Plan wynikowy z religii dla **klasy III** s. p. na 1 lekcję religii tygodniowo

według podręcznika „Poznaję Jezusa” nr AZ-13-01/18-KI-14/22

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Cele katechetyczne | Treści podstawy  programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | |  |
| **I.**  **Jezus chce się ze mną spotykać** | | | | | Uczeń: |
| 1. Chcę się przygotować na spotkanie z Jezusem. | – Ukazanie nowego roku szkolnego jako czasu przygotowania do Pierwszej Komunii Świętej.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za wakacje.  – Motywowanie do podjęcia pracy w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2).  Tekst biblijny: Mt 18,20. | * opowiada o spotkaniach z Panem Bogiem podczas wakacji, * podaje prawdę, że wspólnie z przyjaciółmi podejmuje przygotowanie do sakramentu pokuty i pojednania oraz Pierwszej Komunii Świętej, * wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii. | * wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, * podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia. | podejmuje pracę na rzecz przygotowania do Pierwszej Komunii Świętej |
| 2. Radośnie spotykam się z Bogiem i dziękuję Mu za wszystko. | – Ukazanie potrzeby uczenia się modlitwy oraz dziękczynienia.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu oraz pragnienia przebywania na modlitwie. | Ludzie uczący modlitwy (D.7) – Samuel i Heli, św. Franciszek.  Rodzaje modlitwy (D.1) – dziękczynienie.  Tekst biblijny: 1 Sm 3,3-6.8-11a.12-13.16-17b.18-19; Ps 92,2-3.5. | * wyjaśnia, czym jest modlitwa, * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Samuel, * podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1), * wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), * wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), * wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2), | wyjaśnia, że modlitwy trzeba się uczyć, by lepiej rozumieć, czego Bóg oczekuje od nas. | * wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem (D.1.h), * modli się na wzór św. Franciszka (D.7.a), dziękując Bogu za świat i jego piękno. |
| 3. Uczę się przepraszać Boga i prosić Go o to, co dobre. | – Ukazanie, czym jest modlitwa prośby i przeproszenia.  – Motywowanie do ufnej prośby wobec Boga oraz gotowości przepraszania Boga i ludzi. | Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa prośby i przebłaganie.  Tekst biblijny: Łk 18,10-14; Łk 11,5-11. | * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, * uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7), * podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich, * wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3), * układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8). | * wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, * uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy. | chętnie przeprasza Boga podczas i pragnie wspomagać innych modlitwą (D.1.c). |
| 4. Uwielbiam Boga razem z Maryją. | – Ukazanie Maryi, która uczy nas modlitwy uwielbienia.  – Motywowanie do dostrzegania dobroci Boga i kształtowanie postawy uwielbiania Go. | Maryja nauczycielką modlitwy – Magnificat (D.5).  Tekst biblijny: Łk 1,46-50. | * omawia modlitwę Magnificat (D.5.2), * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5), * wymienia nazwy modlitw związanych z osobą Maryi. | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia, * układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia. | * wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c), * modli się na wzór Maryi (D.7.a). |
| 5.Mówię do Boga „Ojcze”. | – Ukazanie „Modlitwy Pańskiej” jako wzoru modlitwy.  – Motywowanie do codziennej modlitwy słowami „Ojcze nasz”. | Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa (D.4).  Tekst biblijny: Łk 11,1-4. | * podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz” (D.4.1), * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać „Modlitwę Pańską” (D.4.3), * omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2). | * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”, * wyjaśnia, dlaczego „Ojcze nasz” jest najpiękniejszą modlitwą. | systematycznie odmawia „Ojcze nasz”. |
| 6. Jezus uczy mnie rozmowy z Bogiem. | – Ukazanie, na czym polega modlitwa indywidualna i wspólnotowa.  – Motywowanie do modlitwy indywidualnej oraz razem z innymi. | Ludzie uczący modlitwy (D.7).  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.  Tekst biblijny: Mt 6,5-8; Mt 18,19-20. | * wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2): indywidualna i wspólnotowa, * charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3), * wymienia formy modlitwy wspólnotowej (te same słowa, gesty, postawa). | * opowiada, jak może wyglądać modlitwa poranna i wieczorna,   wyjaśnia, że są sprawy, o których mówimy Panu Bogu w głębi swego serca. | * uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d),   modli się słowami oraz w myślach (D.1.b). |
| **II. Jezus uczy mnie przykazań** | | | | | |
| 7. Przykazania drogowskazem do szczęśliwego życia. | – Zapoznanie z Dekalogiem i ukazanie go jako drogowskazu do szczęśliwego życia.  – Kształtowanie postawy otwartości na Boże polecenia. | Dekalog (C.10).  Modlitwa Mojżesza.  Tekst biblijny: Wj 20,1-5.7-19. | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, * wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1). | * opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, * wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”. | * modli się słowami Dekalogu w modlitwie porannej i wieczornej, * stara się poznać przesłanie przykazań Bożych. |
| 8. Bóg jest dla mnie najważniejszy. I i II Przykazanie. | – Ukazanie wymagań przykazania pierwszego i drugiego przykazania Bożego.  – Kształtowanie postawy wiary wynikającej z miłości do Boga oraz szacunku wobec Jego imienia. | Dekalog (C.10) –  pierwsze i drugie przykazanie Boże.  Tekst biblijny: 1 Krl 18,20-39; Wj 20,7; Łk 11,2. | * wskazuje na istotę pierwszego i drugiego przykazania Bożego (C.1.2), * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), * podaje przykłady zachowywania pierwszego i drugiego przykazania w codzienności (C.1.6), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5). | * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Eliasz, * opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga. | jest otwarty na miłość Boga (E.1.a). |
| 9. Chętnie uczestniczę w niedzielnej Mszy Świętej.  Przykazanie III. | – Ukazanie niedzieli jako wyjątkowego dnia tygodnia.  – Motywowanie do chętnego uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej. | Dekalog (C.10) –  trzecie przykazanie Boże „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”.  Tekst biblijny: Wj 20,9-11. | * wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego (C.1.2), * wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), * podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania w codzienności (C.1.6), * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5). | * opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, * wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli. | * świadomie świętuje dzień Pański (B.6.a), * wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę (B.6.c). |
| 10. Okazuję miłość rodzicom. Przykazanie IV. | – Ukazanie wymagań przykazania „Czcij ojca swego i matką swoją”.  – Kształtowanie postawy szacunku i posłuszeństwa wobec rodziców. | Dekalog (C.10) –czwarte przykazanie Boże.  Tekst biblijny: Wj 20,12; Ef 6,1.4. | * wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego (C.1.2), * podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania w codzienności (C.1.6), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5). | * wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, * wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci. | * okazuje szacunek i posłuszeństwo wobec swoich rodziców, * modli się za nich. |
| 11. Dbam o zdrowie swoje i innych. Przykazanie V. | – Ukazanie wymagań przykazania „Nie zabijaj”.  – Kształtowanie postawy troski o życie i zdrowie swoje i innych. | Dekalog (C.10) –  piąte przykazanie Boże.  Tekst biblijny: Wj 20,13; Mt 5,21-22a. | * wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego (C.1.2), * podaje przykłady zachowywania piątego przykazania w codzienności (C.1.6), * podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych (właściwe odżywianie i ubieranie się), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5). | * odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), * uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, * wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej. | troszczy się o życie i zdrowie swoje i innych. |
| 12. Troszczę się o czystość serca. Przykazanie VI, IX. | – Ukazanie wymagań przykazań „Nie cudzołóż” i „Nie pożądaj żony bliźniego swego”.  – Kształtowanie postawy troski o czystość serca i myśli. | Dekalog (C.10) –  szóste i dziewiąte przykazanie Boże.  Tekst biblijny: Mt 5,8. | * wskazuje na istotę szóstego i dziewiątego przykazania Bożego (C.1.2), * podaje przykłady zachowywania szóstego i dziewiątego przykazania w codzienności (C.1.6), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5). | * wyjaśnia, na czym polega czystość serca, * uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, * wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, * podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych. | troszczy się o czystość swojego serca i swoich myśli. |
| 13. Szanuję rzeczy swoje i cudze. Przykazanie VII, X. | – Ukazanie wymagań siódmego i dziesiątego przykazania Bożego.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec dobra wspólnego, własnego i cudzego. | Dekalog (C.10) –  siódme i dziesiąte przykazanie Boże.  Tekst biblijny: Wj 20,15.17. | * wskazuje na istotę siódmego i dziesiątego przykazania Bożego (C.1.2), * podaje przykłady zachowywania siódmego i dziesiątego przykazania w codzienności (C.1.6), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5). | * wymienia i wyjaśnia rodzaje własności (własność wspólna, własna i cudza), * wyjaśnia, jak należy dbać o rzeczy materialne, * podaje przykłady troski o dobro wspólne (świat, środowisko, zwierzęta), * wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą. | szanuje dobro wspólne, własne i cudze. |
| 14. Mówię dobrze o innych ludziach. Przykazanie VIII. | – Ukazanie wymagań przykazania „Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu”.  – Kształtowanie postawy troski o prawdę we własnym życiu. | Dekalog (C.10).  Istota ósmego przykazania Bożego.  Tekst biblijny: Łk 22,54-57.59-62. | * wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego (C.1.2), * podaje przykłady zachowywania ósmego przykazania w codzienności (C.1.6), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5). | * opowiada o zaparciu się Piotra, * wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda, * wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiadane słowa, * podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych. | * dba o to, by mówić prawdę, * troszczy się o dobre imię własne, bliskich oraz koleżanek i kolegów. |
| 15. Troszczę się o swoją wiarę. Przykazania kościelne. | – Ukazanie, że przykazania kościelne pomagają zbliżać się do Boga we wspólnocie Kościoła.  – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoją wiarę. | Przykazania kościelne (E.4).  Tekst biblijny: Łk 10,16. | * wymienia przykazania kościelne (E.4.3), * wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3). | wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących. | wykazuje postawę odpowiedzialności za swoją wiarę. |
| **III. Jezus mnie umacnia** | | | | | |
| 16. Wyznaję wiarę w Boga: Ojca, Syna i Ducha Świętego. | – Zapoznanie z prawdą o współdziałaniu Osób Boskich.  – Motywowanie do poznawania prawd wiary. | Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5).  Tekst biblijny: Mt 28,18-19. | * wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), * podaje z pamięci treść „Składu Apostolskiego” (A.6.4), * wymienia i wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej. | opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego. | modli się słowami „Składu Apostolskiego”. |
| 17. Spotykam się z Jezusem w sakramentach. Chrzest. | – Ukazanie sakramentów jako znaków spotkania z Jezusem oraz ważności sakramentu chrztu.  – Budzenie pragnienia przyjmowania sakramentu Eucharystii oraz pokuty i pojednania. | Sakramenty znakami spotkania z Chrystusem (B.3). Sakrament chrztu.  Tekst biblijny: Ga 2,20; Mt 3,13-17. | * wymienia sakramenty święte (B.3.1), * przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), * opowiada o chrzcie Jezusa, * wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu i wypowiada formułę jego udzielania, * porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego. | * wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, * rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów. | * wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chętnie je przyjmuje (B.3.a), * dziękuje Bogu i rodzicom za dar chrztu. |
| 18. Przygotowuję się do sakramentu pokuty i pojednania. | – Ukazanie uzdrawiającej mocy sakramentu pokuty i pojednania.  – Zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu pokuty i pojednania.  – Budzenie pragnienia pojednania się z Bogiem. | Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).  Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10).  Tekst biblijny: J 20,21-23. | * wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), * wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2), * wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1). | * podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem. | * wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e), * chętnie przygotowuje się do przyjęcia tego sakramentu. |
| 19. Z Jezusem oceniam swoje postępowanie. Rachunek sumienia. | – Ukazanie miłosierdzia, z którym Bóg przychodzi w sakramencie pokuty i pojednania.  – Motywowanie do praktyki chętnego rachunku sumienia. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – rachunek sumienia.  Tekst biblijny: Łk 15,11-24. | * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść o synu marnotrawnym (miłosiernym ojcu), * określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, * wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), * rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4). | * wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, * wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią). | troszczy się o właściwe przygotowanie się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.f). |
| 20. Żałuję za popełnione zło i postanawiam poprawę. | – Ukazanie istoty żalu za grzechy oraz postanowienia poprawy w sakramencie pokuty.  – Kształtowanie postawy żalu i gotowości poprawy swojego postępowania. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – żal za grzechy  i postanowienie poprawy.  Tekst biblijny: Łk 7,36-40a.47-48; Mt 18,23-35. | * podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, * określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, * omawia perykopę o nawróconej grzesznicy i przypowieść o nielitościwym dłużniku (C.6.2), * rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem. | * podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści, * uzasadnia, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu * podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści. | * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, wyraża żal za grzechy (B.10.a), * prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczającym (B.9.c), * podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b). |
| 21. Wyznaję Jezusowi swoje grzechy i naprawiam wyrządzoną krzywdę. | – Ukazanie prawdy, że podczas spowiedzi grzechy odpuszcza sam Jezus Chrystus.  – Kształtowanie postawy szczerości w wyznawaniu grzechów i wynagrodzeniu Bogu i ludziom za popełnione zło. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10): szczera spowiedź,  zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu.  Tekst biblijny: Łk 5,18-25; Łk 19,1-10. | * wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów przed kapłanem podczas spowiedzi, * uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), * wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3). | * opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka, * porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiadanymi przez kapłana podczas spowiedzi, * opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem. | * jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g), * wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i), * pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a), * wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d). |
| **IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę** | | | | | |
| 22. Jezus zaprasza mnie na Eucharystię. | – Ukazanie prawdy, że wydarzenia Ostatniej Wieczerzy zapowiadają ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu oraz Mszę Świętą.  – Kształtowanie postawy gotowości spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej. | Eucharystia jako uczta: ustanowienie Eucharystii (B.12).  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1).  Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6).  Tekst biblijny: Mk 14,12-16. | * wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu, * wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), * wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2), * wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3). | * opowiada o przebiegu Ostatniej Wieczerzy, * uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej. | * uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a), * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b), * pragnie spotykać się z Jezusem na Mszy Świętej. |
| 23. Przygotowuję serce na spotkanie z Jezusem i słucham Jego słów. | – Zapoznanie z obrzędami wstępnymi Mszy Świętej oraz liturgią słowa.  – Motywowanie do chętnego spotykania się z Jezusem na Eucharystii oraz otwartości na słowo Boże. | Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka: przeproszenie za grzechy; słuchanie słowa Bożego, skupienie, wyciszenie, zrozumienie (F.1.).  Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – obrzędy wstępne i liturgia słowa.  Tekst biblijny: Łk 8,5-8.11-15. | * wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1) – obrzędów wstępnych i liturgii słowa, * opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13.2). | * poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii. * podaje nazwy części liturgii słowa, * podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych. | * świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a), * odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii (B.13.c). * wyraża przekonanie o prawdziwości słów Ewangelii (B.11.a). |
| 24. Składam dar Jezusowi i wierzę, że przemienia chleb w swoje Ciało. | – Ukazanie najważniejszych wymiarów Eucharystii.  – Kształtowanie postawy współofiarowania z Jezusem podczas Mszy Świętej. | Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka: współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1).  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11).  Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej oraz obecności Chrystusa (B.12).  Tekst biblijny: Łk 22,14-15.19-20. | * wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), * wyjaśnia pojęcie Najświętszy Sakrament (B.14.1), * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii (B.13.2). | * wymienia, z czego się składa liturgia eucharystyczna, * wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę, * poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii. | * świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a), * pragnie z wiarą jednoczyć się Chrystusem Eucharystycznym (B.13.b), * wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a), * z wdzięcznością uczestniczy w ofierze Chrystusa i Kościoła (B.11.b). |
| 25. Chcę przyjąć Jezusa w Eucharystii i Jego błogosławieństwo. | – Ukazanie, że Komunia Święta jest zjednoczeniem człowieka z Chrystusem.  – Zapoznanie z obrzędami zakończenia Mszy Świętej.  – Motywowanie do dawania świadectwa wiary w Chrystusa w swoim środowisku. | Komunia Święta jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14).  Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – obrzędy zakończenia; Boże  błogosławieństwo.  Tekst biblijny: J 6,5.8-13. | * wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1), * wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), * opisuje, jak należy się zachować przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),   wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2). | * opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3). * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących podczas obrzędów Komunii i zakończenia (B.13.2) – słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”. | * wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii, pragnie przyjmować Komunię Świętą (B.12.b), * wyraża pragnienie świadomego i głębokiego zjednoczenia z Chrystusem (B.14.c), * odczuwa potrzebę zjednoczenia z Bogiem i bliźnimi poprzez udział w Eucharystii (B.12.a). |
| **V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa** | | | | | |
| 26. Otrzymuję różaniec i modlę się na nim. | – Ukazanie prawdy, że Maryja prosi ludzi, by w modlitwie różańcowej zwracali się do Jezusa za Jej pośrednictwem.  – Motywowanie do modlitwy na różańcu i udziału w nabożeństwach różańcowych. | Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5).  Modlitwa za wstawiennictwem Maryi.  Objawienia Matki Bożej w Fatimie.  Tekst biblijny: J 2,1.3-9. | * wyjaśnia, czym jest różaniec, * podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec (D.5.3), * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4). | * opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, * podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga, * wymienia tajemnice różańca. | * na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a), * dziękuje rodzicom (opiekunom) za otrzymany różaniec, * aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw. |
| 27. Naśladuję świętych w drodze do nieba. | – Ukazanie Eucharystii w życiu świętych jako duchowego pokarmu na drogę do nieba.  – Kształtowanie postawy wytrwałości w dążeniu do świętości. | Historyczne przykłady postaw moralnych (C.6).  Tekst biblijny: Kpł 11,44. | * podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba (pomoc w dążeniu do świętości), * wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, * uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochówku. | * wymienia imiona wybranych świętych, którzy kochali Eucharystię (św. Barbara i Tarsycjusz), * opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty. | * modli się za zmarłych, by mogli dotrzeć do nieba, * wytrwale dąży do świętości, * okazuje szacunek wobec Eucharystii. |
| 28. Wierzę, że Jezus jest Królem sprawiedliwym. | – Ukazanie głównych prawd wiary w kontekście powtórnego przyjścia Chrystusa.  – Kształtowanie postawy gotowości na powtórne przyjście Chrystusa. | Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).  Powtórne przyjście Pana (A.6).  Tekst biblijny: Mt 25,1-13. | * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2): przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych, * podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, * podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie. | * wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, * podaje przykłady troski o rozwój swojej wiary, * podaje przykłady, kiedy dostrzega Bożą sprawiedliwość. | * wyznaje prawdę, że Jezus Chrystus umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia, * pragnie przygotować się na spotkanie z Jezusem, który czeka na nas w niebie. |
| 29. Z radością czekam na narodziny Jezusa. | – Ukazanie znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego.  – Zapoznanie okresem Adwentu jako czasu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.  – Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. | Liturgia wyrazem wiary w Boga (B.2).  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4).  Tekst biblijny: Łk 1,26-35.38. | * wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1), * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, * podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: „Pozdrowienie Anielskie” (D.5.3), * charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1). | * łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, * opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, * podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z Adwentem w kościele i domu rodzinnym. | * chętnie uczestniczy w liturgii poszczególnych okresów liturgicznych. * w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b). |
| 30. Cieszę się, że Jezus przyszedł na ziemię. Boże Narodzenie. | – Zapoznanie z wybranymi zwyczajami związanymi ze świętami Narodzenia Pańskiego.  – Kształtowanie postawy radości z narodzenia Pana Jezusa i wdzięczności za Jego przyjście do ludzkich serc. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4).  Zwyczaje związane z obchodami świąt Narodzenia Pańskiego (B.5).  Tekst biblijny: Łk 2,4-18.20. | * uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), * wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), * wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu. | * wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, * wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, * opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim. | * pielęgnuje zwyczaje świąteczne (B.5.b), * wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia Chrystusa (B.5.d). |
| 31. Z mędrcami składam dary Jezusowi. | – Ukazanie prawdy, że Jezus pragnie zbawić wszystkich ludzi.  – Motywowanie do przygotowania duchowego daru dla Jezusa oraz włączenia się w dzieła misyjne. | Misje jako wyraz miłości do Boga (F.2).  Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-11. | * opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców, * wyjaśnia, kim są poganie, * porównuje wędrówkę mędrców i złożenie darów do własnego przygotowania do Pierwszej Komunii. | * wskazuje na trud mędrców w dotarciu do Jezusa, * opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych. | * przygotowuje duchowy dar dla Jezusa, * włącza się w dzieła misyjne działające w jego parafii. |
| 32. Chcę się nawracać. Wielki Post. | – Ukazanie okresu Wielkiego Postu jako szansy na powrót do Boga.  – Motywowanie do przemiany życia i nieustannego czynienia dobra. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4).  Tekst biblijny: Łk 15,3-7. | * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść o zagubionej owcy, * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, * wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, * opowiada o liturgii Środy Popielcowej. | * wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, * wyjaśnia, że Bóg daje czas Wielkiego Postu, by ludzie byli bliżej Niego, * wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna. | * czynnie uczestniczy w nabożeństwach Wielkiego Postu, * pracuje nad zmianą swego życia na lepsze. |
| 33. Uczę się brać krzyż z Jezusem. Droga krzyżowa. | – Ukazanie wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem.  – Motywowanie do podejmowania trudu i przyjmowania cierpienia z miłości do Jezusa. | Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7).  Tekst biblijny: J 19,13-18. | * podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, * opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1). | * opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, * wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus. | podejmując trud i cierpienie, odpowiada swoją miłością na miłość Pana Jezusa. |
| 34. Spotykam zmartwychwsta -łego Jezusa. Wielkanoc. | – Zapoznanie z najważniejszymi zwyczajami związanymi ze zmartwychwstaniem Pańskim.  – Kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania Jezusa podczas świąt Wielkanocy i w każdą niedzielę. | Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5).  Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6).  Tekst biblijny: Łk 24,1-9. | * podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, * uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), * wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2), * wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3). | * opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego świętujemy w domach zmartwychwstanie Jezusa, * uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej. | * pragnie komunii z Chrystusem Zmartwychwstałym, * wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d), * pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a), * pielęgnuje zwyczaje świąteczne (B.5.b), * okazuje szacunek dla tradycji (B.5.c). |
| 35. Ufam Jezusowi miłosiernemu. | – Ukazanie Boga, który okazuje ludziom swoje miłosierdzie w każdym czasie.  – Budzenie pragnienia ufnego powierzania Jezusowi swoich grzechów. | Bóg miłosiernym Ojcem (B.8).  Historyczne przykłady postaw moralnych (C.6).  Tekst biblijny: Iz 53,4-5.11. | * wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, * wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki…”, * opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. | * opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, * podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach. | * dziękuje Jezusowi za Jego cierpienie dla zbawienia ludzi, * poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach świętych (C.6.a), * powierza Jezusowi swoje grzechy, ufając w Jego miłość i przebaczenie. |
| **VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie** | | | | | |
| 36. Moja Pierwsza Komunia Święta. Biały Tydzień. | – Ukazanie priorytetu przygotowań dziecka i jego bliskich do uroczystości I Komunii Świętej oraz obowiązków we wspólnocie Kościoła wynikających z przyjęcia Komunii Eucharystii.  – Kształtowanie umiejętności dzielenia się radością z bliskości Jezusa. | Świadectwo wiary dostosowane do możliwości dziecka: miłość, wspólnota, radość spotkania z innymi (F.1).  Historyczne przykłady postaw moralnych (C.6).  Tekst biblijny:  Ps 95,1-2. | * wymienia sposoby duchowego przygotowania siebie i bliskich do uroczystości Pierwszej Komunii Świętej, * podaje prawdę, że w tym dniu najważniejszym gościem jest Pan Jezus, * wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym, * uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1). | * opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego, * wyjaśnia, dlaczego na uroczystość przygotowuje się rodzina i bliscy oraz cała parafia, * wyjaśnia, dlaczego przyjęcie po raz pierwszy Eucharystii świętuje się przez oktawę. | * przygotowuje się duchowo do spotkania z Jezusem, * dzieli się z innymi radością z bliskości Jezusa, * w porozumieniu z rodzicami dzieli się dobrami materialnymi z potrzebującymi. |
| 37. Z Maryją proszę o pomoc Jezusa. Nabożeństwo majowe. | – Ukazanie osoby Maryi jako pośredniczki między wierzącymi a Jezusem.  – Kształtowanie postawy zaufania Maryi, która wstawia się za nami do swojego Syna. | Nabożeństwo majowe (B.7).  Tekst biblijny: Dz 1,14. | * opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe, * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1), * ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2), * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4). | * opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem, * wyjaśnia, dlaczego dzieci komunijne pielgrzymują do sanktuarium Matki Bożej, * wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej. | chętnie uczestniczy w nabożeństwach majowych. |
| 38. Oddaję cześć Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.  Boże Ciało. | – Ukazanie historii i liturgii Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej.  – Kształtowanie postawy szacunku dla Najświętszego Sakramentu.  – Motywowanie do włączenia się w życie religijne parafii. | Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary (F.1).  Tekst biblijny: J 6,54-56.58. | * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała. | * opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, * opowiada o miłości św. Dominika Savio i św. Marii Goretti do Jezusa eucharystycznego. | * wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu, * bierze czynny udział w procesji Bożego Ciała. |
| 39. Oddaję cześć Najświętszemu Sercu Pana Jezusa. | – Ukazanie miłości Jezusa hojnie obdarzającego łaskami tych, którzy oddadzą Mu cześć.  – Zachęcenie do praktykowania pierwszych piątków miesiąca i uczestnictwa w nabożeństwie czerwcowym. | Nabożeństwo czerwcowe (B.7).  Pierwsze piątki miesiąca (B.15).  Tekst biblijny: J 19,30.34. | * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1), * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2), * wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2). | * omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca, * prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa. | * okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Najświętszego Serca Jezusowego (B.7.a), * okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Serca Pana Jezusa, wynagradza za grzechy (B.7.b), * czynnie uczestniczy w nabożeństwach czerwcowych. * rozpoczyna praktykowanie pierwszych piątków miesiąca, * zadość czyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy (B.15.a). |
| 40. Dziękuję za rok szkolny i Pierwszą Komunię Świętą. | – Ukazanie czasu wakacji jako daru Pana Boga.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za rok szkolny oraz Pierwszą Komunię Św. | Bezwarunkowa miłość Boga (E.1).  Tekst biblijny: Ps 118,1.28-29. | * wymienia, za co powinien dziękować Bogu w tym roku szkolnym, * podaje, w jaki sposób może odprawić pierwsze piątki podczas wakacji. | * wymienia, jak może podziękować nauczycielom i rodzicom, * podaje przykłady spotykania się z Panem Bogiem podczas wakacji. | * cieszy się wakacjami,   wspólnie z rodzicami planuje uczestniczenie w niedzielnej Mszy Świętej podczas wakacji. |