Plan wynikowy z religii dla klasy I s.P.

na 1 lekcję religii tygodniowo według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Cele katechetyczne | Treści podstawyprogramowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | Uczeń: |
| **I. Bóg jest przy mnie** |
| 1. Z Bogiem w nowy rok szkolny. | – Wprowadzenie w życie zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych.– Motywowanie do radosnego spotykania się z Bogiem oraz otwartości na kolegów i koleżanki. | Katecheza jako spotkanie z Bogiem.Reguły współżycia obowiązujące w klasie (E.3).Tekst biblijny: Łk 18,16. | * podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1),
* przedstawia się wobec całej klasy,
* wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,
* podaje, kiedy jest katecheza.
 | * podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,
* wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć.
 | chętnie współpracuje z koleżankami i kolegami w klasie. |
| 2. Dziękuję Bogu za moją klasę i szkołę. | – Ukazanie potrzeby zdobywania wiedzy oraz rozwoju umiejętności we wspólnocie klasowej.– Kształtowanie umiejętności współpracy z rówieśnikami i budowania dobrych relacji z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. | Współpraca i współodpowiedzialność we wspólnocie klasowej (E.3).Przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie.Tekst biblijny: Rz 12,17-18. | * opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1),
* wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2),
* uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3),
* charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4),
* podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie),
* wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, a dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5),
* opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5).
 | * wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga,
* podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie.
 | * współpracuje z innymi dziećmi, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły (E.3.a; C.5.a),
* akceptuje wszystkie osoby we wspólnocie klasowej (E.3.b),
* modli się za nich.
 |
| 3. Pozdrawiam Boga i ludzi. | – Zapoznanie z pozdrowieniami świeckimi i chrześcijańskimi oraz zapoznanie z czynnością żegnania się znakiem krzyża.– Motywowanie do używania znaku krzyża i pozdrowień chrześcijańskich. | Pozdrowienia chrześcijańskie jako wyraz wiary w Boga (E.3).Znak krzyża wyrazem wiary i szacunku wobec Boga (B.2).Tekst biblijny: Flp 1,2. | * podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,
* wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga (A.2.1),
* prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie,
* poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2), wypowiadając imiona Trójcy Świętej,
* wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”.
 | * opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,
* wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus.
 | * wyraża swoją wiarę, używając pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.13.2),
* okazuje szacunek wobec znaku krzyża i osób czyniących go.
 |
| 4. Poznaję dom, w którym mieszka Pan Bóg. | – Przekazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym.– Kształtowanie postawy właściwego zachowania się w miejscach kultu. | Kościół jako dom Boga.Obecność krzyża w kościołach i przestrzeni świeckiej (B.2).Wybrane elementy wnętrza kościoła i jego sakralny wymiar.Tekst biblijny: Ps 150,1. | * wskazuje na różnice w wyglądzie pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2),
* podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,
* podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu.
 | * podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
* wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym.
 | * przyjmuje postawę szacunku w miejscach świętych,
* chętnie udaje się do kościoła na niedzielną Mszę Świętą.
 |
| 5. Krzyże i kapliczki w mojej miejscowości. | – Zapoznanie z tradycją stawiania krzyży, kapliczek i figur dla Bożej chwały.– Budzenie zainteresowania elementami kultu religijnego w najbliższym otoczeniu. | Obecność krzyża w przestrzeni świeckiej (B.2).Tradycja stawiania krzyży i kapliczek jako wyraz wiary i wdzięczności Bogu.Tekst biblijny: Ps 86,12a. | * wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych,
* opowiada, co one przedstawiają,

odaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki. | podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu. | * przyjmuje postawę szacunku dla przedmiotów kultu religijnego,
* zatrzymuje się na chwilę modlitwy przed krzyżem lub kapliczką.
 |
| II. Bóg mnie stworzył |
| 6. Bóg mówi o sobie. | – Ukazanie Pisma Świętego jako księgi, w której Bóg mówi o sobie.– Kształtowanie postawy szacunku wobec Biblii. | Pismo Święte (A.2). Biblia księgą o Panu Bogu. Szacunek okazywany księdze Pisma Świętego.Tekst biblijny: Ps 119,160a. | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3),
* wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół…),
* podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,
* uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek.
 | podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka. | * otacza księgę Pisma Świętego szczególnym szacunkiem,
* chętnie słucha tekstów Pisma Świętego.
 |
| 7. Bóg stworzył świat. | – Ukazanie miłości Boga w akcie stworzenia oraz mądrości i piękna stworzonego świata.– Motywowanie do wdzięczności Bogu za cały świat i odkrywania w nim Bożych przymiotów. | Stworzenie świata przejawem miłości Boga (A.3).Obecność Boga w przyrodzie (A.1).Przymioty Boga.Tekst biblijny: Rdz 1; Jr 32,17. | * opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania (A.3.3),
* wymienia elementy stworzonego świata,
* podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2),
* na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga: wszechmogący, wszechobecny, doskonały (A.3.1).
 | * wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,
* podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody.
 | * interesuje się światem i cieszy jego odkrywaniem (A.1.a),
* na modlitwie dziękuje Boga za stworzony świat.
 |
| 8. Bóg dał nam aniołów. | – Zapoznanie z prawdą o istnieniu aniołów i ich zadaniach.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego opiekę za pośrednictwem Anioła Stróża. | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga (A.3).Zadania aniołów.Modlitwa „Aniele Boży”.Tekst biblijny: Ps 91,11. | * podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,
* wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć (A.3.4),
* wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,
* opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,

mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”. | * wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,
* wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.
 | * dziękuje Bogu za Anioła Stróża,
* z ufnością modli się słowami modlitwy „Aniele Boży” (C.2.c).
 |
| 9. Bóg stworzył ludzi. | – Zapoznanie z biblijnym opisem stworzenia człowieka.– Kształtowanie postawy wdzięczności za dar życia. | Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga (A.3). Bóg daje nam życie za pośrednictwem rodziców.Tekst biblijny: Rdz 1,26-28a. | * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,
* podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę (E.1.3),
* wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.
 | * wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga,
* podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka.
 | * wyraża na modlitwie wdzięczność Bogu za dar życia,
* dziękuje rodzicom za życie i modli się za nich (E.1.b).
 |
| 10. Odkrywam Boga w pięknym świecie. | – Ukazanie prawdy, że otaczający nas świat jest dobry, ponieważ pochodzi od Boga i Jego dary służą człowiekowi.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu oraz właściwego korzystania z dóbr natury. | Bóg jest źródłem dobra. Dobre i złe korzystanie z dóbr przyrody (C.2).Tekst biblijny Ps 104,14.19.14-15. | * na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1),
* podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2),
* uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3).
* podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2).
 | * podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,
* wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra.
 | * czyni dobro w swoim otoczeniu (C.2.a),
* właściwie korzysta z darów Boga (C.2.b),
* naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c),
* dziękuje Bogu za nieustanną opiekę (A.2.b).
 |
| III. Bóg mnie kocha |
| 11. Jestem ważny dla Boga. | – Ukazanie prawdy o wartości każdego człowieka jako dziecka Bożego.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego bezinteresowną miłość.– Kształtowanie szacunku wobec siebie i odpowiedzialności za swoje ciało. | Człowiek świątynią Ducha Świętego (A.5).Godność dziecka Bożego. Wartość własnej osoby (E.1).Troska o własne ciało, które jest darem Boga.Tekst biblijny: 1 Kor 6,19-20. | * podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),
* wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1),
* wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra (E.1.3).
 | * podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie,
* na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego.
 | * akceptuje siebie (ciało i charakter) i stara się kochać siebie,
* okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą (E.1.d),
* wyraża wdzięczność Bogu za swoje ciało i troszczy się o swoje zdrowie.
 |
| 12. Bóg się o mnie troszczy. | – Ukazanie prawdy o obecności i bliskości Boga w życiu ludzi.– Kształtowanie postawy zaufania Bogu. | Sposoby poznania Boga (A.2).Przykłady troski Boga o człowieka.Tekst biblijny: Łk 12,22a.24-28; Mt 10,30. | * podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1),
* podaje przykłady troski Boga wobec niego,
* wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga pomoc.
 | * wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą,

wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi. | * wyraża pragnienie bycia blisko Boga,
* troszczy się o bliskich,

z ufnością prosi Boga o pomoc. |
| 13. Bóg mówi do mnie. | – Uświadomienie, że przez słowa Pisma Świętego Bóg uczy nas dobrego życia.– Kształtowanie postawy otwartości na Boże słowo i jego realizacji w życiu. | Pismo Święte księgą wiary, przez którą Bóg uczy, jak żyć (A.2).Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1): liturgia słowa.Tekst biblijny: Ps 119,105. | * podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,
* prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,

podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas. | * opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,
* opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,
* podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią.
 | * okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu (A.3.a),
* uważnie słucha słów Pisma Świętego (A.2.a).
 |
| 14. Bóg daje mi przykazania. | – Zapoznanie z treścią przykazań Bożych.– Kształtowanie postawy zaufania do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań. | Przykazania Boże (C.1).Wypełnianie przykazań służy dobru człowieka.Tekst biblijny: Ps 119,4.151. | * z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1),
* podaje, ile jest przykazań,
* podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,
* podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.
 | * w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,
* uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół.
 | * prosi Boga o pomoc w  wypełnianiu przykazań,
* wyraża pragnienie zachowywania przykazań (C.1.b).
 |
| 15. Uczę się kochać Boga i ludzi. | – Zapoznanie z przykazaniem miłości Boga i bliźniego.– Motywowanie do doskonalenia umiejętności oceny własnego postępowania w świetle przykazania miłości. | Przykazanie miłości Boga i bliźniego (E.1).Symbolika serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.Dobre uczynki wyrazem miłości wobec Boga i ludzi.Tekst biblijny: Mk 12,30-31. | * podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,
* mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego,
* wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5),
* podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7),
 | * wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,
* wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,
* ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych.
 | * dostrzega potrzeby drugiego człowieka i chętnie pomaga,
* poddaje ocenie serca swoje postępowanie,
* stara się żyć według przykazania miłości (C.1.b).
 |
| **IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję** |
| 16. Rozmawiam z Bogiem. | – Ukazanie modlitwy jako rozmowy z Bogiem.– Budzenie pragnienia częstej modlitwy i gotowości do niej. | Modlitwa jako dialog z Bogiem (D.1).Modlitwa dziękczynienia, prośby, uwielbienia i przeproszenia (D.1).Biblijne opowiadanie: 1 Sm 3,2-10 – rozmowa Samuela z Bogiem (A.3). | * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1),
* podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2.),
* wypowiada modlitwy, które już zna,
* wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1).
 | * opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,
* podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,
* układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia.
 | * na modlitwie mówi Bogu o swoich sprawach radosnych i trudnych,
* chętnie modli się każdego dnia (D.1.a).
 |
| 17. Z Maryją czekam na Bożego Syna. Adwent. | – Ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela wspólnie z Maryją.– Motywowanie do radosnego przygotowania na spotkanie z Jezusem. | Oczekiwanie na Pana Jezusa. Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A.4)Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5).Sens i przesłanie Adwentu (B.4).Tekst biblijny: Iz 7,14; Łk 1,26-32.34-35.38. | * na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania,
* podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),
* mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”,
* opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B 4.1),
* wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1).
 | * wyjaśnia określenie „Adwent”,
* wymienia symbole adwentowe i omawia ich znaczenie.
 | * wyraża wdzięczność Bogu za Maryję (A.4.b.),
* wyraża pragnienie udziału w roratach,
* radośnie przygotowuje się na święta Bożego Narodzenia.
 |
| 18. Świętuję narodziny Bożego Syna. | – Ukazanie prawdy o narodzeniu Jezusa w Betlejem.– Motywowanie do radosnego przeżywania tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia. | Świętujemy Boże Narodzenie w kościele (B.5).Tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5).Tekst biblijny: Łk 2,1-7. | * wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1),
* opowiada o zwyczajach ze swojego domu i środowiska związanych z Bożym Narodzeniem (B.5.1),

opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2). | * omawia okoliczności narodzenia Jezusa i podaje, gdzie się urodził,
* wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,

podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa. | * szanuje opłatek jako symbol Jezusa,
* składa życzenia kolegom, koleżankom oraz bliskim w domu.
 |
| 19. Oddaję pokłon Jezusowi wraz z mędrcami. | – Zapoznanie z biblijnym opisem o pokłonie mędrców.– Budzenie gotowości do głoszenia o Jezusie w swoim środowisku. | Jezus obiecanym Zbawicielem (A.4).Zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5).Tekst biblijny: Mt 2,9b-12. | * opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,
* wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie,
* podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,
* omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3).
 | * wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,
* podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,
* wyjaśnia przesłanie nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”.
 | * śpiewając kolędy, dziękuje Jezusowi, że przyszedł do wszystkich ludzi,
* angażuje się w przeżywanie wydarzeń związanych ze świętem Trzech Króli.
 |
| 20. Proszę Boga, mojego Ojca. | – Zapoznanie z treścią modlitwy „Ojcze nasz”.– Kształtowanie postawy uznania Boga jako swojego Ojca. | Modlitwa „Ojcze nasz” (D.4).Troska o potrzeby innych.Tekst biblijny: Łk 11,1-4. | * podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,
* wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi,
* wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi,
* mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz” (D 4.1).
 | * wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,
* wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i wszystkich potrzebujących.
 | * modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”,
* prosi Boga o pomoc dla siebie i innych.
 |
| 21. Poznaję miłosierdzie Boga. | – Ukazanie Bożego miłosierdzia.– Kształtowanie postawy zaufania Bogu, który szuka człowieka. | Bóg miłosiernym Ojcem (B.8).Drogi odejścia i powrotu do Boga.Przypowieść o zagubionej owcy (Łk 15,3-7). | * wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,
* wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),
* uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.3).
 | * opowiada przypowieść o zagubionej owcy,
* podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,
* podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka.
 | * wyraża wdzięczność wobec daru Bożego miłosierdzia (B.8.a),
* pragnie być blisko Boga.
 |
| 22. Uczę się przepraszać. | – Ukazanie Boga jako przebaczającego Ojca.– Kształtowanie postawy żalu i przeproszenia wobec Boga. | Bóg Miłosiernym Ojcem (B.8).Ufność w przebaczającą miłość Boga Ojca.Przypowieść o miłosiernym Ojcu (Łk 15,11-24). | * wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,
* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym (B.8.2),
* podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,
* uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3).
 | * opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,
* omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga,
* wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i drugiego czł.
 | * przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego przebaczenia (B.8.b),
* przeprasza Boga na modlitwie.
 |
| **V. Bóg jest w mojej rodzinie** |
| 23. Dziękuję Bogu za moją rodzinę. | – Ukazanie rodziny jako daru Pana Boga i jej wartości w życiu człowieka.– Kształtowanie postawy wdzięczności za dar rodziny. | Wspólnota rodzinna (E.2).Rodzina jako szkoła miłości.Miłość Boga wzorem wzajemnej miłości w rodzinie.Tekst biblijny: 1 J 4,21. | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1),
* wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,
* podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,
* podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,
* wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności.
 | * wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,
* wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby.
 | * okazuje wdzięczność rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.b),
* chętnie poznaje historię swojej rodziny,
* wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny (E.2.a).
 |
| 24. Mam obowiązki w mojej rodzinie. | – Ukazanie wartości więzi w rodzinie oraz roli i miejsca dziecka w niej.– Budzenie odpowiedzialności za wspólne dążenie do nieba rodziców i dzieci. | Wspólnota rodzinna (E.2): współpraca i współodpowiedzialność.Rodzice i dzieci jako dar Boga i skarb dla siebie nawzajem.Tekst biblijny: Kol 3,20. | * podaje przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),
* wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2),
* rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4),
* wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców.
 | * wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,
* wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.
 | * okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom (E.2.b),
* stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie (E.2.c),
* wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny i bliskich (E.2.a).
 |
| 25. Mój czas wolny. | – Ukazanie czasu wolnego jako daru Pana Boga.– Motywowanie do twórczego spędzania czasu wolnego. | Czas wolny darem Boga.Dobre wykorzystanie czasu wolnego (C.3).Tekst biblijny: Flp 4,4.6. | * podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy,
* opowiada, jak wypełnia czas wolny,
* podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi,
* wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.
 | uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku. | * świadomie podejmuje decyzje, jak wykorzysta czas wolny,
* na modlitwie dziękuje Bogu za czas odpoczynku i radości.
 |
| **VI. Bóg zbawia** |
| 26. Środą Popielcową rozpoczynam Wielki Post. | – Ukazanie Wielkiego Postu jako czasu przemiany dla Jezusa.– Motywowanie do czynienia dobrych uczynków. | Przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4): Wielki Post.Wielki Post jako czas stawania się lepszym (F.1).Tekst biblijny: Łk 4,1-13. | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu (B.4.1),
* wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,
* wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,
* podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi.
 | * podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,
* własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,
* wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.
 | * świadomie uczestniczy w liturgii Środy Popielcowej (B.4.a),
* podejmuje postanowienia wielkopostne.
 |
| 27. Niosę krzyż z Panem Jezusem. | – Ukazanie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.– Kształtowanie postawy współcierpienia z Jezusem i motywowanie do wytrwałego pokonywania trudności. | Współcierpienie z Panem Jezusem podczas Jego drogi krzyżowej (B.4).Wybrane stacje drogi krzyżowej (II, III, XII).Wartość cierpienia. | * podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,
* pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”,
* wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11, B.2.2).
 | * opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII),
* podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,
* wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności.
 | * ocenia swoją postawę wobec cierpienia, porównując ją z postawą Jezusa,
* prosi Jezusa o pomoc w pokonywaniu trudności,
* bierze udział w nabożeństwie drogi krzyżowej.
 |
| 28. Idę z palmą za Jezusem. | – Zapoznanie z opisem wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy.– Motywowanie do udziału w procesji Niedzieli Palmowej. | Wjazd Jezusa do Jerozolimy (A.4).Liturgia Niedzieli Palmowej (B.4) – symbolika palmy.Tekst biblijny: Mt 21,7-11. | * opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,
* wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2),
* opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,
* z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie.
 | * wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,
* określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla.
 | * dziękuje Jezusowi za otrzymane od Niego dary,
* uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej,
* włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami.
 |
| 29. Świętuję zmartwych-wstanie Jezusa Chrystusa. | – Ukazanie prawdy o tym, że Pan Jezus zmartwychwstał.– Zapoznanie z przesłaniem obrzędu błogosławieństwa pokarmów.– Motywowanie do radosnego przeżywania świąt wielkanocnych. | Grób Pański. Błogosławieństwo pokarmów (B.5).Liturgia, zwyczaje i symbole wielkanocne (B.5).Tekst biblijny: Łk 24,1-10. | * opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu,
* wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego,
* wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1),
* wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne.
 | * opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym.
 | * uczestniczy w przygotowaniu i błogosławieństwie pokarmów,
* modli się przy grobie Pańskim,
* radośnie przeżywa święta wielkanocne.
 |
| 30. Myślę o niebie. | – Zapoznanie z perykopą o wniebowstąpieniu Jezusa.– Motywowanie do zabiegania o miejsce w niebie. | Wniebowstąpienie Jezusa (A.4).Powtórne przyjście Jezusa (A.6).Tekst biblijny: Dz 1,9-11. | * podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,
* podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię (A.6.1),
* wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.
 | * na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,
* opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa.
 | * wyraża pragnienie przebywania z Bogiem w niebie,
* na modlitwie prosi Jezusa o pomoc w osiągnięciu nieba.
 |
| VII. Bóg jest ze mną w Kościele |
| 31. Jestem dzieckiem Bożym. | – Ukazanie, że sakrament chrztu czyni nas dziećmi Bożymi.– Kształtowanie postawy wdzięczności za chrzest i dar dziecięctwa Bożego. | Sakrament chrztu (B.3).Dar dziecięctwa Bożego. Wiara jako odpowiedź na Bożą miłość.Tekst biblijny: 1 J 3,1. | * pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,
* wymienia znaki i symbole związane z chrztem,
* wymienia dary, które otrzymał od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4).
 | * wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,
* podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.
 | * wyraża radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła (E.4.b),
* dziękuje Panu Bogu za życie, chrzest i wiarę.
 |
| 32. Dziękuję Bogu za ludzi wierzącychna całym świecie. | – Uświadomienie roli Kościoła jako rodziny dzieci Bożych oraz roli i miejsca dziecka w niej.– Budzenie świadomości przynależności do wspólnoty Kościoła. | Wspólnota kościelna (E.4).Włączenie do rodziny dzieci Bożych przez sakrament chrztu.Wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię.Tekst biblijny: Ef 4,5-6a; J 10,1-16. | * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1),
* wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2),
* opowiada o Kościele jako owczarni Bożej (E.4.4),
* wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce.
 | * wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem,
* podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię.
 | * okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła (E.4.b),
* stara się o budowanie dobrych relacji we wspólnocie Kościoła (E.2.c).
* modli się za rodzinę dzieci Bożych.
 |
| 33. Spotykam się z Bogiem na Mszy Świętej. | – Ukazanie, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii.– Budzenie pragnienia spotykania się z Bogiem podczas Mszy Świętej.– Kształtowanie szacunku wobec Boga przez gesty i postawy liturgiczne. | Obecność Boga w liturgii: w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciamiChleba i Wina (B.1).Podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2).Tekst biblijny: Mt 26,26-28. | * podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności (B.1.1),
* podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2).
 | * omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele,
* wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,
* omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele.
 | * okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii (B.1.a),
* wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii (B.1.b),
* prawidłowo wykonuje gesty podczas liturgii Mszy Świętej.
 |
| 34. Moje obowiązki w Bożej rodzinie. | – Ukazanie zadań dorosłych i dzieci we wspólnocie Kościoła.– Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu parafii. | Wspólnota kościelna. Sposoby zaangażowania się w działalność Kościoła (E.4).Zadania dorosłych i dzieci w Kościele. Kościół jako centrum życia parafii.Tekst biblijny: 1 Tes 5,15-17. | * podaje, że w Kościele jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,
* opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2),
* wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4),
* charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5).
 | * opowiada, jak wygląda kościół parafialny,
* wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym.
 | * chętnie pomaga innym członkom wspólnoty Kościoła (E.2.c),
* angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c),
* modli się za cały Kościół.
 |
| **VIII. Katechezy okolicznościowe** |
| 35. Modlę się na różańcu. | – Ukazanie wartości modlitwy różańcowej.– Budzenie pragnienia modlitwy na różańcu. | Modlitwa różańcowa (B.7).Modlitwa wstawiennicza – podstawa skuteczności modlitw (D.1; D.5).Przesłanie objawienia Matki Bożej w Lourdes.Tekst biblijny: Mt 18,19-20. | * opowiada, jak wygląda różaniec,
* wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,
* wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,
* uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4).
 | * wymienia części różańca świętego,
* podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,
* opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,
* podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową.
 | * modli się na różańcu,
* uczestniczy w nabożeństwach różańcowych.
 |
| 36. Chcę być święty. | – Ukazanie dróg prowadzących do świętości.– Motywowanie do naśladowania życia świętych oraz modlitwy w intencji zmarłych. | Uroczystość Wszystkich Świętych (B.4).Powołanie do świętości.Modlitwa za zmarłych (D.1).Tekst biblijny: 1 Kor 2,9. | * podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,
* podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego,
* wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3),
* mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.
 | * opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto,
* wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,

opowiada, jak należy postępować, aby być świętym.  | * wyraża wdzięczność za świętych,
* odpowiada dobrym życiem na zaproszenie do świętości,
* modli się za zmarłych.
 |
| 37. Pomagam jak święty Mikołaj. | – Ukazanie historii św. Mikołaja.– Kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi na wzór św. Mikołaja. | Historia życia św. Mikołaja (C. 5).Uczymy się dobroci od św. Mikołaja.Pomoc bez oczekiwania na wdzięczność. | * podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,
* wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,
* wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).
 | * opowiada, jak żył św. Mikołaj,
* wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność.
 | * pragnie naśladować św. Mikołaja w dobroci,
* sprawia radość innym dobrymi uczynkami,
* okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a).
 |
| 38. Idę w procesji za Jezusem. | – Ukazanie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski.– Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.– Motywowanie do czynnego udziału w procesji Bożego Ciała. | Procesja Bożego Ciała (B.4).Obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.Tekst biblijny: Iz 6,3. | * opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,
* wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2),
* mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”.
 | * wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,
* wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,
* podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała
 | * wyraża cześć i uwielbienie dla Najświętszego Sakramentu,
* czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała.
 |
| 39. Modlę się do Maryi, naszej Matkii Królowej. | – Ukazanie Maryi jako Matki wszystkich ludzi i Królowej świata.– Kształtowanie postawy zaufania i zawierzenia Maryi. | Maryja jest Matką i Królową (A.4).Litania loretańska.Tekst biblijny: Ap 12,1b. | * wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska” (B.7.2),
* uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką,
* wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi.
 | * wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”,
* wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,
* podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii.
 | * powierza Maryi swoje intencje,
* chętnie uczestniczy w nabożeństwach majowych.
 |
| 40. Proszę Boga o dobre wakacje. | – Ukazanie prawdy o chrześcijańskim przeżywaniu wakacji.– Motywowanie do przeżywania wakacji w łączności z Bogiem. | Prosimy o dobre wakacje (C.3; A.3; A.1).Dobre wykorzystanie czasu wolnego: odpoczynek, praca, świętowanie.Tekst biblijny: Ps 92,2-3. | * podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku,
* wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga,
* podaje przykłady dobrego wypoczynku.
 | wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu. | * pamięta o Bogu w czasie wakacji,
* w czasie wakacji chętnie chodzi do kościoła.
 |