**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania  | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* lustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | brak podręcznika |
| 3. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach  | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
 | * starannie wykonuje powierzonemu zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR I**

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIAŁ** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| I. Bóg jest przy mnie | * podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1),
* podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,
* prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie,
* poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2), wypowiadając imiona Trójcy Świętej,
* wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2),
* podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu,
* podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,
* wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych.
 | * podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,
* wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5),
* opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5),
* podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie),
* opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1),
* wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2),
* uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3)
* charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4),
* wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga (A.2.1),
* wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”.
 | * wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć,
* podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,
* podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,
* wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,
* podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu,
* opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej.
 | * wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga.
* wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,
* podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią.
 | * podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki,
* opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.
 |
| II. Bóg mnie stworzył | * podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka,
* wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół…),
* podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2),
* podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,
* podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,
* mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”,
* podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę (E.1.3),
* wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.
* podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,
* podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2).
 | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3),
* podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,
* opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania (A.3.3),
* wymienia elementy świata stworzonego przez Boga,
* na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1),
* wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć (A.3.4),
* opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,
* uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3),
* na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1),
* podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2).
 | * wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,
* podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka,
* wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra.
 | * uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek,
* wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,
* wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,
* wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.
 | wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. |
| III. Bóg mnie kocha | * podaje przykłady troski Boga wobec ludzi,
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie,
* podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,
* prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,
* z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1),
* podaje, ile jest przykazań,
* podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,
* mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego,
* podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,
* podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7).
 | * podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),
* wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1),
* wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra (E.1.3)
* podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1),
* opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,
* podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
* podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas,
* wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5).
 | * wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi,
* uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół,
* podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.
 | * opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,
* wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,
* w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,
* wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.
 | na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego. |
| IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję | * wymienia symbole adwentowe,
* podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),
* mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz” (D 4.1),
* opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem (B.5.1),
* opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2),
* podaje, gdzie urodził się Jezus,
* wymienia dary złożone przez mędrców,
* wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi,
* wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi,
* wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,
* wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,
* podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,
* podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,
* wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i drugiego człowieka.
 | * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1),
* wypowiada modlitwy, które już zna,
* podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2),
* wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1).
* opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B.4.1),
* wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1),
* wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1),
* omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3)
* podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,
* podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,
* podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,
* uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.3),
* wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),
* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym (B.8.2).
* uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3).
 | * wyjaśnia określenie „Adwent”,
* podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa,
* wyjaśnia przesłanie świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,
* opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,
* wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących,
* opowiada przypowieść o zagubionej owcy,
* podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka.
 | * opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,
* podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,
* układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia,
* omawia znaczenie symboli adwentowych,
* omawia okoliczności narodzenia Jezusa,
* wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,
* omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga.
 | * na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania,
* wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,
 |
| SEMESTR II |
| V. Bóg jest w mojej rodzinie | * podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,
* wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2),
* podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy,
* podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.
 | * podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),
* wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,
* rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4),
* wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.
 | * wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,
* wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby,
* wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności.
 | * wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,
* wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.
 | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną,
* wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców,
* uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.
 |
| VI. Bóg zbawia | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu (B.4.1),
* podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi,
* pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”,
* z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie,
* wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,
* podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,
* podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię (A.6.1).
 | * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,
* podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,
* wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2),
* wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11; B.2.2),
* opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,
* wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1),
* podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,
* wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym,
* na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,
* wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.
 | * opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII),
* wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności,
* wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,
* omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,
* opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu.
 | * własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,
* podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,
* określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla,
* wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego,
* opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.
 | * wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,
* wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.
 |
| VII. Bóg jest ze mną w Kościele | * wymienia dary, które otrzymał od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4),
* podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.
* podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2),
* opowiada, jak wygląda kościół parafialny,
* wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie.
 | * pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,
* wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2),
* opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1),
* opowiada o Kościele jako owczarni Bożej (E.4.4),
* podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności (B.1.1),
* podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,
* opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2),
* charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5).
 | * wymienia znaki i symbole związane z chrztem,
* podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię,
* omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele.
 | * wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,
* wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem,
* wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce.
 | wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym. |
| SEMESTR I i II |
| VIII. Katechezy okolicznościowe | * opowiada, jak wygląda różaniec,
* podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,
* podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i i Dnia Zadusznego,
* mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.
* podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,
* mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,
* podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku,
* podaje przykłady dobrego wypoczynku.
 | * wymienia części różańca świętego,
* wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,
* uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4),
* podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,
* wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3),
* wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,
* podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,
* wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2).
 | * wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,
* opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,
* wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,
* opowiada, jak żył św. Mikołaj,
* wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).
* wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,
* wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,
* wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,
* wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.
 | * podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,
* opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,
* opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto,
* opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,
* wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”,
* uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.
 | * wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,
* wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,
* wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”,
* wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.
 |

|  |
| --- |
|  **KL. I** Imię i nazwisko: |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **I** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | Podpis rodzica: |
| WRZESIEŃ | **ZNAK KRZYŻA** |  |  |
| **ANIELE BOŻY** |  |  |
| PAŹDZIERNIK | **ZDROWAŚ MARYJO** |  |  |
| **CHWAŁA OJCU I SYNOWI** |  |  |
| LISTOPAD | **WIECZNY ODPOCZYNEK...** |  |  |
| **OJCZE NASZ** |  |  |
| GRUDZIEŃ | **II PRZYKAZANIA MIŁOŚCI...** |  |  |
| W ciąguI semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ  |  |  |
| Aktywność |  |  |
| DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ **CELUJĄCĄ:** |
| 1 aktywnośćdo wyboru: | **POD TWOJĄ OBRONĘ\*** |  |  |
| Dodatkowa aktywność: |  |  |

|  |
| --- |
|  **KL. I** Imię i nazwisko: |
| **Termin:** | **Do nauczenia** w semestrze **II** na ocenę **BARDZO DOBRY:** | OCENA i podpis katechety: | Podpis rodzica: |
| STYCZEŃ | **NOWE PRZYKAZANIE\*** |  |  |
| LUTY | **KTÓRYŚ ZA NAS CIERPIAŁ…** |  |  |
| **AKT WIARY\*** |  |  |
| MARZEC | **AKT NADZIEI\*** |  |  |
| **AKT MIŁOŚCI\*** |  |  |
| KWIECIEŃ | **AKT ŻALU\*** |  |  |
| **O MÓJ JEZU PRZEBACZ…\*** |  |  |
| MAJ | **NIECHAJ BĘDZIE POCHWALONY** |  |  |
| W ciąguII semestru | ZESZYT ĆWICZEŃ |  |  |
| Aktywność |  |  |
| DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ **CELUJĄCĄ:** |
| 1 aktywność do wyboru: | **WIERZĘ W BOGA OJCA\*** |  |  |
| Dodatkowa aktywność: |  |  |

To są pewne wymagania do osiągnięcia oceny bardzo dobrej i celującej. Gdyby ktoś nie spełnił wymagań na ocenę bdb to będzie wtedy ocena niższa.

Zapoznałem się z wymaganiami i zobowiązuję się do współpracy w pomocy dziecku do opanowania, powtórzenia odpowiednich treści do uzyskania satysfakcjonującej mnie i dziecko oceny.

Podpis rodzica/opiekuna: …………………………………………………………