**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * lustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | * starannie wykonuje powierzonemu zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Bóg jest przy mnie | * podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1), * podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, * prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie, * poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2), wypowiadając imiona Trójcy Świętej, * wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2), * podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu, * podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, * wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych. | * podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, * wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5), * opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5), * podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie), * opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1), * wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2), * uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3) * charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4), * wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga (A.2.1), * wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”. | * wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, * podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, * podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, * wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, * podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu, * opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej. | * wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. * wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, * podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią. | * podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki, * opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych. |
| II. Bóg mnie stworzył | * podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka, * wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół…), * podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2), * podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, * podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, * mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”, * podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę (E.1.3), * wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. * podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, * podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2). | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3), * podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, * opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania (A.3.3), * wymienia elementy świata stworzonego przez Boga, * na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1), * wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć (A.3.4), * opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, * uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3), * na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1), * podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2). | * wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, * podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka, * wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra. | * uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek, * wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, * wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, * wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga. | wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. |
| III. Bóg mnie kocha | * podaje przykłady troski Boga wobec ludzi, * podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie, * podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, * prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, * z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1), * podaje, ile jest przykazań, * podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, * mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego, * podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, * podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7). | * podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2), * wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1), * wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra (E.1.3) * podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1), * opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, * podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, * podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas, * wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5). | * wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, * uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, * podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. | * opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, * wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, * w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, * wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości. | na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego. |
| IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję | * wymienia symbole adwentowe, * podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), * mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz” (D 4.1), * opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem (B.5.1), * opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2), * podaje, gdzie urodził się Jezus, * wymienia dary złożone przez mędrców, * wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, * wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, * wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, * wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, * podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, * podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, * wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i drugiego człowieka. | * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1), * wypowiada modlitwy, które już zna, * podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2), * wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1). * opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B.4.1), * wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1), * wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1), * omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3) * podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, * podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, * podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”, * uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.3), * wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1), * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym (B.8.2). * uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3). | * wyjaśnia określenie „Adwent”, * podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, * wyjaśnia przesłanie świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, * opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, * wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących, * opowiada przypowieść o zagubionej owcy, * podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka. | * opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, * podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, * układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, * omawia znaczenie symboli adwentowych, * omawia okoliczności narodzenia Jezusa, * wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, * wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, * opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, * omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, * uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga. | * na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania, * wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”, |
| SEMESTR II | | | | | |
| V. Bóg jest w mojej rodzinie | * podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, * wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2), * podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy, * podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi. | * podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, * wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2), * wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, * rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4), * wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba. | * wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, * wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby, * wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności. | * wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, * wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu. | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną, * wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców, * uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku. |
| VI. Bóg zbawia | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu (B.4.1), * podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi, * pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”, * z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie, * wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, * podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, * podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię (A.6.1). | * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, * podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, * wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2), * wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11; B.2.2), * opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, * wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1), * podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, * wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym, * na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, * wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. | * opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII), * wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, * wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, * omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, * opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu. | * własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, * podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, * określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, * wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, * opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. | * wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, * wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa. |
| VII. Bóg jest ze mną w Kościele | * wymienia dary, które otrzymał od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4), * podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. * podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, * rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2), * opowiada, jak wygląda kościół parafialny, * wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie. | * pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, * wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2), * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), * opowiada o Kościele jako owczarni Bożej (E.4.4), * podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności (B.1.1), * podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, * opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2), * charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5). | * wymienia znaki i symbole związane z chrztem, * podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię, * omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele. | * wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, * wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem, * wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce. | wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym. |
| SEMESTR I i II | | | | | |
| VIII. Katechezy okolicznościowe | * opowiada, jak wygląda różaniec, * podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, * podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i i Dnia Zadusznego, * mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. * podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, * mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, * podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku, * podaje przykłady dobrego wypoczynku. | * wymienia części różańca świętego, * wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, * uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4), * podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, * wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3), * wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, * podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, * wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2). | * wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, * opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, * wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, * opowiada, jak żył św. Mikołaj, * wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). * wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, * wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, * wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, * wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga. | * podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, * opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, * opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto, * opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, * wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”, * uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką. | * wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność, * wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, * wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”, * wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KL. I** Imię i nazwisko: | | | |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **I**  na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | Podpis rodzica: |
| WRZESIEŃ | **ZNAK KRZYŻA** |  |  |
| **ANIELE BOŻY** |  |  |
| PAŹDZIERNIK | **ZDROWAŚ MARYJO** |  |  |
| **CHWAŁA OJCU I SYNOWI** |  |  |
| LISTOPAD | **WIECZNY ODPOCZYNEK...** |  |  |
| **OJCZE NASZ** |  |  |
| GRUDZIEŃ | **II PRZYKAZANIA MIŁOŚCI...** |  |  |
| W ciągu  I semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| Aktywność |  |  |
| DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ **CELUJĄCĄ:** | | | |
| 1 aktywność  do wyboru: | **POD TWOJĄ OBRONĘ\*** |  |  |
| Dodatkowa aktywność: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KL. I** Imię i nazwisko: | | | |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **II** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | Podpis rodzica: |
| STYCZEŃ | **NOWE PRZYKAZANIE\*** |  |  |
| LUTY | **KTÓRYŚ ZA NAS CIERPIAŁ…** |  |  |
| **AKT WIARY\*** |  |  |
| MARZEC | **AKT NADZIEI\*** |  |  |
| **AKT MIŁOŚCI\*** |  |  |
| KWIECIEŃ | **AKT ŻALU\*** |  |  |
| **O MÓJ JEZU PRZEBACZ…\*** |  |  |
| MAJ | **NIECHAJ BĘDZIE POCHWALONY** |  |  |
| W ciągu  II semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| Aktywność |  |  |
| DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ **CELUJĄCĄ:** | | | |
| 1 aktywność do wyboru: | **WIERZĘ W BOGA OJCA\*** |  |  |
| Dodatkowa aktywność: |  |  |

To są pewne wymagania do osiągnięcia oceny bardzo dobrej i celującej. Gdyby ktoś nie spełnił wymagań na ocenę bdb to będzie wtedy ocena niższa.

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści do uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna: …………………………………………………………