * wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach (B.1.1), * określa, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć, * podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana i pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), * uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą, * opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia), * opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, * wyjaśnia znaczenie gestów i postaw wykonywanych podczas liturgii, * podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1). | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, * przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, * podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła, * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, * wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą, * wymienia przykazania kościelne (E.4.3), * podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego. | * wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, * krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje, * wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa, * porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, * wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej, * omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. | * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, * wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3). |
| SEMESTR I i II | | | | | |
| VIII. Jezus zbawia | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, * podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, * wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, * podaje przykłady postanowień wielkopostnych, * mówi z pamięci modlitwy z  nabożeństwa drogi krzyżowej, * opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, * wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, * opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1), * wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie, * podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, * wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, * wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy. | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, * wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, * wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, * podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, * wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym, * wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post, * wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2), * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3), * łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm, * opowiada, jak może wyglądać palma, * wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je, * opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, * wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej, * podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, * podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji, * omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała. | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, * wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, * charakteryzuje życie wybranych świętych, * opowiada o liturgii Środy Popielcowej, * wyjaśnia, co to jest nawrócenie, * podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, * wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności, * ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), * wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”, * wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej, * wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, * uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, * opowiada o procesji Bożego Ciała, * wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała. | * wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo, * wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, * opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, * omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, * wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, * opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja), * opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski. | * uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża, * wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KL. II** Imię i nazwisko: | | | | |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **I**  na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | | Podpis rodzica: |
| **WRZESIEŃ** | **ZNAK KRZYŻA, ANIELE BOŻY** |  | |  |
| **NIECHAJ BĘDZIE POCHWALONY…** |  | |  |
| **OJCZE NASZ** |  | |  |
| **PAŹDZIERNIK** | **ZDROWAŚ MARIO** |  | |  |
| **DUCHU ŚWIĘTY, KTÓRY ...** |  | |  |
| **LISTOPAD** | **WIECZNY ODPOCZYNEK...** |  | |  |
| **AKT: wiary, nadziei, miłości, żalu** |  | |  |
| **GRUDZIEŃ** | **WIERZĘ W BOGA\*** |  | |  |
| **STYCZEŃ** |
| W ciągu  I semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ |  | |  |
| AKTYWNOŚĆ |  | |  |
| **DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** | | | | |
| **1** aktywność  do wyboru: | **ŚWIĘTY MICHALE ARCHANIELE\*** | |  |  |
| **POD TWOJĄ OBRONĘ\*** | |  |  |
| AKTYWNOŚĆ dodatkowa | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KL. II** Imię i nazwisko: | | | |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **II**  na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | Podpis rodzica: |
| **LUTY** | **KTÓRYŚ ZA NAS CIERPIAŁ** |  |  |
| **7 SAKRAMENTÓW ŚWIĘTYCH** |  |  |
| **MARZEC** | **X PRZYKAZAŃ BOŻYCH** |  |  |
| **KWIECIEŃ** | **V PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH** |  |  |
| **MAJ** | **APEL JASNOGÓRSKI** |  |  |
| **II PRZYKAZANIA MIŁOŚCI** |  |  |
| W ciągu  II semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| AKTYWNOŚĆ |  |  |
| **DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ CELUJĄCĄ:** | | | |
| **1** aktywność  do wyboru: | **SPOWIADAM SIĘ BOGU\*** |  |  |
| AKTYWNOŚĆ dodatkowa |  |  |

To są pewne wymagania do osiągnięcia oceny bardzo dobrej i celującej. Gdyby ktoś nie spełnił wymagań na ocenę bdb to będzie wtedy ocena niższa.

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści do uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna: ………………………………….………