Plan wynikowy z religii dla **klasy II** s.P.

na 1 lekcję religii tygodniowo według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” nr AZ-1-01/18.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Cele katechetyczne | Treści podstawy  programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | | Uczeń: |
| **I. Jezus moim przyjacielem** | | | | | |
| 1. Z Jezusem rozpoczynam rok szkolny. | – Ukazanie katechezy jako czasu na spotykanie się z Bogiem wspólnie z kolegami i przyjaciółmi.  – Kształtowanie postawy wytrwałości w trosce o przyjaźń z Jezusem. | Katecheza czasem spotkania z Bogiem.  Jezus najlepszym przyjacielem. Koleżeństwo i przyjaźń.  Tekst biblijny: J 13,35. | * opowiada o wakacyjnych przeżyciach, * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), * podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie. | * wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą, * uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy. | * chętnie współpracuje z kolegami i koleżankami według zasad wzajemnej miłości, * wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem (B.12.c), * stara się pielęgnować przyjaźń z Jezusem (B.12.c). |
| 2. Modlę się z Jezusem. | – Pogłębienie znajomości i rozumienia modlitwy „Ojcze nasz”.  – Motywowanie do szczerej rozmowy z Bogiem Ojcem. | Modlitwa Jezusa (D.3).  „Ojcze nasz” – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus (D.4).  Tekst biblijny:  Łk 11,1-4. | * mówi z pamięci „Ojcze nasz” (D.4.1), * podaje cechy modlitwy Jezusa: zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa (D.3.2). * wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1). | * wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca, * uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, * wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”. | * odmawia codziennie modlitwę „Ojcze nasz” (D.4.a), * modli się, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b). |
| 3.Jezus uczy mnie modlitwy. | – Ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie przypowieści o natrętnym przyjacielu.  – Kształtowanie postawy wytrwałości na modlitwie. | Dialog z Bogiem przez modlitwę (D.1).  Modlitwa Jezusa (D.3).  Warunki skuteczności modlitwy.  Tekst biblijny: Mt 18,19; Łk 11,5-8. | * uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, * podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka (D.3.3). | * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, * podaje przykłady zgodnej modlitwy. | * prosi Boga o dobro dla siebie i bliskich (D.4.b), * jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b). |
| 4. Jezus daje mi Ducha Świętego. | – Ukazanie prawdy, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który prowadzi do wspólnej modlitwy.  – Kształtowanie postawy otwartości na modlitwę wspólnie z innymi i o wspólne dobro. | Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. Duch Święty darem Jezusa (A.5).  Modlitwa wspólnotowa.  Tekst biblijny: Rz 8,26. | * podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską, * wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1), * podaje przykłady wspólnej modlitwy, * wymienia osoby, z którymi może się modlić. | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie lekcji, * podaje prawdę, że Duch Święty pomaga nam się modlić, * wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. | * modli się do Ducha Świętego na rozpoczęcie i zakończenie katechezy, * otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a) modli się z innymi w klasie. |
| **II. Jezus naucza o królestwie** | | | | | |
| 5. Słucham, co mówi Jezus. | – Ukazanie Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa.  – Zapoznanie z prawdą, że Jezus nauczał o królestwie Bożym w przypowieściach.  – Kształtowanie postawy chętnego słuchania słowa Bożego. | Pismo Święte księgą wiary (A.2). Stary i Nowy Testament.  Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym (A.4).  Tekst biblijny: Mk 4,1-2.26-29.33-34. | * podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, * wymienia imiona Ewangelistów, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, * wyjaśnia, czym jest przypowieść. | * opowiada przypowieść o zasiewie, * wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa. | * okazuje szacunek księdze Pisma Świętego (A.2.c), * słucha, co Jezus mówi do niego w przypowieściach (A.4.c). |
| 6. Przypowieść o domu na skale. | – Ukazanie potrzeby budowania życia na słowie Bożym.  – Motywowanie do rozważnego podejmowania decyzji w różnych sytuacjach. | Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o dobrej lub złej budowie.  Umiejętność podejmowania roztropnych decyzji.  Tekst biblijny: Mt 7,24-27. | * opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, * uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, * wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji. | * wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści (budowanie domu, dom, skała, piasek), * wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw. | * pyta Jezusa, jak ma postępować w różnych sytuacjach (B.4.a), * szuka Bożej mądrości. |
| 7. Przypowieść o talentach. | – Ukazanie konieczności rozwijania swoich umiejętności i zdolności jako daru Boga i zadania.  – Motywowanie do współpracy z Bogiem w rozwijaniu swoich talentów i zdolności. | Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o talentach.  Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4)  Umiejętności darem Boga.  Tekst biblijny: Mt 25,14-30. | * opowiada przypowieść o talentach, * wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, * podaje przykłady talentów w swoim życiu, * opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1), * podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności. | * charakteryzuje postawę sług z przypowieści, * opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła, * uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności. | * wykorzystuje swoje talenty dla dobra własnego i innych, * współpracuje z Bogiem nad rozwojem swoich umiejętności. |
| 8. Przypowieść o skarbie. | – Ukazanie wartości królestwa Bożego na podstawie przypowieści o skarbie.  – Kształtowanie postawy poszukiwania królestwa Bożego. | Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o skarbie.  Najważniejsze wartości dla chrześcijanina.  Umiejętność dokonywania wyborów.  Tekst biblijny: Mt 13,44. | * opowiada przypowieść o skarbie, * wymienia, co jest ważne dla człowieka, * wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, * podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci. | * uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, * wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. | * dokonuje przemyślanych wyborów, * uczy się rozróżniania między tym, co wartościowe, i tym, co mało ważne. |
| 9. Przypowieść o ziarnku gorczycy. | – Ukazanie rozrastania się królestwa Bożego na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy.  – Motywowanie do współpracy z Bogiem i ludźmi w powiększaniu królestwa Bożego. | Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o ziarnku gorczycy.  Współpraca z Bogiem i ludźmi w  czynieniu dobra powiększaniem królestwa Bożego.  Tekst biblijny: Mt 13,31-32. | * opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy, * wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, * podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. | przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo. | * prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra, * współpracuje z innymi w czynieniu dobra. |
| **III. Jezus objawia swoją moc** | | | | | |
| 10. Jezus ucisza burzę na jeziorze. | – Ukazanie prawdy, że Jezus ma moc nad światem przyrody i czyni cuda.  – Kształtowanie postawy powierzania Jezusowi swojego życia. | Jezus naucza i czyni cuda (A.4): ucisza burzę na jeziorze.  Powierzanie Jezusowi swoich lęków i prośba o pomoc.  Tekst biblijny: Mk 4,35-41. | * wyjaśnia, co to jest cud, * opowiada perykopę o uciszeniu burzy, * uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), * przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym. | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, * uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu. | * modli się w trudnych sytuacjach i uczy się pokonywać lęk, * wierzy, że Jezus ma moc czynienia cudów w jego życiu, * pragnie poznawać opisy kolejnych cudów Jezusa (A.4.c). |
| 11. Jezus wskrzesza dziewczynkę. | – Ukazanie przesłania perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira.  – Motywowanie do wdzięczności rodzicom za ich opiekę i troskę. | Publiczna działalność Jezusa (A.4). Jezus ma władzę nad życiem.  Wartość modlitwy rodziców za dzieci.  Tekst biblijny: Mk 5,22-23.35-36.38-43. | * opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira, * podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem, * podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), * podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla swoich dzieci. | * wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, * charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, * uzasadnia, że warto prosić Jezusa (modlić się) o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. | * dziękuje rodzicom za ich modlitwę, * wytrwale się modli. |
| 12. Jezus uzdrawia głuchoniemego chłopca. | – Zapoznanie z opisem uzdrowienia głuchoniemego chłopca.  – Kształtowanie postawy życzliwości wobec osób niepełnosprawnych. | Jezus uzdrawia (A.4). Uzdrowienie chłopca jako przejaw miłości Boga.  Sposoby pomagania osobom niepełnosprawnym.  Tekst biblijny: Mk 9,17-25 (opowiadanie biblijne). | * wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym, * opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, * podaje przykłady niepełnosprawności, * podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom. | * uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, * wyjaśnia, na czym polega język migowy, * podaje zasady, jak należy pomagać osobie głuchoniemej. | * modli się za osoby niepełnosprawne, szczególnie dzieci, * służy potrzebującym (C.5.e), * akceptuje osoby z niepełnosprawnością i chętnie im pomaga. |
| 13. Jezus uzdrawia niewidomego od urodzenia. | – Ukazanie przesłania perykopy o uzdrowieniu niewidomego.  – Motywowanie do chętnej pomocy osobom niewidomym i niedowidzącym. | Jezus uzdrawia (A.4).  Przesłanie perykopy o uzdrowieniu niewidomego.  Zasady pomocy osobom niewidomym.  Tekst biblijny: J 9,1-3.6-11. | * opowiada o uzdrowieniu niewidomego, * wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego, * podaje przykłady trudności, z jakimi spotyka się osoba niewidoma, * podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym. | * charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego, * wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym. | * chętnie pomaga osobom niewidomym i niedowidzącym ze swojego otoczenia, * otacza szacunkiem osoby niewidome. |
| 14. Jezus rozmnaża chleb. | – Ukazanie przesłania perykopy o rozmnożeniu chleba.  – Kształtowanie szacunku wobec pokarmu, który jest darem Boga.  – Motywowanie do dzielenia się pokarmem z innymi. | Publiczna działalność Jezusa (A.4): cud rozmnożenia chleba.  Pokarm jako dar Boga.  Tekst biblijny: J 6,1-3.5.8-13. | * opowiada o rozmnożeniu chleba, * uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, * wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie, * podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. | * uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, * wymienia różne formy pomocy głodującym, * rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci. | * przejawia troskę wobec głodujących, * okazuje szacunek wobec chleba i innych pokarmów, * jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b), jak czynić dobro. |
| **IV. Jezus przychodzi zbawić świat** | | | | | |
| 15. Bóg obiecuje pomoc w pokonaniu zła. | – Ukazanie grzechu pierwszych ludzi i zapowiedzi przyjścia Jezusa na ziemię jako Zbawiciela.  – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła.  – Motywowanie do unikania grzechów. | Grzech pierwszych ludzi i pierwsza zapowiedź Zbawiciela *(*A.3).  Rozpoznawanie dobra i zła.  Tekst biblijny:  Rdz 3,1-24. | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi, * wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), * podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi, * uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga. | * wyjaśnia, kim jest szatan, * wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi, * wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła. | * odróżnia dobro od zła,   okazuje posłuszeństwo Bogu (C.2.c). |
| 16. Z Maryją czekam na narodziny Jezusa. | – Zapoznanie z prawdą o wcieleniu Jezusa.  – Motywowanie do duchowego przygotowania się na przyjście Jezusa. | Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4).  Rola Maryi w zbawieniu człowieka (A.4).  Tekst biblijny: 1,26-35.38. | * opowiada o zwiastowaniu Maryi, * wyjaśnia pojęcie: anioł, * wyjaśnia symbolikę roratki, * podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia. | * wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, * uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. | * motywuje siebie i innych do przygotowania się na spotkanie z Jezusem (B.4.a), * przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek (A.4.b). |
| 17. Bóg się rodzi. | – Ukazanie wydarzeń związanych z narodzeniem Jezusa uobecnianych w liturgii.  – Motywowanie do pogłębiania więzi z nowo narodzonym Jezusem. | Bóg posyła nam swego Syna jako Zbawiciela (A.4).  Elementy liturgii świątecznej uobecnieniem biblijnych wydarzeń.  Tekst biblijny: Łk 2,4-18.20. | * opowiada o narodzeniu Jezusa, * uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), * wymienia zwyczaje świąteczne, * podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia. | * wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń. | * pogłębia więź z narodzonym Jezusem, spotykając się z Nim na Mszy Świętej (B.5.a), * wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicy narodzenia (B.4.a). |
| 18. Jezus przychodzi do wszystkich ludzi. Trzech króli. | – Ukazanie prawdy, że Jezus przyszedł zbawić wszystkich ludzi.  – Motywowanie do zachowywania tradycji związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego. | Jezus obiecanym Zbawicielem (A.4).  Uroczystość Objawienia Pańskiego.  Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-12. | * opowiada o pokłonie mędrców, * wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie, * wyjaśnia, kim są poganie, * wymienia zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, * wymienia nowe postaci, które pojawiły się w szopce. | * wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, * podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie, * opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. | * wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem w uroczystość Objawienia Pańskiego (B.4.a), * śpiewa kolędy o pokłonie mędrców. |
| 19. Chrzest Pana Jezusa. | – Ukazanie wydarzeń związanych z chrztem Jezusa.  – Motywowanie do radosnego stawania się dzieckiem Bożym. | Publiczna działalność Jezusa (A.4): chrzest Jezusa w Jordanie.  Podczas chrztu stajemy się umiłowanym dziećmi Boga.  Tekst biblijny: Mt 3,13-17. | * opowiada o chrzcie Jezusa, * wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, * wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego, * uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. | * opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa, * podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. | * dziękuje Bogu za Jego miłość (A.4.a), * rozwija dar dziecięctwa Bożego. |
| **V. Jezus uczy, jak być dobrym** | | | | | |
| 20. Z Jezusem umiem wybierać dobro. | – Ukazanie wartości wolności człowieka i jego wyborów oraz ich konsekwencji.  – Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów. | Publiczna działalność Jezusa (A.4): przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy.  Wolność i wybory człowieka (C.3).  Tekst biblijny: Mt 21,28-31a. | * opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy, * wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), * wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), * wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych. | * wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, * podaje przykłady postaw na wzór synów z przypowieści, * uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku. | * okazuje posłuszeństwo wobec rodziców i opiekunów, * dokonuje dobrych wyborów (C.4.a). |
| 21. Jezus pomaga mi dbać o moje sumienie. | – Ukazanie, czym jest sumienie i na czym polega jego kształtowanie.  – Motywowanie do troski o wrażliwość sumienia. | Sumienie i jego formacja (C.4).  Pokora i jej znaczenie.  Tekst biblijny: Łk 18,9-13. | * opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, * wyjaśnia, czym jest pokora, * wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), * uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2). | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, * uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych (tylko Bóg zna ludzkie sumienia), * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. | * troszczy się o wrażliwe sumienie przez modlitwę i słuchanie słowa Bożego (C.4.b), * zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b). |
| 22. Z Jezusem pracuję nad sobą. | – Ukazanie owoców spotkania z Jezusem na podstawie perykopy o Zacheuszu.  – Kształtowanie wytrwałości w systematycznej pracy nad sobą. | Publiczna działalność Jezusa (A.4): spotkanie z Zacheuszem.  Potrzeba regularnej pracy nad sobą i przemiany życia.  Tekst biblijny: Łk 19,1-10. | * opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, * wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, * podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, * uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło. | * wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, * wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość. | * jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i  przemiany życia (B.10.h), * prezentuje właściwą postawę w stosunku do otaczających go osób (C.3.3). |
| 23. Z Jezusem uczę się wdzięczności. | – Ukazanie potrzeby wdzięczności Bogu na podstawie opisu uzdrowienia dziesięciu trędowatych.  – Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i drugiego człowieka. | Jezus uzdrawia (A.4).  Przesłanie perykopy o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych.  Akt miłości.  Tekst biblijny: Łk 17,11-19. | * opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, * wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, * podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), * podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność, * mówi z pamięci „Akt miłości”. | * wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, * uzasadnia, że wyrazem miłości do Boga jest wdzięczność za Jego dobroć, * uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. | * jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c), * dziękuje Bogu za otrzymane dobro. |
| **VI. Jezus uczy, jak kochać** | | | | | |
| 24. Z Jezusem poznaję i wypełniam przykazania. | – Zapoznanie z Dekalogiem jako punktem odniesienia dla życia chrześcijanina.  – Motywowanie do zachowywania dziesięciu przykazań Bożych. | Źródła moralności: Dekalog (C.1).  Zachowywanie przykazań prowadzi do życia wiecznego.  Tekst biblijny: Mt 19,16-20. | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, * wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), * podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, * mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1). | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,   uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego. | * oddaje cześć Bogu,   modli się słowami dziesięciu przykazań Bożych. |
| 25. Jezus daje drogowskazy do dobrego życia. | – Ukazanie przykazań jako powinności wobec samego siebie.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie w różnych wymiarach. | Dekalog: przykazania IV–X (C.1).  Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa (A.4).  Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie (E.1).  Tekst biblijny: J 14,21. | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, * wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, * prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3). | * wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, * uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych. | * wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d), * szanuje siebie w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), * zachowuje szacunek do Boga i człowieka (C.5.b). |
| 26. Mój bliźni w królestwie Jezusa. | – Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec innych ludzi i motywowanie do chętnej pomocy wobec potrzebujących. | Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego (C.5).  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem (C.5).  Tekst biblijny: Łk 10,30-37. | * opowiada historię Samarytanina, * wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), * wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, * podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc. | * wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, * uzasadnia szkodliwość hejtu. | * szanuje innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), * okazuje dobro bliźnim (C.5.d). |
| 27. Jezus uczy mnie przebaczać. | – Ukazanie Jezusa, który uczy przebaczać.  – Kształtowanie postawy przebaczania. | Przesłanie przypowieści o nielitościwym słudze.  Jezus z miłości przebacza grzechy.  Znaczenie przebaczenia w życiu.  Tekst biblijny: Mt 18,21-35. | * wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, * opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, * wyjaśnia, dlaczego należy przebaczać, * wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7), * mówi z pamięci „Akt żalu”. | * podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. | * przebacza tym, którzy zawinili wobec niego, * prosi o przebaczenie Jezusa i bliskich (B.4.a). |
| **VII. Jezus żyje w Kościele** | | | | | |
| 28. Jezus buduje swój Kościół. | – Ukazanie prawdy, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem.  – Budzenie odpowiedzialności za udział w misji Chrystusa w Kościele. | Królestwo Jezusa – Kościół (A.6).  Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6).  Tekst biblijny: Łk 6,12-16. | * opowiada o powołaniu apostołów, * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), * uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), * wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, * podaje, kto jest następcą św. Piotra. | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, * przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, * podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. | * angażuje się w życie Kościoła (A.6.a), * modli się za cały Kościół. |
| 29. Jezus daje swoją łaskę w  sakramentach. | – Ukazanie obecności i działania Chrystusa w sakramentach świętych.  – Kształtowanie postawy otwartości na przyjmowanie kolejnych sakramentów. | Jezus zbawia – sakramenty święte (B.3).  Konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6).  Tekst biblijny: Łk 14,28-30. | * wyjaśnia, co to jest łaska Boża, * uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), * wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach (B.1.1), * wymienia siedem sakramentów, * określa, kto i jakie sakramenty przyjmuje oraz, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć on sam. | * porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, * wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty. | przygotowuje się duchowo do przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii. |
| 30. Słucham Pana Boga na Mszy Świętej. | – Ukazanie obecności Chrystusa w liturgii Mszy Świętej.  – Motywowanie do czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej. | Liturgia słowa.  Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej (przez słowo, zgromadzony lud  i w osobie kapłana).  Tekst biblijny: Mt 18,20. | * podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1), * uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą, * rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię. | * opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia), * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, * wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. | * pragnie brać czynny udział we Mszy Świętej, * odpowiada na wezwania usłyszane podczas liturgii słowa. |
| 31. Msza Święta – liturgia eucharystyczna. | – Ukazanie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej jako udziału w uczcie królewskiej.  – Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej. | Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej (B.1) – liturgia eucharystyczna.  Tekst biblijny: Mt 22,1-5.8-12a. | * opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, * podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), * wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii oraz wyjaśnia ich znaczenie, * wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak. | * porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, * wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą, * wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej. | * świadomie uczestniczy we Mszy Świętej, * ubiera się odświętnie, idąc do kościoła. |
| 32. Moje obowiązki we wspólnocie Kościoła. | – Ukazanie odpowiedzialności za Kościół na różnych etapach życia.  – Motywowanie do troski o Kościół w wymiarze duchowym i materialnym. | Odpowiedzialność za Kościół – przykazanie kościelne (E.4).  Sposoby troski o Kościół i parafię.  Tekst biblijny: Mk 12,41-44. | * opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, * podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1), * wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej, * podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego. | * wymienia wybrane przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie (E.4.3), * omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. | * modli się za Kościół, a szczególnie za swoją parafię (D.1.g), * podejmuje czynny udział w życiu parafialnym. |
| **VIII. Jezus zbawia** | | | | | |
| 33. Maryja prosi mnie o modlitwę do Jezusa. Różaniec. | – Ukazanie, że w modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa przez Maryję.  – Motywowanie do łączenia różnych sytuacji życiowych z modlitwą tajemnicami różańca. | Nabożeństwo różańcowe (B.7).  Objawienia Matki Bożej w La Salette.  Tekst biblijny: J 2,1-9.11. | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, * wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, * wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa. | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, * wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, * wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi. | * modli się na różańcu.   przedstawia Jezusowi radosne i smutne wydarzenia ze swojego życia. |
| 34. Raduję się ze świętymi w niebie. | – Ukazanie świętości jako celu życia.  – Motywowanie do dążenia do świętości. | Świętość jako cel życia.  Uroczystość Wszystkich Świętych.  Tekst biblijny: J 14,2-3. | * podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, * podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, * wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym. | * wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo,   charakteryzuje życie wybranych świętych. | * uczestniczy w liturgii w uroczystość Wszystkich Świętych, * prosi świętych o wstawiennictwo. |
| 35. Nawracajcie się. Wielki Post. | – Poszerzenie wiadomości na temat Wielkiego Postu.  – Budzenie pragnienia przemiany życia. | Publiczna działalność Jezusa (A.4).  Wielki Post jako czas pracy nad sobą.  Tekst biblijny: Mk 1,14-15. | * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, * wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post, * podaje przykłady przemiany postępowania na lepsze, * wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych. | * opowiada o liturgii Środy Popielcowej, * wyjaśnia, co to jest nawrócenie, * wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą. | * podejmuje postanowienia wielkopostne i je realizuje, * uczestniczy w nabożeństwach wielkopostnych. |
| 36. Droga krzyżowa Pana Jezusa. | – Ukazanie zbawczego znaczenia wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.  – Motywowanie do przyjmowania życiowych trudności na wzór Jezusa. | Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7) – stacja II i VIII.  Tekst biblijny: Łk 23,27-28. | * wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2), * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3), * mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej. | * opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, * omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, * uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża. | * przyjmuje trudności w życiu na wzór Jezusa, * uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej. |
| 37. Niedziela Palmowa. | – Poszerzenie wiadomości na temat wjazdu Jezusa do Jerozolimy.  – Motywowanie do uczestniczenia w liturgii Niedzieli Palmowej. | Publiczna działalność Jezusa (A.4) – wjazd do Jerozolimy.  Zwyczaje związane z Niedzielą Palmową.  Tekst biblijny: Mk 11,7-11. | * opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, * wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, * łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm, * opowiada, jak może wyglądać palma. | * wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, * wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności, * podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa. | * przygotowuje palmę,   uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej. |
| 38. Alleluja! Jezus żyje! Powstał z martwych! | – Ukazanie zbawczego znaczenia zmartwychwstania Jezusa.  – Motywowanie do okazywania radości ze zmartwychwstania Jezusa. | Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4).  Liturgia wielkanocna.  Tekst biblijny: Łk 24,1-9. | * opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1), * ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), * wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie, * wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je. | * wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa i je wyjaśnia, * opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja), * wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. | * pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a), * wyraża pragnienie spotykania się z Nim (B.4.a). |
| 39. Maryja jest Królową Polski. | – Ukazanie i wyjaśnienie prawdy, że Maryja jest Królową Polski.  – Motywowanie do zawierzania Matce Bożej losów Ojczyzny i własnych. | Maryja Matką Chrystusa (A.4) i Królową Polski.  Nabożeństwo majowe (B.7).  Tekst biblijny: J 19,26-27a. | * podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, * opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, * wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, * wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej. | * wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej, * wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, * opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski. | chętnie modli się do Matki Bożej za siebie i Polskę. |
| 40. Biorę udział w uroczystości Bożego Ciała. | – Poszerzenie wiadomości o uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.  – Kształtowanie świadomości obecności żywego Jezusa pod postaciami eucharystycznymi. | Eucharystia sakramentem jedności (B.12).  Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.  Postawy eucharystyczne: chwalenie Boga (F.1).  Tekst biblijny: J 6,51. | * podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, * wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy, * podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji, * omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała, * opowiada o procesji Bożego Ciała. | * uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, * wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała. | * wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (B.4.a), * czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała. |