Plan wynikowy z religii dla **klasy IV** s. p. na 1 lekcję religii tygodniowo

według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Cele katechetyczne | Treści podstawy  programowej | Wymagania | | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe. | |
| Uczeń: | | |  |
| **I. Jezus uczy mnie być blisko Niego** | | | | | | |
| 1. Planuję nowy rok szkolny z Jezusem. | – Ukazanie prawdy, że katecheza pomaga w pogłębianiu więzi z Jezusem.  – Motywowanie do poznawania Jezusa przez udział w systematycznej katechezie szkolnej i parafialnej. | Znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (A.2).  Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).  Tekst biblijny:  Łk 14,28-30. | * omawia przypowieść o budowie wieży (C.6.2), * podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, * wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym. | * wyjaśnia, że treści katechezy w czwartej klasie są również planem na jego życie, * wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem. | | * pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni (E.3.b), * troszczy się o własne zbawienie (B.10.h), * planuje spotkania z Jezusem w klasie czwartej i przez całe życie. |
| 2. Spotykam Jezusa na Mszy Świętej. | – Ukazanie prawdy, że udział w liturgii prowadzi do poznawania Jezusa i pogłębiania więzi z Nim.  – Motywowanie do pogłębiania więzi z Jezusem przez chętny udział w liturgii. | Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1).  Eucharystia jako uczta (B.12).  Tekst biblijny:  Mt 22,1-5.7-13. | * opowiada przypowieść o uczcie (C.6.2), * podaje, czym jest łaska uświęcająca, * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1), * wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych, * podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1). | * porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, * wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, * odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, * wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie. | | * uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a), * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b). |
| 3. Żyję tak, jak mówi Jezus. | – Ukazanie prawdy, że przez słuchanie słowa Bożego dokonuje się poznawanie Jezusa i pogłębianie więzi z Nim.  – Kształtowanie postawy otwartości na słowo Boże. | Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – liturgia słowa.  Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (F.1).  Tekst biblijny:  Łk 8,5-8.11-15. | * omawia przypowieść o siewcy (C.6.2), * wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6), * wymienia części liturgii słowa, * podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego, * podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i wyjaśnia ich znaczenie, * prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii słowa, * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3). | * podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, * wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, * uzasadnia potrzebę skupienia i wyciszenia oraz uważnego słuchania i zrozumienia słowa Bożego. | | * wycisza się i słucha ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego (F.1.c), * stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d). |
| 4. Przyjmuję Jezusa w Eucharystii. | – Poszerzenie wiadomości na temat liturgii eucharystycznej.  – Budzenie wdzięczności do Jezusa za Eucharystię. | Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – liturgia eucharystyczna.  Komunia Święta jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem (B.14).  Tekst biblijny:  Mk 8,1-9. | * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11), * wymienia części liturgii eucharystycznej, * wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2). | * opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, * podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, * wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej. | | * wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii (F.1.a), * świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a). |
| 5. Jezus przebacza mi grzechy. | – Poszerzenie wiadomości na temat istoty sakramentu pokuty i pojednania.  – Kształtowanie postawy otwartości na Jezusa, który z miłością odpuszcza grzechy. | Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).  Pierwsze piątki miesiąca (B.15).  Tekst biblijny:  Mk 2,3-8.10-12. | * wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2), * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), * uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), * wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca. | * opowiada o uzdrowieniu paralityka, * wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie). * wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata. | | * okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a) za dar sakramentu pokuty, * widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i),   jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g). |
| 6. Jako uczeń Jezusa zachowuję przykazania | – Ukazanie relacji człowieka do Boga w kontekście przykazań I–III.  – Zachęcenie do zachowywania Bożych przykazań I–III. | Źródła moralności: Dekalog (C.1).  Tekst biblijny:  Mt 19,16-22. | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, * podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych, * wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, * wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, * podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I–III) w codzienności (C.1.6). | * wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka do Boga są jako pierwsze w Dekalogu, * uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej. | | * stawia Boga na pierwszym miejscu, * z szacunkiem wypowiada imię Boga, * wyraża gotowość uczęszczania na Mszę Świętą w niedziele i święta, * wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d). |
| **II. Jezus uczy mnie przyjaźni** | | | | | | |
| 7. Jezus uczy mnie tego, co najważniejsze. | – Ukazanie, że wiara i zaufanie Jezusowi polegają na wypełnianiu woli Bożej.  – Kształtowanie postawy pogody ducha w życiu codziennym wynikającej z bliskości z Jezusem. | „Ojcze nasz” – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus (D.4).  Wiara i zaufanie Jezusowi (B.2).  Sposoby poznania Boga (A.2).  Tekst biblijny:  Mt 6,8c-13. | * podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, * omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), * wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4), * wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się „Modlitwę Pańską” (D.4.3). | * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni, * wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, * podaje, kiedy modlitwa „Ojcze nasz” wypowiadana jest podczas Mszy Świętej, * wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej. | | * podczas Mszy Świętej powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia (F.1.g), * modli się systematycznie modlitwą „Ojcze nasz”. |
| 8. Z radością wyznaję wiarę w Boga. | – Poszerzenie wiadomości na temat prawd wiary.  – Motywowanie do poznawania prawd wiary i radosnego wyznawania jej. | Świadectwo wiary: radość spotkania z innymi (F.1).  Wyznanie wiary *Credo*.  Tekst biblijny:  Mt 16,13-16. | * wymienia cnoty boskie, * podaje z pamięci treść *Wyznania wiary* (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, * wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. | * wyjaśnia, czym jest cnota wiary, * opowiada o wyznaniu wiary św. Piotra, * wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane jest *Credo*, * uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga. | | odczuwa potrzebę zjednoczenia z Bogiem i bliźnimi przez udział w Eucharystii (B.12.a). |
| 9. Jako przyjaciel Jezusa jestem miłosierny. | – Ukazanie nauczania Jezusa na temat okazywania miłosierdzia wobec bliźnich.  – Motywowanie do pomagania osobom starszym i chorym. | Wspólnota kościelna (E.4).  Uczynki miłosierne względem ciała.  Dziękczynienie za namaszczenie chorych.  Tekst biblijny:  Jk 2,14-17. | * wymienia uczynki miłosierne, o których mówi Jezus, * podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom, * omawia uczynki miłosierne (E.4.6) względem ciała, * podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) względem ciała, * podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi (C.5.2) – starszym i chorym. | * wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, * podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce, * podaje przykłady wspólnego działania z osobami starszymi. | | * służy potrzebującym (C.5.e),   przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie (F.1.h). |
| 10. Jezus uczy mnie pokory. | – Ukazanie nauczania Jezusa na temat pokory.  – Motywowanie do kształtowania właściwych relacji w rodzinie i szkole. | Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności. Świadectwo  wiary (F.1).  Grzechy główne.  Tekst biblijny:  Mk 9,33-37. | * podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, * opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo, * wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, * wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory. | * wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi, * wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, * wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, * wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, * podaje przykłady sytuacji, kiedy chwali innych (za naukę, pracę, dobro…). | | * jest życzliwy i koleżeński wobec rówieśników (C.5.a), * troszczy się o dobre samopoczucie innych. |
| 11. Uczę się, jak być bogatym w oczach Boga. | – Ukazanie prawdy, że przyjaźń z Bogiem jest ważniejsza od dóbr materialnych.  – Kształtowanie umiejętności właściwego zarządzania posiadanymi dobrami. | Wpływ wiary na postępowanie (C.3).  Historyczne przykłady postaw moralnych (C.6).  Tekst biblijny:  Łk 12,13-21. | * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4), * wyjaśnia, że zbytnie przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju duchowego i lęku o ich utratę, * wyjaśnia, dlaczego należy planować swoje wydatki, * podaje przykłady, na co warto wydawać swoje oszczędności. | * opowiada perykopę o głupim bogaczu, * uzasadnia, że bogacz z przypowieści myślał tylko o sobie, * wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, * omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych. | | * właściwie zarządza tym, co posiada, * dzieli się z innymi tym, co może zaoszczędzić. |
| 12. Z Jezusem dbam o świat, w którym żyję. | – Ukazanie sposobów troski o świat przyrody.  – Kształtowanie postaw ekologicznych opartych na nauczaniu Kościoła. | Religijny wymiar rzeczywistości (A.1).  Tekst biblijny:  Mt 13,24-28a. | * wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1), * podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, * opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2), * wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3), * podaje przykłady troski o świat przyrody. | * wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat, * wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów, * podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna), * wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go, * wyjaśnia, dlaczego warto być pomysłowym w promowaniu postaw ekologicznych. | | * interesuje się i zachwyca odkrywaną rzeczywistością (A.1.a), * wykazuje postawę ekologiczną. |
| **III. Jezus uczy mnie wdzięczności** | | | | | | |
| 13. Jezus uczy mnie dziękować za każde dobro. | – Ukazanie wartości wdzięczności w relacjach z Bogiem i ludźmi.  – Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i ludzi. | Świadectwo wiary dostosowane do możliwości dziecka: wdzięczność (F.1).  Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa dziękczynna.  Tekst biblijny:  Łk 17,12-19. | * wyjaśnia, czym jest wdzięczność, * opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, * wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka, * wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6), * opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3). | * uzasadnia wartość wdzięczności, * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, * wyjaśnia, dlaczego warto być wdzięcznym nawet za małe i proste rzeczy. | | * ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie (C.3.b), * dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f). |
| 14. Uczę się gościnności. | – Ukazanie nauczania Jezusa na temat gościnności.  – Kształtowanie postawy otwartości oraz gościnności wobec ludzi. | Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).  Tekst biblijny:  Łk 10,38-42. | * wskazuje, w czym można naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę, * uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi, * omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej. | * opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, * wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości. | | * okazuje wdzięczność Bogu za swoich gości oraz tych, którzy go przyjmują, * poszukuje dobra wzorując się na postaciach biblijnych: Marii i Marty (C.6.a). |
| 15. Wiem, że Jezus troszczy się o mnie. | – Ukazanie troski Jezusa o ludzi w wymiarze materialnym i duchowym.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego opiekę oraz doceniania posiadanych rzeczy materialnych. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2).  Boża opatrzność.  Tekst biblijny:  Mk 8,14.16-21. | * wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas (A.2.1) i chce się nami opiekować, * podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi, * wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia, * wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez Anioła Stróża, * mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy. | * opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, * wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,   uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada. | | * ufa Bogu, który jest Dobrem, i naśladuje Go w Jego dobroci (C.2.c),   dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f). |
| 16. Jezus uczy mnie hojności. | – Ukazanie prawdy, że hojność wobec innych może być wyrazem wdzięczności Bogu za otrzymane dobro.  – Kształtowanie postawy bezinteresownego dzielenia się z innymi. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11) – przygotowanie darów.  Tekst biblijny:  Mk 12,41-44. | * wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność, * opowiada perykopę o ubogiej wdowie, * podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, * wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu, * wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę. | | * uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga, * wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego, * podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii. | * chętnie pożycza i dzieli się z innymi (w porozumieniu z rodzicami), * z wdzięcznością uczestniczy w ofierze Mszy Świętej (B.11.b), * składa Bogu duchowe dary. |
| **IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać** | | | | | | |
| 17. Jezus uczy mnie żyć w zgodzie z sumieniem. | – Poszerzenie wiadomości na temat sakramentu pokuty i pojednania, a szczególnie rachunku sumienia.  – Kształtowanie postawy sumienności w czynieniu rachunku sumienia. | Grzech ludzi (A.3). Przyczyny grzechu.  Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10).  Tekst biblijny:  Łk 15,11-24. | * opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2), * wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), * wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1) na podstawie omawianej przypowieści, * wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (F.1.5), * wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia. | | * wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, * wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja. | * pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a), * przygotowuje się do sakramentu pokuty przez dokładny rachunek sumienia. |
| 18. Chcę żałować za swoje grzechy. | – Poszerzenie wiadomości na temat żalu za grzechy.  – Kształtowanie postawy żalu za grzechy z miłości do Jezusa. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – żal za grzechy.  Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem (F.1).  Tekst biblijny:  Łk 22,54-62. | * wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, * wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5), * wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą i grzechy popełnione słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem. | | * opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, * podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f), * żałuje za popełnione zło (F.1.b). |
| 19. Postanawiam być lepszym człowiekiem. | – Poszerzenie wiadomości na temat postanowienia poprawy.  – Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – mocne postanowienie  poprawy.  Wybory moralne człowieka (C.3).  Tekst biblijny: Mt 21,28-31. | * opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2), * wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy, * podaje przykłady osób, które mogą mu pomóc we właściwym podejmowaniu decyzji. | | * wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, * uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji. | * przewiduje konsekwencje swoich zamiarów, słów i czynów (B.10.a), * stara się unikać okazji do grzechu (A.3.b), * podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b). |
| 20. Szczerze wyznaję grzechy. | – Ukazanie prawdy, że miłość Boga przejawia się w przebaczaniu grzechów.  – Kształtowanie postawy gotowości wyznania grzechów podczas spowiedzi. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – szczera spowiedź.  Grzech ludzi. Konsekwencje grzechu (A.3).  Wybory moralne człowieka (C.3).  Tekst biblijny: Łk 23,39-43. | * podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy, ponieważ ich kocha, * wyjaśnia, na czym polega szczera spowiedź, * wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej. | | * opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, * charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, * wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. | * ufa Bogu (B.8.c),   szczerze przyznaje się do winy i wypowiada swoje grzechy (B.10.c). |
| 21. Wynagradzam Bogu i ludziom za swoje grzechy. | – Poszerzenie wiadomości na temat zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźniemu.  – Kształtowanie postawy uczciwości wobec Boga, siebie i ludzi. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – zadośćuczynienie.  Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).  Objawienia w La Salette.  Tekst biblijny: Łk 19,1-8. | * podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, * wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3), * wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, * wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów. | | * opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, * uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, * opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie. | * troszczy się o bliźniego (B.8.c), * w wolności dokonuje wyborów (C.3.a), * wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d). |
| 22. Dobrym słowem pomagam innym. | – Poszerzenie wiadomości na temat troski o duchowe dobro własne i bliźniego.  – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rozwój dobra. | Wspólnota kościelna (E.4).  Wpływ wiary na postępowanie (C.3) – uczynki miłosierne względem duszy.  Tekst biblijny: Mt 7,12. | * wymienia i wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) względem duszy, * podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) względem duszy, * wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3), * wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5). | | * wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania, * wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka, * uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby * wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. | * troszczy się o właściwe słownictwo, * stara się być uczciwy i prawdomówny (C.3.c). |
| 23. Uczę się pracowitości i pokonuję lenistwo. | – Ukazanie nauczania Jezusa na temat cnoty pracowitości.  – Kształtowanie umiejętności planowania właściwej kolejności prac. | Wolność i wybory człowieka (C.3).  Tekst biblijny: Mt 7,24-27. | * wyjaśnia, na czym polega pracowitość, * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka, * podaje przykłady, jak pokonać lenistwo, * podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc. | | * wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, * opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, * uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych. | * prawidłowo określa swoje priorytety, * podejmuje działania według ustalonych priorytetów. |
| 24. Przygotowuję się na spotkanie z Jezusem. | – Ukazanie nauczania Jezusa na temat pojednania.  – Motywowanie do pokojowego rozwiązywania konfliktów i dążenia do zgody z innymi. | Eucharystia sakramentem jedności (B.12).  Modlitwa indywidualna przed Mszą Świętą.  Tekst biblijny:  Mt 5,23-24. | * uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi, * charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3), * opowiada, jak należy się przygotować do udziału w Eucharystii (B.13.4), * uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych. | | * wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24), * podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą, * wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym. | * odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii (B.13.c), * szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), * wyraża swoje potrzeby i wysłuchuje potrzeb innych, * rozmawia o trudnych sprawach i wyjaśnia je z innymi. |
| 25. Modlę się wspólnie z innymi. | – Ukazanie nauczania Jezusa na temat modlitwy wspólnotowej.  – Motywowanie do modlitwy razem z innymi. | Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6).  Modlitwa w określonej intencji podczas Mszy Świętej.  Tekst biblijny:  Mt 18,19-20. | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby, * wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20), * charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3), * podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję, * podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, * wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła. | | * podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna, * podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte, * wyjaśnia, kiedy działanie wspólne z innymi daje radość. | * uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d), * modli się we własnych intencjach (D.1.g). |
| 26. Odważnie wstawiam się za innymi. | – Ukazanie potrzeby wytrwałej modlitwy i stawania w obronie słabszych.  – Kształtowanie postawy męstwa i odpowiedzialności za innych. | Godność dziecka Bożego (E.1).  Cnota męstwa.  Św. Jerzy: męczennik, rzymski patron żołnierzy.  Tekst biblijny:  Łk 11,5-8. | * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2), * wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1), * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego, * układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8), * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2). | | * wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, * wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób, * podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych. | * pragnie czynić dobro (C.2.a),   wytrwale się modli. |
| 27. Wybieram to, co ważne i dobre. | – Ukazanie prawdy, że człowiek może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą.  – Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec Boga i ludzi. | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1) – wartość i przedmiot modlitwy.  Cnota umiarkowania.  Tekst biblijny: J 5,2-9. | * opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką, * prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9), * uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom. | | * wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga, * wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia próśb, które są niezgodne z Jego wolą. | * pragnie modlić się zgodnie z wolą Bożą, * odpowiada na prośby skierowane do niego przez innych, * okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.b). |
| 28. Uczę się roztropności. | – Ukazanie nauczania Jezusa na temat roztropności.  – Kształtowanie postawy wytrwałości w dobrych postanowieniach. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6).  Cnota roztropności.  Tekst biblijny: Mt 25,1-13. | * wyjaśnia, czym jest cnota roztropności, * opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2), * uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą, * podaje przykłady roztropnych postaw ucznia klasy czwartej. | | * uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności, * wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata, * wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła. | * oczekuje na powtórne przyjście Pana (A.6.c), * roztropnie podejmuje decyzje. |
| 29. Rozwijam talenty, które dał mi Bóg. | – Poszerzenie wiadomości na temat przypowieści o talentach.  – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój. | Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).  Tekst biblijny: Mt 25,14-28.30. | * opowiada przypowieść o talentach (C.6.2), * wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie, * podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo, * wymienia uzdolnienia, którymi może służyć innym podczas różnych liturgii. | | * uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga, * uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty, * wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła. | * prosi Jezusa o pomoc w odpowiedzialnym wykorzystaniu swoich talentów, * angażuje się w życie Kościoła (A.6.a), wykorzystując swoje uzdolnienia. |
| **VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny** | | | | | | |
| 30. Maryja prosi mnie o modlitwę na różańcu. | – Poszerzenie wiadomości na temat wartości modlitwy różańcowej.  – Ukazanie treści objawień Matki Bożej w Gietrzwałdzie.  – Motywowanie do włączenia się w modlitwę różańcową K-ła. | Nabożeństwo różańcowe (B.7).  Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa uwielbienia.  Objawienia Matki Bożej w Gietrzwałdzie.  Tekst biblijny: Ps 13,6. | * podaje, że modląc się na różańcu, poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), * podaje części i tajemnice różańca. | | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie, * wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień, * opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe. | * uczestniczy w nabożeństwach różańcowych * okazuje wdzięczność i szacunek wobec Jezusa i Matki Najświętszej (B.7.a). |
| 31. Boża sprawiedliwość. Uroczystość Chrystusa Króla. | – Ukazanie prawdy o sądzie ostatecznym i Bożej sprawiedliwości.  – Kształtowanie postawy wiary w Bożą sprawiedliwość. | Powtórne przyjście Pana (A.6).  Tekst biblijny:  Mt 25,31-36.40-43.45-46. | * wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie, * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1), * podaje, kiedy świętujemy uroczystość Chrystusa Króla. | | * opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, * wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, * charakteryzuje Bożą sprawiedliwość. | stara się żyć tak, by zasłużyć na niebo. |
| 32. Czekam na Jezusa. Adwent. | – Ukazanie Adwentu jako czasu przygotowania się na spotkanie z przychodzącym Zbawicielem.  – Motywowanie do duchowego przygotowania na Boże Narodzenie. | Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Adwent.  Postać Jana Chrzciciela.  Tekst biblijny:  Łk 3,3-6. | * podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1), * podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź, * wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych. | | * podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, * wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa, * uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych. | wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem (B.4.a) podczas świąt. |
| 33. Jezus przychodzi na ziemię. Boże Narodzenie. | – Ukazanie prawdy, że Syn Boży przyszedł na świat w ubóstwie i swoim ubóstwem nas ubogaca.  – Kształtowanie postawy pokory i wdzięczności za przyjście Syna Bożego na ziemię. | Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Boże Narodzenie.  Zwyczaje związane z obchodami świąt Narodzenia Pańskiego (B.5).  Tekst biblijny:  Łk 2,1.3-12.15-16. | * opowiada o narodzeniu Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem, * wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), * podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję, * uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), * podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem. | | * opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus, * wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, * podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela. | * pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne (B.5.b), * z radością bierze udział w świątecznej Mszy Świętej. |
| 34. Z mędrcami idę do Jezusa. Święto Trzech Króli. | – Poszerzenie wiadomości o pokłonie mędrców i uroczystości Objawienia Pańskiego.  – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za misje. | Jezus obiecanym Zbawicielem (A.4).  Misje jako wyraz miłości do Boga (F.2).  Tekst biblijny:  Mt 2,1-5.7-11. | * opowiada o pokłonie mędrców, * opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2), * wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), * wskazuje, w jaki sposób uczeń czwartej klasy może wspierać pracę misjonarza (F.2.2). | | * wyjaśnia, co oznaczał pokłon oddawany Jezusowi, * wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego, * podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych, * podaje przykłady inicjatyw wspierających misje. | * okazuje wdzięczność i zaufanie Bogu (C.1.a; D.1.e), * modli się za misje i misjonarzy (F.2.a). |
| 35. Walczę z pokusami. Wielki Post. | – Ukazanie przesłania Wielkiego Postu.  – Kształtowanie postawy walki z pokusami przez modlitwę i umartwienie. | Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Wielki Post.  Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7).  Śmierć Chrystusa (A.4).  Tekst biblijny:  Mt 4,1-11. | * wyjaśnia, czym jest Wielki Post, * opowiada o kuszeniu Jezusa, * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), * uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, * podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość. | | * definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, szatan, wstrzemięźliwość, * wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, * charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne. | * wyraża wiarę w moc Jezusa w pokonywaniu pokus, * pragnie przemiany życia i podejmuje wyrzeczenia na czas Wielkiego Postu. |
| 36. Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym. | – Ukazanie przesłania perykopy o modlitwie Jezusa w Ogrójcu.  – Kształtowanie postawy zaufania Bogu w trudnych chwilach życia i wytrwałości na modlitwie. | Modlitwa Jezusa (D.3).  Śmierć Chrystusa (A.4).  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności: współcierpienie (F.1).  Tekst biblijny:  Łk 22,39-46. | * opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu, * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2), * podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3), * omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), * podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3). | | * opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, * wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca. | * ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swoje i bliskich (D.1.f), * akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a), * okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa ukrzyżowanego (B.7.a). |
| 37. Jezus zmartwychwstaje. Wielkanoc. | – Ukazanie istoty zmartwychwstania Jezusa dla chrześcijan.  – Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej i odważnego wyznawania wiary w Chrystusa zmartwychwstałego. | Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4).  Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5).  Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6).  Tekst biblijny:  Mt 28,1-2.5-9. | * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1), * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), * wymienia i wyjaśnia symbole Chrystusa Zmartwychwstałego, * wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), * wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2). | | * podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa, * uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie, * wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę. | * wyraża radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d),   pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a). |
| 38. Uwielbiam Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Boże Ciało. | – Ukazanie wartości uwielbiania Jezusa w Najświętszym Sakramencie.  – Motywowanie do adoracji Najświętszego Sakramentu. | Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne  (B.2).  Tekst biblijny:  J 6,51.54. | * podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią, * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i swojej parafii. | | * wyjaśnia znaczenie chleba w życiu człowieka, * wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary, * wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja…). | * wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a), * formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia (D.1.5), * okazuje szacunek dla tradycji (B.5.c). |
| 39. Oczekuję na powtórne przyjście Jezusa. Wniebowstąpienie. | – Ukazanie prawdy o wniebowstąpieniu Jezusa i obietnicy Jego powtórnego przyjścia.  – Kształtowanie postawy aktywnego oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa. | Powtórne przyjście Pana (A.6).  Tekst biblijny:  Dz 1,8-11; J 14,2-3. | * opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa, * podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, * wymienia sposoby świadczenia o Jezusie,   opowiada o misji Kościoła (A.5.1). | | * wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie, * uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa. | * stara się sumiennie wykonywać swoje obowiązki szkolne i domowe, * świadomie wypowiada prośbę o powtórne przyjście Jezusa zawartą w modlitwie „Ojcze nasz”: „przyjdź królestwo Twoje”, * dba o czystość serca i żyje w gotowości na spotkanie z Chrystusem. |
| 40. Przyjmuję dary Ducha Świętego. | – Ukazanie zesłania Ducha Świętego jako spełnienie obietnicy danej przez Jezusa.  – Kształtowanie postawy otwartości na natchnienia Ducha Świętego. | Duch Święty w życiu Kościoła (A.5).  Tekst biblijny:  Dz 2,1-11. | * podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska, * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), * wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego, * wymienia i wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, * wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | | * wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, * wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. | * jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), * jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b). |