**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

**Źródła wiedzy o osiągnięciach ucznia to:**

· Codzienna **obserwacja**.
· **Rozmowy.**
· Jakość zadawanych przez niego **pytań i odpowiedzi**.

Katecheta ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

 **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**
1. **Ilość i jakość** prezentowanych wiadomości.
2. **Zainteresowanie** przedmiotem.
3. **Stosunek** do przedmiotu.
4. **Pilność i systematyczność**.
5. **Umiejętność zastosowania** poznanych **wiadomości** w życiu.
6. **Postawa**.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

 **Ocenie podlegają**:

1. **PISEMNE PRACE KONTROLNE: IV-V-VI:** co 10 katechez, gdy jest: 10, 20, 30, 40, 50- ta katecheza. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć.

**PISEMNE PRACE KONTROLNE: kl. VII:** z Katechizmu dla Bierzmowanych, po przerobieniu danego zagadnienia, według pytań tam zawartych.

2. **Odpowiedzi ustne** objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. **Wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. **Praca domowa**: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. **Pacierz**: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. **Zeszyt**: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

7. **Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia** ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.

8. **Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika** i innych materiałów katechetycznych.
9. **Rozwijanie postawy religijnej**, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństwach, np. Droga Krzyżowa, roraty, rekolekcje, majowe, czerwcowe itd.

10. **Inne możliwości** wskazujące na potrzebę wartościowania. (przynależność do grup przy Kościele: Ministranci, Schola, Wolontariat, DSM).

**Ilość ocen**: W ciągu jednego semestru katecheta wystawia każdemu uczniowi co najmniej 3 oceny cząstkowe

**Poprawianie:**Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo-rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowo-rocznej o jeden stopień.

**Oceny cząstkowe – semestralne i końcowo roczne – według skali:** celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

**1. Ocena NIEDOSTATECZNA -** Uczeń:
· Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
· Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
· Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
· Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
· Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
· Nie wykazuje się znajomością pacierza.
· Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
· Lekceważy przedmiot.
· Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji

**2. Wymagania konieczne - Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ -** Uczeń:
· Opanował konieczne pojęcia religijne.
· Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
· Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
· Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
· Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
· Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
· Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
· Prowadzi zeszyt.
· Ma problemy ze znajomością pacierza.
· Wykazuje poprawny stosunek do religii.
· Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

**3. Wymagania podstawowe - Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ** **-** Uczeń:

· Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
· Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
· Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
· Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą n-la.
· Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
· W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
· Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
· Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
· W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
· Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
· Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**4. Wymagania rozszerzające - Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ -** Uczeń:

· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
· Opanował materiał programowy z religii.
· Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
· Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez n-la
· Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
· Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
· W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
· Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
· Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
· Jest zainteresowany przedmiotem.
· Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
· Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
· Stara się być aktywnym podczas lekcji.
· Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**5. Wymagania dopełniające - Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ -** Uczeń:

· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
· Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
· Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
· Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
· Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
· Odznacza się pełną znajomością pacierza.
· Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
· Aktywnie uczestniczy w religii.

**6. Wymagania ponadprogramowe - Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCEJ -** Uczeń:

· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
· Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
· Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
· Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
· Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
· Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, itp. przynależność do grup przy Kościele).
· Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
· Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
· Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
· Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.