Plan wynikowy z religii dla klasy I s.P.

na 1 lekcję religii tygodniowo według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Cele katechetyczne | Treści podstawy  programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | | Uczeń: |
| **I. Bóg jest przy mnie** | | | | | |
| 1. Z Bogiem w nowy rok szkolny. | – Wprowadzenie w życie zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych.  – Motywowanie do radosnego spotykania się z Bogiem oraz otwartości na kolegów i koleżanki. | Katecheza jako spotkanie z Bogiem.  Reguły współżycia obowiązujące w klasie (E.3).  Tekst biblijny: Łk 18,16. | * podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1), * przedstawia się wobec całej klasy, * wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem, * podaje, kiedy jest katecheza. | * podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, * wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć. | chętnie współpracuje z koleżankami i kolegami w klasie. |
| 2. Dziękuję Bogu za moją klasę i szkołę. | – Ukazanie potrzeby zdobywania wiedzy oraz rozwoju umiejętności we wspólnocie klasowej.  – Kształtowanie umiejętności współpracy z rówieśnikami i budowania dobrych relacji z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. | Współpraca i współodpowiedzialność we wspólnocie klasowej (E.3).  Przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie.  Tekst biblijny: Rz 12,17-18. | * opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1), * wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2), * uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3), * charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4), * podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie), * wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, a dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5), * opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5). | * wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga, * podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie. | * współpracuje z innymi dziećmi, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły (E.3.a; C.5.a), * akceptuje wszystkie osoby we wspólnocie klasowej (E.3.b), * modli się za nich. |
| 3. Pozdrawiam Boga i ludzi. | – Zapoznanie z pozdrowieniami świeckimi i chrześcijańskimi oraz zapoznanie z czynnością żegnania się znakiem krzyża.  – Motywowanie do używania znaku krzyża i pozdrowień chrześcijańskich. | Pozdrowienia chrześcijańskie jako wyraz wiary w Boga (E.3).  Znak krzyża wyrazem wiary i szacunku wobec Boga (B.2).  Tekst biblijny: Flp 1,2. | * podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, * wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga (A.2.1), * prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie, * poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2), wypowiadając imiona Trójcy Świętej, * wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”. | * opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej, * wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus. | * wyraża swoją wiarę, używając pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.13.2), * okazuje szacunek wobec znaku krzyża i osób czyniących go. |
| 4. Poznaję dom, w którym mieszka Pan Bóg. | – Przekazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym.  – Kształtowanie postawy właściwego zachowania się w miejscach kultu. | Kościół jako dom Boga.  Obecność krzyża w kościołach i przestrzeni świeckiej (B.2).  Wybrane elementy wnętrza kościoła i jego sakralny wymiar.  Tekst biblijny: Ps 150,1. | * wskazuje na różnice w wyglądzie pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2), * podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, * podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu. | * podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, * wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym. | * przyjmuje postawę szacunku w miejscach świętych, * chętnie udaje się do kościoła na niedzielną Mszę Świętą. |
| 5. Krzyże i kapliczki w mojej miejscowości. | – Zapoznanie z tradycją stawiania krzyży, kapliczek i figur dla Bożej chwały.  – Budzenie zainteresowania elementami kultu religijnego w najbliższym otoczeniu. | Obecność krzyża w przestrzeni świeckiej (B.2).  Tradycja stawiania krzyży i kapliczek jako wyraz wiary i wdzięczności Bogu.  Tekst biblijny: Ps 86,12a. | * wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych, * opowiada, co one przedstawiają,   odaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki. | podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu. | * przyjmuje postawę szacunku dla przedmiotów kultu religijnego, * zatrzymuje się na chwilę modlitwy przed krzyżem lub kapliczką. |
| II. Bóg mnie stworzył | | | | | |
| 6. Bóg mówi o sobie. | – Ukazanie Pisma Świętego jako księgi, w której Bóg mówi o sobie.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec Biblii. | Pismo Święte (A.2). Biblia księgą o Panu Bogu. Szacunek okazywany księdze Pisma Świętego.  Tekst biblijny: Ps 119,160a. | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3), * wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół…), * podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, * uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek. | podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka. | * otacza księgę Pisma Świętego szczególnym szacunkiem, * chętnie słucha tekstów Pisma Świętego. |
| 7. Bóg stworzył świat. | – Ukazanie miłości Boga w akcie stworzenia oraz mądrości i piękna stworzonego świata.  – Motywowanie do wdzięczności Bogu za cały świat i odkrywania w nim Bożych przymiotów. | Stworzenie świata przejawem miłości Boga (A.3).  Obecność Boga w przyrodzie (A.1).  Przymioty Boga.  Tekst biblijny: Rdz 1; Jr 32,17. | * opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania (A.3.3), * wymienia elementy stworzonego świata, * podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2), * na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga: wszechmogący, wszechobecny, doskonały (A.3.1). | * wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, * podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody. | * interesuje się światem i cieszy jego odkrywaniem (A.1.a), * na modlitwie dziękuje Boga za stworzony świat. |
| 8. Bóg dał nam aniołów. | – Zapoznanie z prawdą o istnieniu aniołów i ich zadaniach.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego opiekę za pośrednictwem Anioła Stróża. | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga (A.3).  Zadania aniołów.  Modlitwa „Aniele Boży”.  Tekst biblijny: Ps 91,11. | * podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, * wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć (A.3.4), * wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, * opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,   mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”. | * wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, * wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga. | * dziękuje Bogu za Anioła Stróża, * z ufnością modli się słowami modlitwy „Aniele Boży” (C.2.c). |
| 9. Bóg stworzył ludzi. | – Zapoznanie z biblijnym opisem stworzenia człowieka.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za dar życia. | Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga (A.3).  Bóg daje nam życie za pośrednictwem rodziców.  Tekst biblijny: Rdz 1,26-28a. | * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, * podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę (E.1.3), * wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. | * wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, * podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka. | * wyraża na modlitwie wdzięczność Bogu za dar życia, * dziękuje rodzicom za życie i modli się za nich (E.1.b). |
| 10. Odkrywam Boga w pięknym świecie. | – Ukazanie prawdy, że otaczający nas świat jest dobry, ponieważ pochodzi od Boga i Jego dary służą człowiekowi.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu oraz właściwego korzystania z dóbr natury. | Bóg jest źródłem dobra. Dobre i złe korzystanie z dóbr przyrody (C.2).  Tekst biblijny Ps 104,14.19.14-15. | * na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1), * podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2), * uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3). * podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2). | * podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, * wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra. | * czyni dobro w swoim otoczeniu (C.2.a), * właściwie korzysta z darów Boga (C.2.b), * naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c), * dziękuje Bogu za nieustanną opiekę (A.2.b). |
| III. Bóg mnie kocha | | | | | |
| 11. Jestem ważny dla Boga. | – Ukazanie prawdy o wartości każdego człowieka jako dziecka Bożego.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego bezinteresowną miłość.  – Kształtowanie szacunku wobec siebie i odpowiedzialności za swoje ciało. | Człowiek świątynią Ducha Świętego (A.5).  Godność dziecka Bożego. Wartość własnej osoby (E.1).  Troska o własne ciało, które jest darem Boga.  Tekst biblijny: 1 Kor 6,19-20. | * podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2), * wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1), * wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra (E.1.3). | * podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie, * na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego. | * akceptuje siebie (ciało i charakter) i stara się kochać siebie, * okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą (E.1.d), * wyraża wdzięczność Bogu za swoje ciało i troszczy się o swoje zdrowie. |
| 12. Bóg się o mnie troszczy. | – Ukazanie prawdy o obecności i bliskości Boga w życiu ludzi.  – Kształtowanie postawy zaufania Bogu. | Sposoby poznania Boga (A.2).  Przykłady troski Boga o człowieka.  Tekst biblijny: Łk 12,22a.24-28; Mt 10,30. | * podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1), * podaje przykłady troski Boga wobec niego, * wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga pomoc. | * wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą,   wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi. | * wyraża pragnienie bycia blisko Boga, * troszczy się o bliskich,   z ufnością prosi Boga o pomoc. |
| 13. Bóg mówi do mnie. | – Uświadomienie, że przez słowa Pisma Świętego Bóg uczy nas dobrego życia.  – Kształtowanie postawy otwartości na Boże słowo i jego realizacji w życiu. | Pismo Święte księgą wiary, przez którą Bóg uczy, jak żyć (A.2).  Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1): liturgia słowa.  Tekst biblijny: Ps 119,105. | * podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, * prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,   podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas. | * opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, * opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, * podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią. | * okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu (A.3.a), * uważnie słucha słów Pisma Świętego (A.2.a). |
| 14. Bóg daje mi przykazania. | – Zapoznanie z treścią przykazań Bożych.  – Kształtowanie postawy zaufania do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań. | Przykazania Boże (C.1).  Wypełnianie przykazań służy dobru człowieka.  Tekst biblijny: Ps 119,4.151. | * z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1), * podaje, ile jest przykazań, * podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, * podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. | * w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, * uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół. | * prosi Boga o pomoc w  wypełnianiu przykazań, * wyraża pragnienie zachowywania przykazań (C.1.b). |
| 15. Uczę się kochać Boga i ludzi. | – Zapoznanie z przykazaniem miłości Boga i bliźniego.  – Motywowanie do doskonalenia umiejętności oceny własnego postępowania w świetle przykazania miłości. | Przykazanie miłości Boga i bliźniego (E.1).  Symbolika serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.  Dobre uczynki wyrazem miłości wobec Boga i ludzi.  Tekst biblijny: Mk 12,30-31. | * podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, * mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego, * wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5), * podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7), | * wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości, * wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, * ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych. | * dostrzega potrzeby drugiego człowieka i chętnie pomaga, * poddaje ocenie serca swoje postępowanie, * stara się żyć według przykazania miłości (C.1.b). |
| **IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję** | | | | | |
| 16. Rozmawiam z Bogiem. | – Ukazanie modlitwy jako rozmowy z Bogiem.  – Budzenie pragnienia częstej modlitwy i gotowości do niej. | Modlitwa jako dialog z Bogiem (D.1).  Modlitwa dziękczynienia, prośby, uwielbienia i przeproszenia (D.1).  Biblijne opowiadanie: 1 Sm 3,2-10 – rozmowa Samuela z Bogiem (A.3). | * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1), * podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2.), * wypowiada modlitwy, które już zna, * wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1). | * opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, * podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, * układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia. | * na modlitwie mówi Bogu o swoich sprawach radosnych i trudnych, * chętnie modli się każdego dnia (D.1.a). |
| 17. Z Maryją czekam na Bożego Syna. Adwent. | – Ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela wspólnie z Maryją.  – Motywowanie do radosnego przygotowania na spotkanie z Jezusem. | Oczekiwanie na Pana Jezusa. Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A.4)  Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5).  Sens i przesłanie Adwentu (B.4).  Tekst biblijny: Iz 7,14; Łk 1,26-32.34-35.38. | * na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania, * podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), * mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”, * opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B 4.1), * wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1). | * wyjaśnia określenie „Adwent”, * wymienia symbole adwentowe i omawia ich znaczenie. | * wyraża wdzięczność Bogu za Maryję (A.4.b.), * wyraża pragnienie udziału w roratach, * radośnie przygotowuje się na święta Bożego Narodzenia. |
| 18. Świętuję narodziny Bożego Syna. | – Ukazanie prawdy o narodzeniu Jezusa w Betlejem.  – Motywowanie do radosnego przeżywania tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia. | Świętujemy Boże Narodzenie w kościele (B.5).  Tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5).  Tekst biblijny: Łk 2,1-7. | * wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1), * opowiada o zwyczajach ze swojego domu i środowiska związanych z Bożym Narodzeniem (B.5.1),   opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2). | * omawia okoliczności narodzenia Jezusa i podaje, gdzie się urodził, * wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,   podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa. | * szanuje opłatek jako symbol Jezusa, * składa życzenia kolegom, koleżankom oraz bliskim w domu. |
| 19. Oddaję pokłon Jezusowi wraz z mędrcami. | – Zapoznanie z biblijnym opisem o pokłonie mędrców.  – Budzenie gotowości do głoszenia o Jezusie w swoim środowisku. | Jezus obiecanym Zbawicielem (A.4).  Zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5).  Tekst biblijny: Mt 2,9b-12. | * opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, * wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie, * podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, * omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3). | * wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, * podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, * wyjaśnia przesłanie nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”. | * śpiewając kolędy, dziękuje Jezusowi, że przyszedł do wszystkich ludzi, * angażuje się w przeżywanie wydarzeń związanych ze świętem Trzech Króli. |
| 20. Proszę Boga, mojego Ojca. | – Zapoznanie z treścią modlitwy „Ojcze nasz”.  – Kształtowanie postawy uznania Boga jako swojego Ojca. | Modlitwa „Ojcze nasz” (D.4).  Troska o potrzeby innych.  Tekst biblijny: Łk 11,1-4. | * podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”, * wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, * wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, * mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz” (D 4.1). | * wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”, * wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i wszystkich potrzebujących. | * modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”, * prosi Boga o pomoc dla siebie i innych. |
| 21. Poznaję miłosierdzie Boga. | – Ukazanie Bożego miłosierdzia.  – Kształtowanie postawy zaufania Bogu, który szuka człowieka. | Bóg miłosiernym Ojcem (B.8).  Drogi odejścia i powrotu do Boga.  Przypowieść o zagubionej owcy (Łk 15,3-7). | * wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, * wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1), * uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.3). | * opowiada przypowieść o zagubionej owcy, * podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, * podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka. | * wyraża wdzięczność wobec daru Bożego miłosierdzia (B.8.a), * pragnie być blisko Boga. |
| 22. Uczę się przepraszać. | – Ukazanie Boga jako przebaczającego Ojca.  – Kształtowanie postawy żalu i przeproszenia wobec Boga. | Bóg Miłosiernym Ojcem (B.8).  Ufność w przebaczającą miłość Boga Ojca.  Przypowieść o miłosiernym Ojcu (Łk 15,11-24). | * wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym (B.8.2), * podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, * uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3). | * opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, * omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, * uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga, * wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i drugiego czł. | * przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego przebaczenia (B.8.b), * przeprasza Boga na modlitwie. |
| **V. Bóg jest w mojej rodzinie** | | | | | |
| 23. Dziękuję Bogu za moją rodzinę. | – Ukazanie rodziny jako daru Pana Boga i jej wartości w życiu człowieka.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za dar rodziny. | Wspólnota rodzinna (E.2).  Rodzina jako szkoła miłości.  Miłość Boga wzorem wzajemnej miłości w rodzinie.  Tekst biblijny: 1 J 4,21. | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1), * wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, * podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, * podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, * wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności. | * wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, * wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby. | * okazuje wdzięczność rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.b), * chętnie poznaje historię swojej rodziny, * wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny (E.2.a). |
| 24. Mam obowiązki w mojej rodzinie. | – Ukazanie wartości więzi w rodzinie oraz roli i miejsca dziecka w niej.  – Budzenie odpowiedzialności za wspólne dążenie do nieba rodziców i dzieci. | Wspólnota rodzinna (E.2): współpraca i współodpowiedzialność.  Rodzice i dzieci jako dar Boga i skarb dla siebie nawzajem.  Tekst biblijny: Kol 3,20. | * podaje przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2), * wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2), * rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4), * wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców. | * wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, * wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba. | * okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom (E.2.b), * stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie (E.2.c), * wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny i bliskich (E.2.a). |
| 25. Mój czas wolny. | – Ukazanie czasu wolnego jako daru Pana Boga.  – Motywowanie do twórczego spędzania czasu wolnego. | Czas wolny darem Boga.  Dobre wykorzystanie czasu wolnego (C.3).  Tekst biblijny: Flp 4,4.6. | * podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy, * opowiada, jak wypełnia czas wolny, * podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi, * wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu. | uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku. | * świadomie podejmuje decyzje, jak wykorzysta czas wolny, * na modlitwie dziękuje Bogu za czas odpoczynku i radości. |
| **VI. Bóg zbawia** | | | | | |
| 26. Środą Popielcową rozpoczynam Wielki Post. | – Ukazanie Wielkiego Postu jako czasu przemiany dla Jezusa.  – Motywowanie do czynienia dobrych uczynków. | Przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4): Wielki Post.  Wielki Post jako czas stawania się lepszym (F.1).  Tekst biblijny: Łk 4,1-13. | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu (B.4.1), * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, * wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, * podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi. | * podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, * własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, * wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa. | * świadomie uczestniczy w liturgii Środy Popielcowej (B.4.a), * podejmuje postanowienia wielkopostne. |
| 27. Niosę krzyż z Panem Jezusem. | – Ukazanie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.  – Kształtowanie postawy współcierpienia z Jezusem i motywowanie do wytrwałego pokonywania trudności. | Współcierpienie z Panem Jezusem podczas Jego drogi krzyżowej (B.4).  Wybrane stacje drogi krzyżowej (II, III, XII).  Wartość cierpienia. | * podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, * pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”, * wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11, B.2.2). | * opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII), * podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, * wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności. | * ocenia swoją postawę wobec cierpienia, porównując ją z postawą Jezusa, * prosi Jezusa o pomoc w pokonywaniu trudności, * bierze udział w nabożeństwie drogi krzyżowej. |
| 28. Idę z palmą za Jezusem. | – Zapoznanie z opisem wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy.  – Motywowanie do udziału w procesji Niedzieli Palmowej. | Wjazd Jezusa do Jerozolimy (A.4).  Liturgia Niedzieli Palmowej (B.4) – symbolika palmy.  Tekst biblijny: Mt 21,7-11. | * opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, * wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2), * opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, * z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie. | * wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, * określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla. | * dziękuje Jezusowi za otrzymane od Niego dary, * uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej, * włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami. |
| 29. Świętuję zmartwych-wstanie Jezusa Chrystusa. | – Ukazanie prawdy o tym, że Pan Jezus zmartwychwstał.  – Zapoznanie z przesłaniem obrzędu błogosławieństwa pokarmów.  – Motywowanie do radosnego przeżywania świąt wielkanocnych. | Grób Pański. Błogosławieństwo pokarmów (B.5).  Liturgia, zwyczaje i symbole wielkanocne (B.5).  Tekst biblijny: Łk 24,1-10. | * opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu, * wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, * wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1), * wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne. | * opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym. | * uczestniczy w przygotowaniu i błogosławieństwie pokarmów, * modli się przy grobie Pańskim, * radośnie przeżywa święta wielkanocne. |
| 30. Myślę o niebie. | – Zapoznanie z perykopą o wniebowstąpieniu Jezusa.  – Motywowanie do zabiegania o miejsce w niebie. | Wniebowstąpienie Jezusa (A.4).  Powtórne przyjście Jezusa (A.6).  Tekst biblijny: Dz 1,9-11. | * podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, * podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię (A.6.1), * wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. | * na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, * opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa. | * wyraża pragnienie przebywania z Bogiem w niebie, * na modlitwie prosi Jezusa o pomoc w osiągnięciu nieba. |
| VII. Bóg jest ze mną w Kościele | | | | | |
| 31. Jestem dzieckiem Bożym. | – Ukazanie, że sakrament chrztu czyni nas dziećmi Bożymi.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za chrzest i dar dziecięctwa Bożego. | Sakrament chrztu (B.3).  Dar dziecięctwa Bożego. Wiara jako odpowiedź na Bożą miłość.  Tekst biblijny: 1 J 3,1. | * pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, * wymienia znaki i symbole związane z chrztem, * wymienia dary, które otrzymał od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4). | * wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, * podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. | * wyraża radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła (E.4.b), * dziękuje Panu Bogu za życie, chrzest i wiarę. |
| 32. Dziękuję Bogu za ludzi wierzących  na całym świecie. | – Uświadomienie roli Kościoła jako rodziny dzieci Bożych oraz roli i miejsca dziecka w niej.  – Budzenie świadomości przynależności do wspólnoty Kościoła. | Wspólnota kościelna (E.4).  Włączenie do rodziny dzieci Bożych przez sakrament chrztu.  Wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię.  Tekst biblijny: Ef 4,5-6a; J 10,1-16. | * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), * wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2), * opowiada o Kościele jako owczarni Bożej (E.4.4), * wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce. | * wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem, * podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię. | * okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła (E.4.b), * stara się o budowanie dobrych relacji we wspólnocie Kościoła (E.2.c). * modli się za rodzinę dzieci Bożych. |
| 33. Spotykam się z Bogiem na Mszy Świętej. | – Ukazanie, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii.  – Budzenie pragnienia spotykania się z Bogiem podczas Mszy Świętej.  – Kształtowanie szacunku wobec Boga przez gesty i postawy liturgiczne. | Obecność Boga w liturgii: w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami  Chleba i Wina (B.1).  Podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2).  Tekst biblijny: Mt 26,26-28. | * podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności (B.1.1), * podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, * rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2). | * omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele, * wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie, * omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele. | * okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii (B.1.a), * wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii (B.1.b), * prawidłowo wykonuje gesty podczas liturgii Mszy Świętej. |
| 34. Moje obowiązki w Bożej rodzinie. | – Ukazanie zadań dorosłych i dzieci we wspólnocie Kościoła.  – Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu parafii. | Wspólnota kościelna. Sposoby zaangażowania się w działalność Kościoła (E.4).  Zadania dorosłych i dzieci w Kościele. Kościół jako centrum życia parafii.  Tekst biblijny: 1 Tes 5,15-17. | * podaje, że w Kościele jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, * opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2), * wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4), * charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5). | * opowiada, jak wygląda kościół parafialny, * wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym. | * chętnie pomaga innym członkom wspólnoty Kościoła (E.2.c), * angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c), * modli się za cały Kościół. |
| **VIII. Katechezy okolicznościowe** | | | | | |
| 35. Modlę się na różańcu. | – Ukazanie wartości modlitwy różańcowej.  – Budzenie pragnienia modlitwy na różańcu. | Modlitwa różańcowa (B.7).  Modlitwa wstawiennicza – podstawa skuteczności modlitw (D.1; D.5).  Przesłanie objawienia Matki Bożej w Lourdes.  Tekst biblijny: Mt 18,19-20. | * opowiada, jak wygląda różaniec, * wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, * wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, * uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4). | * wymienia części różańca świętego, * podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, * opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, * podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową. | * modli się na różańcu, * uczestniczy w nabożeństwach różańcowych. |
| 36. Chcę być święty. | – Ukazanie dróg prowadzących do świętości.  – Motywowanie do naśladowania życia świętych oraz modlitwy w intencji zmarłych. | Uroczystość Wszystkich Świętych (B.4).  Powołanie do świętości.  Modlitwa za zmarłych (D.1).  Tekst biblijny: 1 Kor 2,9. | * podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, * podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego, * wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3), * mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. | * opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto, * wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,   opowiada, jak należy postępować, aby być świętym. | * wyraża wdzięczność za świętych, * odpowiada dobrym życiem na zaproszenie do świętości, * modli się za zmarłych. |
| 37. Pomagam jak święty Mikołaj. | – Ukazanie historii św. Mikołaja.  – Kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi na wzór św. Mikołaja. | Historia życia św. Mikołaja (C. 5).  Uczymy się dobroci od św. Mikołaja.  Pomoc bez oczekiwania na wdzięczność. | * podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, * wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, * wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). | * opowiada, jak żył św. Mikołaj, * wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność. | * pragnie naśladować św. Mikołaja w dobroci, * sprawia radość innym dobrymi uczynkami, * okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a). |
| 38. Idę w procesji za Jezusem. | – Ukazanie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski.  – Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.  – Motywowanie do czynnego udziału w procesji Bożego Ciała. | Procesja Bożego Ciała (B.4).  Obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.  Tekst biblijny: Iz 6,3. | * opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, * wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2), * mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”. | * wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, * wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, * podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała | * wyraża cześć i uwielbienie dla Najświętszego Sakramentu, * czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała. |
| 39. Modlę się do Maryi, naszej Matki  i Królowej. | – Ukazanie Maryi jako Matki wszystkich ludzi i Królowej świata.  – Kształtowanie postawy zaufania i zawierzenia Maryi. | Maryja jest Matką i Królową (A.4).  Litania loretańska.  Tekst biblijny: Ap 12,1b. | * wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska” (B.7.2), * uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką, * wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi. | * wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”, * wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, * podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii. | * powierza Maryi swoje intencje, * chętnie uczestniczy w nabożeństwach majowych. |
| 40. Proszę Boga o dobre wakacje. | – Ukazanie prawdy o chrześcijańskim przeżywaniu wakacji.  – Motywowanie do przeżywania wakacji w łączności z Bogiem. | Prosimy o dobre wakacje (C.3; A.3; A.1).  Dobre wykorzystanie czasu wolnego: odpoczynek, praca, świętowanie.  Tekst biblijny: Ps 92,2-3. | * podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku, * wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga, * podaje przykłady dobrego wypoczynku. | wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu. | * pamięta o Bogu w czasie wakacji, * w czasie wakacji chętnie chodzi do kościoła. |